



Если Вы хотите **УЧИТЬСЯ** в Соединённых Штатах



2

Если Вы хотите учиться в Соединённых Штатах: высшее образование второго уровня

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ВТОРОГО УРОВНЯ,
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА, НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Редактор: Колин Гейтхауз
Дизайн обложки: Роландо Рибера
Перевод с английского: Алексей Музалев

Примечание: Ссылки на интернет-страницы и публикации, указанные в этой брошюре, не означают поддержки или одобрения со стороны Государственного департамента США; они приводятся только в информационных целях. Приведенные списки интернет-страниц и публикаций – выборочные и не должны рассматриваться как полный список доступных материалов.

Перевод серии брошюр “Если Вы хотите учиться в Соединенных Штатах” на другие языки предназначен исключительно для удобства читателей, не владеющих английским языком. Мы постарались предоставить точный перевод оригинала, но незначительные различия между текстами буклетов могут встречаться в связи с особенностями перевода.

**Если
Вы
хотите**

**УЧИТЬСЯ
в Соединённых
Штатах**



Брошюра 2
**Высшее образование второго уровня,
профессиональная подготовка, научные исследования**

Благодарность

Данные четыре брошюры выпущены отделом информации и ресурсов в области образования Государственного департамента США под общим названием «Если Вы хотите учиться в Соединенных Штатах» (*If You Want to Study in the United States*). Брошюры также доступны в сети Интернет на странице <http://www.educationusa.state.gov>. Настоящее издание – обновленная версия проекта, первоначально подготовленного под руководством Эвелин Левинсон в 2000-2001 гг. Публикация обновленной версии является результатом работы отдела международного образования Комиссии по вступительным экзаменам в сотрудничестве с Государственным департаментом США. Кэрол Блайт и Джанин Фархат благодарят Колин Гейтхауз за организацию работы и редактирование, а Роландо Рибера – за макет обложки.

Государственный департамент США также выражает благодарность представителям различных стран мира, посвятившим свое время, опыт и талант выпуску этой серии:

Кетлин Алам	Эвелин Левинсон
Элен Беджер	Эми Лецберг
Мартин Беннетт	Диана Лопес
Луиза Кук	Тед Машима
Джулеанн Фолгеттер	Майкл МакКерри
Джулия Финдлей	Берил Мейрон
Джуди Фройденбергер	Мартин Дж. Миллер
Колин Гейтхауз	Тери Молса
Ненси Гонг	Барбара Николз
Джоанна Грехем	Роберта Паола
Шерон Гроджиланек	Дан Пьяцентино
Сандарши Гунавардена	Рохайма Ратеб
Линда Хини	Лаура Р. Рускауп
Лиза Хендерлинг	Сохайр Саад
Лиа Хаттон	Джейлин Саррасино
Джудит Ирвин	Бетани Шоу
Мишель Джонсон	Шерон Снайдер
Река Калле	Карен Солински
Ненси Кетеку	Питер Сторанд
Энн Кулман	Розали Таргонски
Гастон Лаком	Джеймс Васелек
Каролин Ланц	Джоан де Арма Воллес
Мария Лессер	Гарольд Вудли

Вступительное слово



Брошюра «Высшее образование второго уровня, профессиональная подготовка, научные исследования» (Graduate and Professional Study and Research) – перевод одной из серии четырех ознакомительных брошюр, подготовленных Государственным департаментом США с целью предоставления объективных и практических советов относительно обучения в Соединенных Штатах абитуриентам и ученым из других стран. Брошюры можно загрузить с интернет-страницы www.educationusa.state.gov, а печатные копии имеются в консульственных центрах сети «Образование в США» (EducationUSA) по всему миру. Чтобы найти ближайший центр, обратитесь в посольство или консульство США либо ознакомьтесь с перечнем на странице сети «Образование в США». Четыре брошюры посвящены следующим темам:

Высшее образование первого уровня

Как выбрать программу получения степени «бакалавр» и диплома о неполном высшем образовании и подать документы, а также информация о возможностях получения технического и профессионального образования в Соединенных Штатах.

Высшее образование второго уровня, профессиональная подготовка, научные исследования

Как найти информацию и подать документы для обучения по магистерским и докторским программам, а также для осуществления научной деятельности после защиты диссертации, информация о порядке сертификации и лицензирования профессионалов, желающих продолжить свое образование либо работу в Соединенных Штатах.

Краткосрочное обучение, программы изучения английского языка, дистанционное обучение и аккредитация

Информация о возможностях обучения в Соединенных Штатах продолжительностью до одного года, а также о порядке получения образовательной степени, дип-

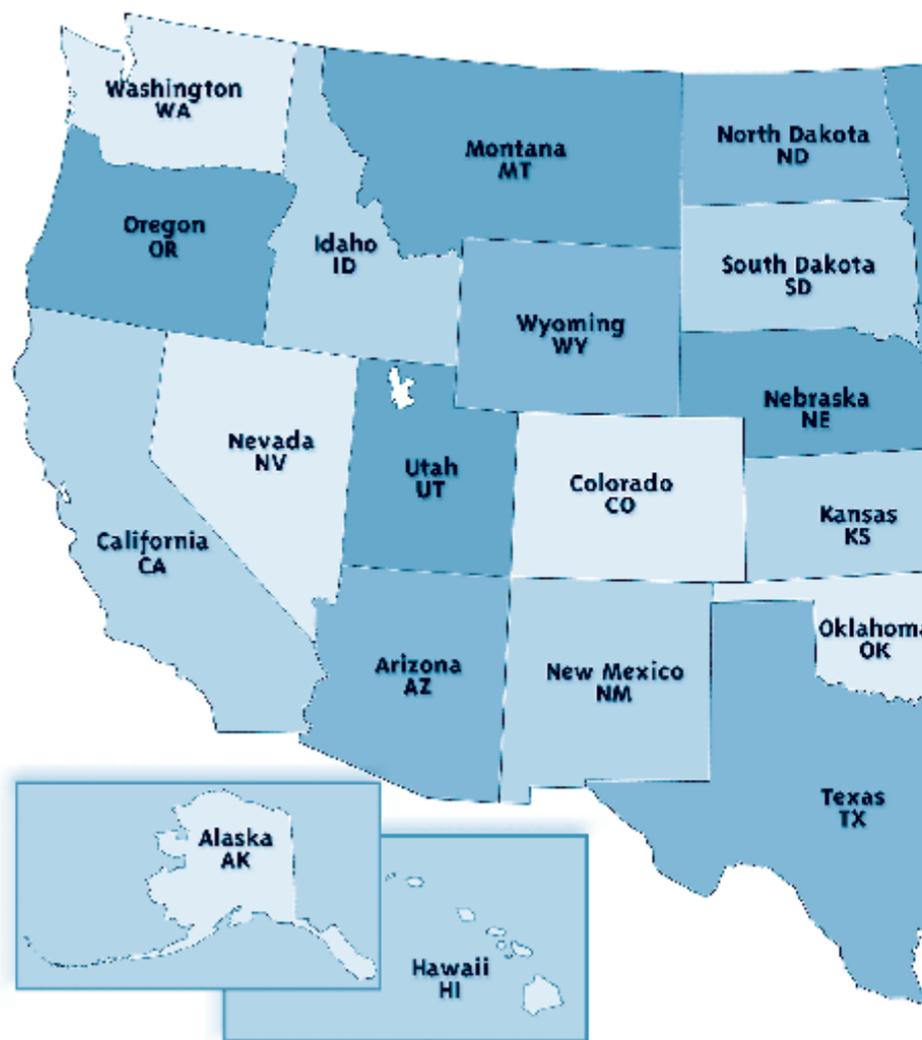
Вступительное слово

лома или справки об обучении за пределами США в рамках программ дистанционного обучения. В брошюре также приведена подробная информация об аккредитации высших учебных заведений США.

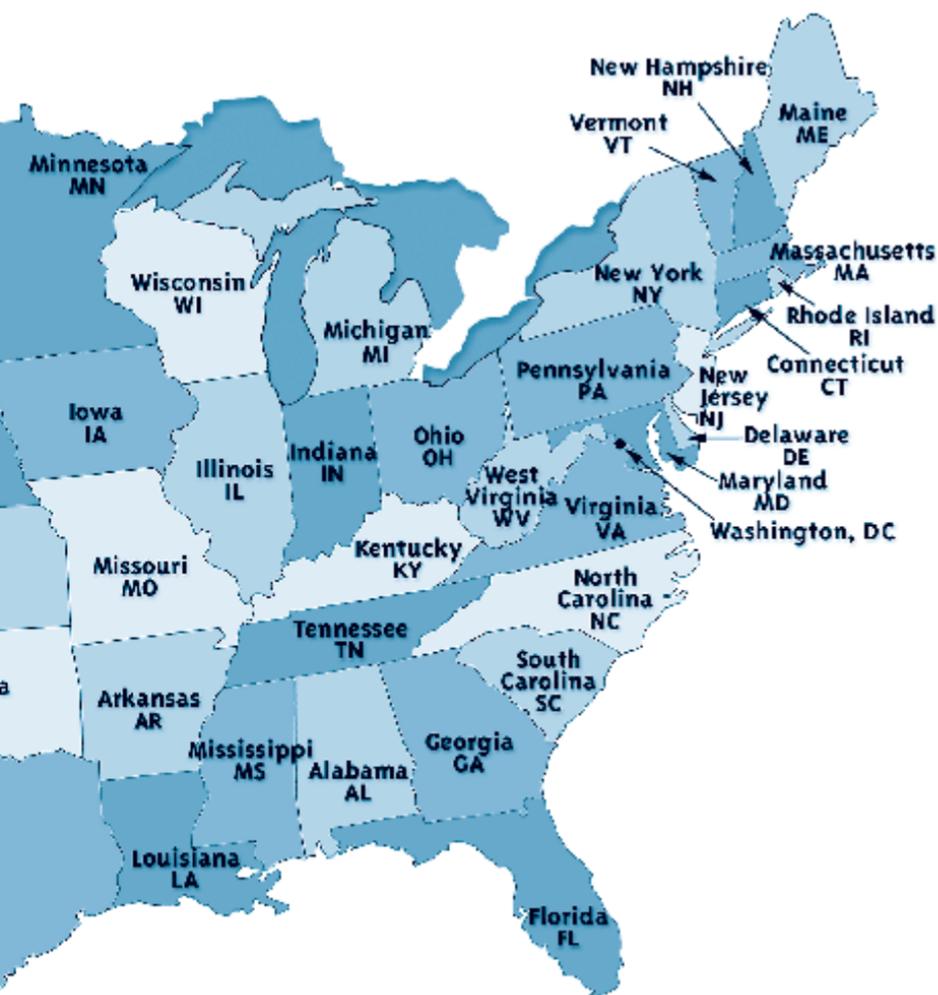
Подготовка к отъезду: Практическая информация о жизни и учебе в Соединенных Штатах

Помощь при планировании переезда в Соединенные Штаты после зачисления в университет или колледж США. Эта брошюра также содержит информацию о порядке получения визы, переезде в США и о том, к чему следует быть готовым по прибытии в университетский городок.

The United Sta



tes of America



Содержание

Вступление		12
	Зачем получать образование в Соединенных Штатах? Консультационные центры сети «Образование в США» Полезные страницы в сети Интернет	
Раздел 1	Высшее образование второго уровня в США	15
	Образовательные степени второго уровня Степень «магистр» Степень «доктор» Учебный год Учебная нагрузка и системы оценок Колледжи, университеты и институты: различия Государственные и частные учебные заведения Дистанционное образование Обучение в американском университете без получения образовательной степени Полезные страницы в сети Интернет	
Раздел 2	Выбор самой лучшей для Вас программы получения высшего образования второй степени	24
	Определение своих целей в образовании и карьере Как правильно выбрать программу подготовки Источники информации, которая поможет Вам сделать выбор Другие соображения Принятие решения о том, куда подавать документы Полезные страницы в сети Интернет	
Раздел 3	Требования к поступлению и вступительные экзамены	37
	Сведения об образовании	

Вступительные экзамены
в высшие учебные заведения
второго уровня
Уровень владения английским
языком
Экзамен по английскому языку
как иностранному (TOEFL)
Международная система
тестирования по английскому
языку (International English
Language Testing System, IELTS)
Полезные страницы в сети Интернет

Раздел 4 **Как правильно подготовить пакет документов для поступления** **44**

Процесс подачи заявления
Запрос на получение материалов
для поступления
Регистрация на вступительные
экзамены
Заполнение и отправка
материалов для поступления
Заявление
Сбор за рассмотрение документов
Документы, подтверждающие
полученное образование
Порядок сообщения результатов
экзаменов
Эссе с описанием целей
поступления в учебное заведение
Рекомендательные письма
Справка о финансовом
положении
Сроки приема и подачи
документов
Поступление в высшие учебные
заведения
Собеседование
Прием
Полезные страницы в сети Интернет

Содержание

Раздел 5	Порядок подачи документов: сроки и контрольный список	58
Раздел 6	Оплата Вашего образования	62
	Заблаговременное планирование	
	Подсчет расходов	
	Плата за обучение и сборы	
	Стоимость жизни	
	Оплата Вашего обучения	
	Оценка собственных финансовых возможностей	
	Определение источников финансовой помощи	
	Написание плана исследования	
	Полезные страницы в сети Интернет	
Раздел 7	Информационная система данных о студентах и участни- ках программ обмена (SEVIS), студенческая виза	75
	Информационная система данных о студентах и участниках программ обмена (SEVIS)	
	Категории виз	
	Порядок оформления визы в Вашей стране	
	Подача заявления на получение студенческой визы: поэтапное руководство	
	Отказ в выдаче визы	
	Полезные страницы в сети Интернет	
Раздел 8	Университетская жизнь в Америке	82
	Прибытие в США	
	Ознакомительная беседа	
	Консультанты иностранных студентов	
	Университетское жилье	
	Деньги и банковские услуги	
	Медицинское страхование	
	Внеклассные мероприятия	

Содержание

	Полезные страницы в сети Интернет	
Раздел 9	Специализированное профессиональное обучение	86
	Стоматология	
	Медицина	
	Медсестринское дело	
	Ветеринария	
	Право	
	Полезные страницы в сети Интернет	
Раздел 10	Возможности для научных работников	112
	Условия работы и учебы в учебных заведениях США	
	Поиск возможностей академической подготовки	
	Получение финансирования	
	Другие вопросы	
	Полезные страницы в сети Интернет	
Приложения	Глоссарий	125
	Библиография	138
	Алфавитный указатель	144

Тысячи колледжей и университетов предлагают программы получения высшего образования второго уровня, специализированное профессиональное обучение, а также предоставляют ученым возможность достичь своих академических и профессиональных целей в США. Столь широкий выбор означает наличие разнообразных программ, подходящих для каждого, но как среди них найти лучшую для Вас? Цель этой брошюры – не только предоставить Вам необходимую для правильного выбора информацию, но и придать уверенности для успешной подготовки документов для поступления на учебу.

Зачем получать образование в Соединенных Штатах?

Приведем лишь несколько причин, по которым более 600 тысяч студентов со всего мира продолжают свое образование в Соединенных Штатах:

Качество: американские колледжи известны во всем мире качеством своей учебной базы, профессорско-преподавательским составом и ресурсами. Соблюдение этих стандартов учебными заведениями обеспечивают системы аккредитации.

Выбор: образовательная система США не имеет себе равных в выборе учебных заведений, академических и социальных условий, требований к поступлению, программ получения образовательных степеней, а также областей специализации.

Разнообразие: в американских университетских городках можно встретить представителей всех слоев общества со всех уголков мира. Ежегодно в США приезжают более 600 тысяч студентов-иностранцев.

Ценность: образование, полученное в США, – выгодное вложение денежных средств в Ваше будущее.

Вступление

Различные формы оплаты за обучение и проживание, а также определенная финансовая помощь со стороны колледжей делают образование в США доступным для многих студентов.

Гибкость: студенты американских колледжей и университетов получают широкий выбор учебных дисциплин; им также предоставляется возможность переходить из одного учебного заведения в другое.

Консультационные центры сети «Образование в США» (EducationUSA)

«Трудно переоценить те помощь и поддержку, которые я получил в консультационном центре. Он был моим первым и основным источником информации об американской системе образования. Предоставленные в этом центре книги, журналы и доступ в Интернет оказались очень полезными, а его сотрудники очень помогли мне в достижении моих целей»

— студент из России, изучающий бизнес

Чтобы выбрать лучшее для Вас учебное заведение и успешно подготовить документы для поступления, Вам потребуется проявить настойчивость и все тщательно спланировать. Практически в каждой стране есть специальные консультанты, которые помогут Вам, приняв во внимание все ваши потребности. Информацию и советы относительно обучения в Соединенных Штатах Вы можете получить в любом из 450 консультационных центров сети «Образование в США» во всем мире. Они предоставляют руководства, справочники учебных заведений, а также информацию о вступительных экзаменах. Вы можете встретиться со специально подготовленными консультантами по образованию, которые помогут Вам и Вашим близким выбрать колледж или университет в США и подать в него документы. В некоторых

центрах также проводятся такие специальные мероприятия, как университетские ярмарки и семинары. Ознакомительная информация в виде групповых и видеопрезентаций, доступ к ресурсам сети Интернет, пользование независимыми ресурсами библиотеки – бесплатные, но за предоставление дополнительных услуг в некоторых центрах может взиматься плата.

Работу всех консультационных центров сети «Образование в США» обеспечивает Государственный департамент США с целью предоставления объективной информации обо всех существующих возможностях получения образования в Соединенных Штатах. Тем не менее, названия центров и управляющие ими организации в разных странах отличаются. Чтобы найти ближайший центр, обратитесь в посольство или консульство США либо ознакомьтесь с перечнем на интернет-странице сети «Образование в США» (www.educationusa.state.gov).

Желаем Вам успехов в подготовке документов для поступления!

Полезные страницы в сети Интернет

Сеть «Образование в США» (EducationUSA):
<http://www.educationusa.state.gov>

Брошюра «Если Вы хотите учиться в Соединенных Штатах» в сети Интернет: <http://www.educationusa.state.gov>
(перейдите в раздел «If You Want to Study»)

Справочник консультационных центров сети «Образование в США»: <http://www.educationusa.state.gov>
(перейдите в раздел «Find an Advising Center»)



Высшее образование второго уровня в США

С большой уверенностью можно предположить, что система образования Соединенных Штатов отличается от системы, существующей в Вашей стране. В этом разделе Вы ознакомитесь с образовательными степенями второго уровня в Соединенных Штатах, различными типами учебных заведений, а также некоторыми ключевыми терминами и понятиями, с которыми Вам придется столкнуться, если Вы захотите учиться в американском университете.

Образовательные степени второго уровня

В системе высшего образования второго уровня в Соединенных Штатах предлагаются две степени: «магистр» и «доктор», для получения которых необходимо выполнить как исследовательскую работу, так и обязательную учебную программу. Высшее образование второго уровня в отличие от первого уровня предполагает углубленное изучение предмета с упором на

специализацию и повышенную интенсивность учебного процесса. Обучение на втором уровне также требует большей самостоятельности, чем на первом.

Программы высшего образования второго уровня рассчитаны на студентов, получивших хорошую базовую подготовку в своей области специализации. В зависимости от предмета они могут быть стандартными и включать в основном лекции преподавательского состава факультетов, или же относительно неформальными, когда основным элементом являются дискуссии и обмен идеями между преподавателями и студентами. В отличие от лекций, в семинарах принимают участие небольшие группы студентов, а подготовка докладов и участие в дискуссиях для студентов могут быть обязательными. Активное участие в классной работе, подготовка рефератов и сдача экзаменов одинаково важны.

Степень «магистр»

Степень «магистр» предназначена для дополнительного обучения или подготовки в области специализации студента на уровне, значительно

превосходящем бакалавриат. Степень «магистр» можно получить во многих областях знаний, а программы подготовки бывают двух видов: академические и профессиональные.

Степень «магистр» в академической области: степени «магистр гуманитарных наук» (master of arts, M.A.) и «магистр точных наук» (master of science, M.S.) обычно присваиваются в традиционных областях искусств, точных и гуманитарных наук. Степень магистра точных наук также присваивается в таких технических областях, как инженерное дело и сельское хозяйство. Для прохождения таких программ обычно требуется один-два года очного обучения с полной академической нагрузкой после окончания бакалавриата. Эти программы могут непосредственно готовить студентов к дальнейшему получению степени «доктор».

Многие программы обучения для получения степени «магистр» предполагают написание дипломной работы (thesis) либо позволяют такую работу не готовить. В обоих случаях присваивается одинаковая степень, но требования к учебному процессу несколько отличаются. Студенты, которые

не готовят дипломную работу, вместо того, чтобы проводить научные исследования и писать дипломную работу, обычно изучают дополнительные дисциплины, а по окончании обучения сдают комплексный экзамен по всему изученному материалу. Студенты, которые готовят дипломную работу, обычно сдают комплексный устный экзамен по всему изученному материалу и по теме своей дипломной работы.

Степень «магистр» в профессиональной области: эти программы рассчитаны на подготовку студента к конкретной профессии. Такие степени часто имеют специальные названия, например «магистр делового управления» (Master of Business Administration, M.B.A.), «магистр социальной работы» (Master of Social Work, M.S.W.), «магистр педагогических наук» (Master of Education, M.Ed.) или «магистр изящных искусств» (Master of Fine Arts, M.F.A.). Список специальностей в рамках программ профессиональной подготовки включает также журналистику, архитектуру и городское планирование. Степень «магистр» в профессиональной сфере больше ориентирована на непосредственное применение знаний

на практике, нежели на проведение оригинальных исследований. Учебная программа более структурирована, чем в академической области, а каждый студент часто обязан заниматься по очень схожему или одинаковому учебному плану, рассчитанному на один-три года в зависимости от учебного заведения и специальности.

Основное различие между магистерскими программами состоит в том, предназначены ли они для студентов, которые планируют продолжить обучение и получить докторскую степень или нет. Программы, которые не предполагают дальнейшего обучения для получения докторской степени, известны как «конечные» магистерские программы. К этой категории относится большинство магистерских программ в профессиональной области. Некоторые факультеты принимают на учебу только потенциальных кандидатов на получение докторской степени, хотя и могут присваивать конечную степень «магистр» тем студентам, которые прошли определенную подготовку, но не собираются продолжать обучение для получения степени «доктор». Другие факультеты могут требовать

предварительного наличия степени «магистр» от поступающих в докторантуру.

Изучите структуру и требования конкретных программ получения степени «магистр» и «доктор», которые Вас заинтересовали.

Степень «доктор»

Степень «доктор» предназначена для подготовки ученых-исследователей и, зачастую, для подготовки будущих преподавателей колледжей и университетов. Присвоение докторской степени удостоверяет, что студент подготовлен для научно-исследовательской работы в конкретной области.

Чаще всего в академической области присваивается степень «доктор философии» (Ph.D., Doctor of Philosophy). В профессиональных областях присваиваются другие докторские степени, такие как «доктор педагогики» (Doctor of Education, Ed.D.) и «доктор управления бизнесом» (Doctor of Business Administration, D.B.A.).

Для получения докторской степени кандидаты должны сдать комплексный или «квалификационный» экзамен. Как правило, он проводится

после 3-5 лет подготовки и после изучения всего учебного материала, а также после того, как студент и его руководитель решат, что студент достаточно подготовлен. Цель такого экзамена – проверить, насколько творчески и оригинально студент может использовать знания, полученные на занятиях и во время самостоятельной подготовки. Студенты должны продемонстрировать целостное понимание своей профессиональной сферы.

После освоения учебной программы и сдачи экзамена студенты должны провести исследование, подготовить дипломную работу с описанием этого исследования, а также успешно защитить ее перед советом преподавателей, специализирующихся в этой области. Для этого может потребоваться еще два-три года. Таким образом, для получения докторской степени потребуются, в зависимости от специализации, от пяти до восьми лет после получения степени «бакалавр».

В Соединенных Штатах существует большое количество нетрадиционных докторских программ, требования которых могут существенно отличаться от традиционных. Перед тем, как подавать документы для

обучения по какой-либо программе, необходимо уточнить, что требуется для поступления и получения степени. Эту информацию обычно можно найти в справочниках высших учебных заведений, на интернет-страницах или получить непосредственно на конкретных факультетах.

Учебный год

Учебный год в США обычно длится девять месяцев, с конца августа или начала сентября до середины или конца мая. В зависимости от учебного заведения он может быть разделен на два, три или четыре семестра. Во время осеннего и весеннего семестров и между семестрами запланированы каникулы, занятия прекращаются также во время государственных праздников. Университеты часто организуют факультативные летние семестры для желающих продолжить либо ускорить обучение.

Лучше всего начинать учебу в осенний семестр (в августе-сентябре). Многие дисциплины следует изучать последовательно, и Вы потеряете время, начав обучение в течение другого семестра. Кроме того, в начале учебного года Вам будет легче привыкнуть

к обучению в США и познакомиться с другими студентами факультета. У студентов бывает больше возможностей получить стипендию осенью, чем в середине года. (Более подробная информация приведена в 6-м разделе «Оплата Вашего обучения»).

Учебная нагрузка и системы оценок

Термин «учебная нагрузка» обозначает количество дисциплин, которые студенты осваивают каждый семестр. Средняя учебная нагрузка студента высшего учебного заведения второго уровня – три-четыре дисциплины в семестр. Согласно требованиям Программы обмена информацией о студентах и участниках мероприятий по обмену (Student and Exchange Visitor Program, SEVP) Министерства внутренней безопасности США иностранные студенты должны иметь учебную нагрузку, которая в данном высшем учебном заведении считается «полной».

Проходной балл обычно отмечается оценками от «А» до «D», а «F» является непроходным. Для успешного завершения программы получения образовательной степени второго уровня студенту необходимо

получить средний балл не ниже «В». Другие системы могут иметь оценочную шкалу от 0 до 3, 4 или 5; зачетную систему («зачет»–«не зачет») и т.д.

Количество зачетных единиц, объем учебной нагрузки, системы оценки знаний и требования в различных высших учебных заведениях могут отличаться. Убедитесь в том, что знаете правила каждого конкретного учебного заведения и каждой программы обучения перед тем, как подавать документы.

Колледжи, университеты и институты: различия

Учебные заведения, предоставляющие образовательные степени в США, могут носить любое из этих названий, при этом колледжи и институты ни в чем не уступают университетам. Как правило, колледжи меньше и обычно предлагают программы бакалавриата или диплом о неполном высшем образовании, в то время как университеты также предлагают образовательные степени второго уровня. Термины «школа», «колледж» и «университет» в данной брошюре взаимозаменяемы. Отличительной чертой института является то, что он обычно

предлагает высшее образование в тесно связанных между собой областях знаний, поэтому Вам, скорее всего, встретятся учебные программы технологических институтов, институтов моды, институтов искусств и дизайна и т.д.

В каждом колледже или университете существуют «школы», например, школа гуманитарных и точных наук или школа бизнеса. Каждая школа в рамках колледжа или университета предоставляет высшее образование в своей области. Исследовательские центры предлагают получение образовательных степеней второго уровня или предоставляют возможности для исследований и профессиональной подготовки. Они могут входить либо не входить в состав университетов.

Государственные и частные учебные заведения

Получить высшее образование второго уровня можно как в государственном, так и в частном университете. Термины «государственный» и «частный» указывают источник финансирования учебного заведения. Государственные университеты также могут

называться университетами штатов, а в названии некоторых из них присутствуют слова «университет штата» или ссылка на географический регион, например, университет Восточной Каролины (East Carolina University) или университет Западного Коннектикута (Western Connecticut State University). Университеты штатов обычно достаточно большие и принимают на учебу 20 и более тысяч студентов. Поскольку государственные высшие учебные заведения частично финансируются штатом, в котором они расположены, стоимость обучения в университетах штата обычно ниже, чем в частном заведении. Кроме того, с жителей штата (тех, кто проживает и платит налоги в данном штате) взимается значительно меньшая плата за обучение, чем с жителей других штатов. В большинстве случаев иностранные студенты не считаются жителями штата и, соответственно, не имеют права на снижение платы за обучение в учебных заведениях на его территории. Небольшое количество учебных заведений предлагает студентам-иностранцам такой же размер платы за обучение, как и жителям штата, благодаря договоренностям между городами или странами-побратимами либо специальным со-

глашениям с учебными заведениями других стран. Узнайте у консультантов сети «Образование в США» о существовании таких договоренностей между Вашей страной или учебным заведением в Вашей стране и партнерами в США.

Плата за обучение в частных университетах обычно выше и одинакова для всех студентов. Частными также являются учебные заведения определенной конфессиональной принадлежности и заведения для лиц одного пола. Как правило, численность студентов в частном университете не превышает 20 тысяч студентов, а в студенческом городке частного колледжа может проживать не более 2 тысяч студентов.

Принимая решение о том, в какой университет – государственный или частный – поступать для получения образовательной степени второго уровня, стоит учитывать только финансовый аспект, поскольку оба типа учебных заведений предлагают качественные программы подготовки.

Дистанционное образование

Дистанционное образование в США является популярным

методом обучения в любой сфере — от краткосрочных курсов профессиональной подготовки до получения образовательной степени второго уровня. В рамках программ дистанционного обучения студенты не посещают аудиторных занятий в учебном заведении; вместо этого занятия проводятся «на расстоянии» благодаря применению таких технологий, как Интернет, спутниковое телевидение, видеоконференции и другие средства электронной передачи информации.

Для иностранных студентов это означает, что они могут получить американскую образовательную степень, не уезжая из своей страны, хотя им может понадобиться приехать в США на короткий период для личного контакта с преподавателями и посещения занятий в учебном заведении. Дистанционный метод обучения требует от студентов самодисциплины, упорства и способности работать самостоятельно. Если Вы рассматриваете возможность учиться дистанционно, нужно тщательно проанализировать качество программы, аккредитацию учебного заведения в США, а также признание выданных им дипломов в Вашей стране, чтобы удостовериться

в том, что этот вариант отвечает Вашим целям на будущее. Подробная информация по дистанционному образованию приведена в 3-й брошюре *«Краткосрочная подготовка, программы языковой подготовки, дистанционное образование и аккредитация»*.

Обучение в американском университете без получения образовательной степени

Вы хотите учиться в колледже или университете США, но не для получения степени? Может быть, Вам просто хочется пожить в американском университетском городке и при этом углубить знания по определенным дисциплинам? Это, без всякого сомнения, станет полезным дополнением к Вашему образованию, а американские колледжи с удовольствием принимают таких студентов. Напишите в колледжи, расскажите о себе и запросите информацию о правилах подачи заявки на получение «специального статуса студента» или «студента, обучающегося без получения степени». В 3-й брошюре этой серии приведена более подробная информация о возможностях краткосрочной

подготовки в США, а в 4-м разделе данной брошюры – полное описание порядка запроса информации от университетов США.

Резюме

- В Соединенных Штатах существуют две образовательные степени второго уровня: «магистр» и «доктор». Обе предполагают изучение обязательных дисциплин и проведение независимых исследований. Продолжительность обучения существенно отличается: от 12-ти до 24-х месяцев для получения степени «магистр» и 5-8 лет от получения степени «бакалавр» до получения степени «доктор».
- Степень «магистр» можно получить в академической или профессиональной области. В некоторых случаях учебная программа рассчитана на студентов, которые планируют продолжить обучение и получить степень «доктор». Тщательно изучите справочники высших учебных заведений и описание факультетов, чтобы понять структуру интересующей Вас программы.
- Вы также можете обучаться

в США по программе получения высшего образования второго уровня в качестве «особого студента» без присвоения степени.

- Размер и расположение учебных заведений значительно отличаются. Они могут быть частными или государственными, что определяет исключительно источники финансирования учебного заведения, а не качество или объем предлагаемых учебных программ.

Полезные страницы в сети Интернет

Сеть консультационных центров «Образование в США»:
<http://www.educationusa.state.gov>

Раздел «Education and Youth» на странице «America.gov»:
<http://www.america.gov/amlife/education.html>

Американская сеть учебной информации (U.S. Network for Education Information):
<http://www2.ed.gov/NLE/USNEI>

Совет по дистанционному образованию и подготовке (Distance Education and Training Council):
<http://www.detc.org>



Выбор самой лучшей для Вас программы получения высшего образования второго уровня

«Посмотрите фотографии, загрузите видеоролики и попробуйте познакомиться с учебным заведением. Представьте себя в университетском городке. Если Вам не нравится картинка, тогда попробуйте найти другой вуз!»

— студент из Бразилии,
изучающий управление

Выбрать высшее учебное заведение за несколько тысяч километров довольно сложно — особенно, когда в США их

так много. Но если все заранее спланировать и тщательно подготовиться, Вы составите реалистичный список отвечающих Вашим потребностям программ. В этом разделе мы рассмотрим, какие факторы следует принимать во внимание при выборе программы, а также где получить дальнейшую помощь и информацию. Для того, чтобы найти подходящее Вам академическое и социальное окружение, от Вас потребуется тщательное планирование, изучение возмож-

ных вариантов и персональный контакт. Универсальной формулы или ответа не существует. Начать подготовку к поступлению следует за 12-18 месяцев до желаемого начала учебы в США.

Определение своих целей в образовании и карьере

Определение целей Вашего образования и карьеры поможет Вам выбрать наиболее подходящую программу получения высшего образования второго уровня и поддержит Вас в процессе поступления. Это также поможет Вам написать вступительное эссе, в котором потребуются изложить Ваши карьерные планы и то, как они связаны с поступлением в высшее учебное заведение второго уровня. Обязательно разберитесь, какая квалификация необходима для подобной карьеры и выясните, признаются ли официальные американские документы в Вашей стране.

Чтобы помочь себе определить цели образования и карьеры, ответьте на следующие вопросы:

- Какая карьера мне нужна? Можно ли найти работу в

этой области в моей стране? Какая образовательная степень необходима для работы по этой профессии?

Поговорите с людьми, работающими в этой области, и с представителями профессиональных ассоциаций. Консультанты по образованию или карьере в Вашей стране также могут располагать информацией о необходимых квалификации и опыте работы для представителей различных профессий, а также иметь данные о том, какие профессионалы и в каких областях востребованы в Вашей стране.

- Как обучение в США будет способствовать моей карьере? Поможет ли образовательная степень второго уровня получить более высокую зарплату?

Посоветуйтесь с преподавателями, государственными служащими и практикующими профессионалами в Вашей стране по поводу того, какую ценность для Вас будет иметь американское образование на данном этапе Вашей карьеры, в том числе и для повышения заработной платы. Кроме того, учтите, что после возвращения

на родину Вам необходимо будет подтвердить и сертифицировать полученную образовательную степень для того, чтобы найти работу по специальности.

- Как признаются американские дипломы в моей стране?

Во многих странах американские степени высоко ценятся и признаются без переоценки. Однако в некоторых странах эти степени не признаются официально или признаются на другом уровне. Перед тем, как подавать документы для поступления, уточните этот вопрос в ближайшем консультационном центре сети «Образование в США», в министерстве образования или другом соответствующем органе.

Как правильно выбрать программу подготовки

Одним из важнейших решений является выбор учебного заведения. Продумайте, чего Вы хотите достичь и узнайте, какие программы соответствуют Вашим потребностям. Определите учебные заведения, предлагающие специализации и программы обучения в сфере Ваших профессиональных интересов. Правильный выбор подходящего Вам

факультета и преподавательского состава может стать залогом успешного обучения в США. Обязательно рассмотрите отдельные программы, а не только учебные заведения, поскольку ни один вуз не может лидировать во всех областях, а менее известные заведения могут обеспечить прекрасное высшее образование второго уровня.

Источники информации, которая поможет Вам сделать выбор

Консультационные центры сети «Образование в США»

Практически в каждой стране мира существуют консультационные центры сети «Образование в США», с которых Вам следует начать подготовку. Обычно в них имеется библиотека со справочниками университетов, ознакомительными материалами и проспектами, которые помогут Вам подать заявку на обучение в США. Большинство центров предлагает доступ к сети Интернет и электронный поиск учебных заведений, что поможет Вам выбрать лучший колледж. Многие из них также разработали пособия, видеоролики и страницы в сети Интернет, рассчитанные на абитуриентов из Вашей страны. Персонал

всех центров квалифицирован и может ответить на Ваши вопросы лично, по телефону или по электронной почте.

Печатные справочники

Существует несколько общих справочников со списками учебных заведений и предлагаемыми в них программами, которые включают полезные статьи по системе высшего образования второго уровня (см. «Библиографию» в конце этой брошюры). Профессиональные ассоциации также публикуют справочники факультетов университетов США, где указаны возможные области специализации и исследовательские интересы преподавательского состава. Наиболее конкретную информацию об учебных заведениях и их программах Вы найдете в справочниках университетов. Такие справочники доступны в консультационных центрах сети «Образование в США» и библиотеках некоторых университетов.

Контакты

Обсудите свои планы с преподавателями своего вуза и со студентами, которые обучались в США. Скорее всего, у них имеются знакомства в США, и они смогут посоветовать,

на какие учебные заведения Вам следует обратить внимание. Задайте вопросы о программах обучения напрямую американским учебным заведениям или свяжитесь с иностранными студентами, которые сейчас обучаются в заинтересовавшем Вас вузе.

Страницы колледжей в сети Интернет и их электронная почта

Почти каждый университет США имеет страницу в сети Интернет с информацией об образовательных программах, порядке подачи документов на поступление, факультетах, учебной базе и т.д. На большинстве страниц Вы также можете найти справочник колледжа и адреса электронной почты студентов университета (в том числе иностранных), которые будут рады ответить на Ваши вопросы. Если такая информация на странице отсутствует, обязательно обратитесь в приемную комиссию.

Поиск в сети Интернет

Некоторые страницы в сети Интернет не принадлежат колледжам и университетам и позволяют искать учебные заведения по интересующим Вас дисциплинам, географии

ческим признакам или другим определенным Вами критериям. Для начала посетите интернет-страницу сети «Образование в США» и перейдите в Раздел «Find a U.S. College or University» («Как найти колледж или университет США»). Не забывайте, что Вы будете получать образование и большую часть своего времени проводить со студентами и преподавателями Вашего учебного заведения, поэтому сначала следует определиться, какая программа подготовки Вам необходима, а потом проанализировать указанные ниже критерии.

Перед началом такого поиска в Интернете важно ответить на следующие вопросы: Хотите ли Вы жить в большом городе или предпочитаете сельскую местность или пригород? Хотите ли Вы учиться в заведении вместе с десятками тысяч студентов или ищите меньший по размеру колледж или университет? (Не забывайте, что независимо от размера высшего учебного заведения, по отдельным программам получения высшего образования второго уровня может обучаться незначительное или очень большое количество студентов). Нужно ли Вам еще что-нибудь помимо самого учебного процесса, например,

музеи, другие университеты или возможности проведения исследований в естественных условиях? Ответив на эти и другие вопросы, Вы можете уточнить критерии поиска и составить список учебных заведений, которые в наибольшей мере соответствуют Вашим потребностям.

Социальные сети

Студенты могут получать информацию об учебных заведениях США благодаря различным технологиям. Видеоролики и радиопрограммы в сети Интернет, социальные сети и интернет-дневники о жизни в университетских городках передают реальные события и отображают опыт студентов. Консультационные центры сети «Образование в США» помогут Вам найти такие источники.

На канале «EducationUSATV» на странице «YouTube» размещены видеоролики, созданные консультационными центрами сети «Образование в США» для помощи абитуриентам в поиске колледжа, сдаче стандартизированных экзаменов, заполнении заявок, написании эссе, получении стипендий и финансовой помощи, подаче документов для получения студенческой

визы и предоставлении консультаций перед отъездом. Видеоролики университетов позволяют понять в чем, по мнению этих учебных заведений, состоят их преимущества. Группы в социальных сетях позволяют общаться с членами приемных комиссий или студентами. Радиопрограммы в сети Интернет дают полезные советы касательно процесса подачи документов для поступления или позволяют абитуриентам прослушать лекции в учебной аудитории. Интернет-дневники знакомят абитуриентов с повседневной жизнью различных университетов. Советуем Вам воспользоваться этими средствами при поиске самого лучшего для Вас учебного заведения.

Ярмарки колледжей и университетов США, посещение учебных заведений

Если Вы не можете посетить Соединенные Штаты, представители университетов могут приехать к Вам. В ближайшем консультационном центре сети «Образование в США» Вам могут рассказать о запланированных ярмарках или других мероприятиях, позволяющих абитуриентам пообщаться с членами приемной

комиссии. Часто такие мероприятия проходят весной или осенью за год до начала обучения, поэтому поиск важно начать заранее. Специалисты приемной комиссии, принимающие участие в таких ярмарках, с радостью пообщаются с Вами и узнают, что заинтересовало Вас в их программах. Стоит уточнить заранее, какие учебные заведения участвуют в ярмарке, чтобы найти о них информацию.

В течение года, посещая другие страны, члены приемных комиссий высших учебных заведений США также проводят презентации в консультационных центрах сети «Образование в США». Они помогают абитуриентам понять процесс поступления в учебное заведение и особенности учебы в конкретном университетском городке и по конкретной учебной программе. На интернет-странице консультационных центров можно найти список ярмарок в разных странах мира.

Посещение университетских городков

Если у Вас есть возможность посетить США перед поступлением в университет, это может стать отличной возможностью познакомиться с

интересующими Вас учебными заведениями. Многие из них организуют экскурсии, которые проводят сами студенты. За более подробной информацией обратитесь в приемную комиссию. Посещение учебных и жилых корпусов, студенческого союза и библиотеки даст Вам хорошее представление об университетском городке. Поговорите со студентами и узнайте, что на самом деле представляет собой жизнь в университете.

Консультанты по вопросам образования и агенты по набору абитуриентов

Во многих уголках мира частные агенты или агентства пытаются привлечь иностранных студентов в университеты США. Вместе с тем существуют частные консультанты по вопросам образования, которые за плату предоставляют помощь студентам в выборе учебных заведений в США и подготовке документов для поступления. Часто такие консультанты и частные агенты – выпускники вузов США или люди, посвятившие себя популяризации преимуществ американской системы образования. Однако, это не всегда так, и Вам стоит проверить документы и опыт работы консультантов по вопросам

образования перед тем, как воспользоваться их услугами. Иногда агенты или консультанты обещают то (например, поступление в определенные учебные заведения), чего выполнить не могут. Если Вы решите воспользоваться услугами агента, принимайте активное участие в процессе и обязательно разберитесь, что на самом деле можно ожидать от этого человека или компании.

Если Вы нашли надежного, хорошо информированного и готового помочь Вам агента или консультанта, он может быть очень полезен при выборе высшего учебного заведения США и подаче документов на обучение в нем. Проверьте, тем не менее, насколько успешно выполнял он такую работу для студентов из Вашей страны. Попросите агента показать Вам список фамилий и адресов лиц, которые могут предоставить рекомендации, в частности, нынешних студентов. Напишите или позвоните некоторым из них и узнайте, что они думают про учебное заведение, в котором учатся, а также об услугах, полученных от консультанта или агента. Такая предосмотрительность особенно важна, если услуги агента или консультанта недешевы. Объ-

зательно обратитесь к независимым источникам (например, в консультационный центр сети «Образование в США») для проверки юридического статуса и аккредитации рекомендуемых Вам учебных заведений.

Другие соображения

Аккредитация и признание образовательных степеней

Важным показателем качества любого университета США является его аккредитация. В отличие от большинства стран Соединенные Штаты не имеют центрального государственного органа, который бы занимался аккредитацией учебных заведений. Вместо этого существует система добровольной аккредитации, осуществляемой негосударственными аккредитующими органами, которые обеспечивают соблюдение стандартов учебными заведениями.

Несмотря на то, что почти все высшие учебные заведения США имеют признанные типы аккредитации, сама система сложна. Существуют разные типы аккредитации и довольно много аккредитующих органов. Также закон не требует от высших учебных

заведений, предлагающих получение образовательных степеней, иметь аккредитацию. Поэтому Вам необходимо тщательно проверить, признается ли образовательная степень, полученная в тех заведениях, в которые Вы подаете документы, в Вашей стране, а также профессиональными ассоциациями, министерствами и работодателями. Узнайте также у выпускников, возвратившихся домой, смогли ли они использовать образовательные степени этих учебных заведений для работы по выбранной специальности.

Консультационные центры сети «Образование в США» могут предоставить Вам советы касательно признания американских образовательных степеней Вашей страной и информацию о соответствии аккредитации определенного высшего учебного заведения в США. Подробную информацию об аккредитации можно найти в 3-й брошюре «*Краткосрочная подготовка, программы языковой подготовки, дистанционное образование и аккредитация*».

Стажировки или программы обучения за границей: Стажировки (неоплачиваемая или оплачиваемая работа) и

обучение за границей являются компонентами программ обучения многих американских университетов. Подобные программы могут заинтересовать Вас, особенно если Вы обучаетесь по программе получения степени «магистр» в профессиональной области.

Размер: Некоторые учебные заведения могут быть маленькими и предлагать получение образовательных степеней в одной или двух областях знаний, а некоторые – очень большими и предлагать получение образования во многих областях. При выборе университета стоит также учитывать его размер, количественный состав факультета и программы получения образовательной степени. В большом учебном заведении Вы скорее всего найдете лучшую материально-техническую базу, тогда как в маленьком – индивидуальный подход. То же можно сказать и о программе получения образовательной степени. В рамках большой программы с большим количеством студентов Вы можете не получить необходимого индивидуального подхода, но, вероятнее всего, познакомитесь с различными взглядами и интересами преподавательского состава и студентов и получите

больше помощи от других студентов. Небольшая программа может не дать такого разнообразия взглядов в Вашей профессиональной области, но Вам будут обеспечены индивидуальный подход и работа с преподавателями.

Местонахождение: Подумайте, где бы Вы хотели учиться. Хотели ли бы Вы жить в большом городе или Вам комфортнее в маленьком? Университетские городки в городах предлагают большой выбор ресторанов, культурных мероприятий и магазинов. Университет в сельской местности может иметь более спокойную атмосферу, а студенты – больше контактировать с жителями и организациями города. Также не забывайте об инфраструктуре и услугах, которые могут понадобиться во время обучения. Например, если Вы намереваетесь специализироваться в истории искусств, предполагает ли учебная программа знакомство с местными музеями и художественными галереями? Если Вы привыкли к теплему климату, Вам следует рассмотреть возможность обучения в части США, которая известна именно такими погодными условиями. Или рассмотрите районы с более про-

хладным климатом, если он Вам по душе.

Услуги для студентов: Американские университеты предлагают студентам разнообразные услуги, например, услуги отделов по работе с иностранными студентами, программ знакомства с университетскими городками, консультирования, советника по юридическим вопросам, отдела жилищных вопросов, организации питания, медицинских центров, программ изучения английского языка как иностранного, лабораторий обучения профессиональному письму и консультирования по вопросам карьеры. Сравните учебно-материальную базу разных университетов для того, чтобы найти те услуги, которые удовлетворяют именно Ваши потребности.

Студенты с ограниченными возможностями: Если у Вас есть особые потребности, удостоверьтесь, что выбранный Вами университет может их удовлетворить. Отослите запрос как минимум за два года до запланированного приезда в США, кратко опишите свои физические недостатки и попросите прислать информацию о помощи, предоставляемой таким студентам, как Вы.

Некоторые колледжи предлагают комплексные программы для студентов, имеющих трудности с обучением, тогда как другие предоставляют таким студентам разнообразные специальные услуги. Вам и Вашей семье следует рассмотреть предлагаемые услуги и сопоставить их с Вашими потребностями. Узнайте, какие услуги предоставляются автоматически и бесплатно, а какие следует заказать заранее и оплатить. По возможности обратитесь к студенту колледжа с похожими физическими ограничениями и расспросите о его собственном опыте, а также посетите университетский городок. В течение академического года студенты с ограниченными возможностями могут (при наличии соответствующих документов) попросить о специальных условиях или продлении срока сдачи экзаменов.

Рейтинг: В Соединенных Штатах не существует официального списка лучших университетов. Правительство США не оценивает университеты. Множество рейтингов субъективны и могут основываться на критериях, не учитывающих в качестве основных факторов академические стандарты или общую репутацию. Будьте

особенно осторожны с рейтингами, которые не разъясняют используемые критерии. Вы можете начинать поиск с заведений с наибольшим рейтингом, но «наилучшее» учебное заведение – то, которое подходит Вам с учетом факторов, приведенных в этом разделе.

Принятие решения о том, куда подавать документы

Когда Вы составите список учебных заведений, предлагающих обучение по Вашей или любой смежной специальности, Вам будет необходимо сравнить их объективные данные. В этом не стоит полагаться на популярность или рейтинги; выбор подходящего факультета – это не просто выбор самого известного университета. Не забывайте о том, что репутация факультета во многом зависит от репутации его преподавательского состава. Иногда важнее обучаться у конкретного человека, чем просто в престижном университете. Также помните, что стипендии зачастую предоставляются студентам, чьи интересы соответствуют исследовательским интересам преподавателей. Тщательное предварительное исследование поможет Вам выбрать

учебные заведения, чьи факультеты и исследовательские интересы преподавателей соответствуют Вашим академическим и профессиональным целям; это также может повысить Ваши шансы получить финансовую помощь.

Для Вас может быть целесообразным составить сравнительную таблицу различий между университетами в отношении:

- исследовательских программ и образовательных ресурсов, включая библиотеки и компьютерное оборудование;
- размера факультета (студенты и преподаватели) и размера учебного заведения;
- квалификации преподавательского состава;
- аккредитации учебного заведения и, если необходимо, факультета или программы;
- требований к изучению дисциплин и написанию дипломной работы;
- времени на получение степени;
- требований к поступлению, включая необходимое коли-

чество баллов по результатам экзаменов (более подробную информацию смотрите в 3-м разделе), наличие степеней и средний балл по результатам получения высшего образования первого уровня;

- стоимости обучения, других сборов, расходов на учебные материалы и т.д.;
- наличия финансовой помощи (более подробную информацию смотрите в 6-м разделе);
- местоположения, выбора условий проживания, расположения университетского городка, климата и стоимости проживания;
- наличия услуг для иностранных студентов и других услуг в университетском городке.

Сократите Ваш список учебных заведений, оставив те, которые отвечают Вашим личным и профессиональным потребностям, которые Вы в состоянии оплатить, и для поступления в которые Вы имеете необходимую подготовку. Дальнейшие указания Вы найдете в 4-м разделе «Как правильно подготовить пакет документов для поступления».

Резюме

- Определите Ваши цели относительно образования и карьеры, которые помогут Вам выбрать наиболее подходящее учебное заведение.
- Получить информацию и советы по вопросам высшего образования и другим аспектам обучения в США можно в консультационных центрах сети «Образование в США».
- Полезными источниками информации являются справочники и интернет-страницы, но Вам также следует поговорить с преподавателями Вашего учебного заведения и со студентами, обучавшимися в США.
- Ярмарки американских университетов и поездка в университетские городки помогут Вам выбрать подходящие программы.
- Рейтинги могут быть полезны, но их стоит использовать осторожно и в сочетании с другими, более объективными данными.
- Всегда проверяйте аккредитацию вуза, в который планируете подавать документы, и узнавайте, будет ли

признаны степени в Вашей стране.

- После составления списка программ в Вашей области обучения и специализации сравните их стоимость обучения и возможную финансовую помощь, требования к поступлению и получению образовательной степени, преподавательский состав и студентов, а также услуги на территории университетского городка.

Полезные страницы в сети «Интернет»

Справочник консультационных центров сети «Образование в США» (Directory of EducationUSA Advising Centers):

<http://www.educationusa.state.gov/>

(перейдите в Раздел «Find an Advising Center»)

База данных университетов США

университета штата Техас (г. Остин) (University of Texas at Austin Database of U.S. Universities): <http://www.utexas.edu/world/univ/state/>

“The Princeton Review” — компания, предоставляющая консультации по поступлению в высшие учебные заведения и сдаче стандартизированных экзаменов

<http://www.princetonreview.com/>

Совет по аккредитации высших учебных заведений (Council for Higher Education Accreditation): <http://www.chea.org>

База данных Министерства образования США по аккредитированным высшим учебным заведениям и программам (U.S. Department of Education Database of Accredited Postsecondary Institutions and Programs) <http://ope.ed.gov/accreditation/>

Некоммерческая организация «Mobility International USA» (информация для студентов с ограниченными возможностями): <http://www.miusa.org>



Требования к поступлению и вступительные экзамены

Основные требования для поступления в американское высшее учебное заведение – это:

- хорошая успеваемость;
- подтвержденное знание английского языка;
- для многих программ подготовки – баллы, полученные на одном или нескольких стандартизированных вступительных экзаменах.

Сведения об образовании

Для того, чтобы подать заявление на поступление в высшее учебное заведение второго уровня, Вы должны уже получить или завершать получение первой степени в академической или профессиональной области. В Соединенных Штатах на это обычно уходит четыре года обучения в университете, поэтому в целом американские студенты обучаются в средней

школе и в высшем учебном заведении в течение 16 лет. Посоветуйтесь с консультантом сети «Образование в США», сможете ли Вы поступить в вуз второго уровня в США, если для получения первой образовательной степени Вам потребовалось только три года обучения, если Вы обучались в средней школе и в университете не более 14 или 15 лет, или же если Ваше обучение включало изучение дисциплин только в одной технической области. Учтите, что хотя все американские университеты придерживаются общих правил, они могут отличаться друг от друга тем, что по-разному признают степень, полученную в Вашей стране.

Абитуриенты высших учебных заведений второго уровня должны иметь отличные оценки, особенно в выбранной области обучения. По результатам предыдущего обучения в высшем учебном заведении первого уровня большинство факультетов требуют как минимум оценки, эквивалентные американской «В». Сотрудники консультационных центров сети «Образование в США» могут подсказать Вам эквивалент этой оценки в Вашей системе образования. Ваши шансы поступить будут выше,

если Вы сможете доказать склонность к исследовательской деятельности или имеете опыт такой работы.

Вступительные экзамены в высшие учебные заведения второго уровня

Для поступления на большинство факультетов вузов второго уровня необходимо предоставить результаты хотя бы одного вступительного экзамена: общего вступительного экзамена в вузы второго уровня (Graduate Record Examination (GRE) General Test), оценивающего навыки вербального и критического мышления, аналитического письма и математические способности, либо экзамена для проверки уровня подготовки в выбранной области, например, вступительного экзамена в вузы второго уровня по отдельным дисциплинам (GRE Subject Test). Для поступления в большинство школ бизнеса требуется сдать вступительный экзамен для проверки способностей к управленческой деятельности (Graduate Management Admission Test (GMAT)) с заданиями по аналитическому письму, математической и устной частями. Все больше таких учебных заведений также начинают

принимать результаты общего вступительного экзамена (GRE General Test). В таких областях, как педагогика и психология, могут требоваться результаты теста аналогий Миллера (Miller Analogies Test, MAT), оценивающего аналитическое мышление при решении проблем, представленных в виде аналогии. Специальные экзамены предусмотрены для поступления в учебные заведения в некоторых профессиональных областях, например, в юридические, медицинские и стоматологические университеты. Более подробная информация по этому вопросу приведена в 9-м разделе «Специализированное профессиональное обучение».

Узнать, необходимо ли Вам сдавать какие-либо экзамены, можно в самих высших учебных заведениях. Справочники отдельных вузов и школ часто содержат информацию о баллах, набранных абитуриентами по результатам успешной сдачи экзаменов для обучения по различным программам. Важно заметить, что результаты экзаменов – лишь один из факторов, принимаемых в расчет при рассмотрении заявлений на поступление. Приемная комиссия понимает, что

Вы, вероятно, будете сдавать экзамен на неродном для Вас языке, и примет это во внимание. При сдаче этих экзаменов нет абсолютного проходного или непроходного балла, но Ваши результаты повлияют на конкурентоспособность Вашего заявления.

Запланируйте сдачу необходимых экзаменов за год до намеченного начала обучения. Помните, что в отдельные периоды центры могут быть загружены, поэтому зарегистрируйтесь заранее. На интернет-странице необходимого экзамена Вы можете найти подробную информацию, отправить запрос на регистрацию и получить подготовительные материалы. Информацию также можно получить в ближайшем консультационном центре сети «Образование в США».

Уровень владения английским языком

Для успешного обучения в Соединенных Штатах Вам необходимо достаточно свободно читать, писать и разговаривать на английском языке. Владение английским также поможет Вам добиться Ваших целей в учебе и профессиональной деятельности во вре-

мя пребывания в США.

Для определения Вашего уровня знания английского языка необходимо как можно раньше, хотя бы за один год до предполагаемого начала обучения, сдать один из указанных ниже экзаменов. Каждое учебное заведение устанавливает свои требования к владению английским языком, поэтому проверьте условия каждого вуза, в который планируете подавать документы.

Если Вы подаете документы на должность ассистента преподавателя, вуз может потребовать от Вас подтверждение владения разговорным английским языком. Интерактивная версия экзамена по английскому как иностранному (TOEFL Internet-based test) и международный экзамен по английскому языку (IELTS) среди прочих навыков проверяют навыки устной речи. Если Вы живете в стране, в которой невозможно сдать экзамен на знание английского языка в сети Интернет (TOEFL) или международный экзамен по английскому языку (IELTS), можете обратиться в Службу тестирования в области образования США (Educational Testing Service, ETS) по адресу toefl@ets.org

с просьбой сдать экзамен по разговорному английскому (Test of Spoken English, TSE). Если Вы подаете документы на должность ассистента преподавателя, добавьте несколько месяцев к процессу поступления.

Если Вы не гражданин США и английский язык для Вас неродной, но большую часть времени в средней школе Вы учились на английском, от Вас могут не требовать сдачи экзамена по английскому языку. Подавая документы на поступление, найдите достаточно времени для того, чтобы проконсультироваться с вузами США по этому вопросу. Маловероятно, что они зачтут результаты школьных экзаменов по английскому языку как доказательство Вашей языковой подготовки.

Экзамен по английскому языку как иностранному (TOEFL)

Экзамен по английскому языку как иностранному позволяет оценить языковые навыки людей, для которых английский не является родным, в академической среде.

Интерактивная версия этого экзамена в сети Интернет

(TOEFL iBT) включает четыре раздела: чтение, аудирование, устную речь и письмо. Для сдачи экзамена отводится до четырех часов. Отсчет времени производит компьютер, подключенный к сети тестирования через Интернет.

Экзамен с использованием печатных материалов (TOEFL PBT) проводится в отсутствие доступа к сети Интернет и в дополнение к интерактивному варианту. Он не включает в себя проверку навыков устной речи. Если Вы решили сдать экзамен по английскому языку как иностранному, но проживаете в стране, где интерактивный экзамен не проводится, можете обратиться к представителям Службы тестирования в области образования США (ETS) по адресу toefl@ets.org с просьбой сдать экзамен по разговорному английскому языку (TSE) для оценки своих знаний.

Зарегистрироваться на сдачу экзамена по английскому языку как иностранному можно в сети Интернет, по телефону или по почте по предварительной записи. В определенное время года или в определенных городах проверочные центры могут быть перегружены, поэтому постарайтесь оформить

заявку заранее. Для получения более подробной информации о порядке регистрации, датах проведения экзамена и других вопросах изучите интернет-страницу www.ets.org/toefl или обратитесь в ближайший консультационный центр сети «Образование в США».

Система международного тестирования по английскому языку (International English Language Testing System, IELTS)

По результатам международного тестирования по английскому языку оцениваются чтение, аудирование, письмо и устная английская речь.

Материалы для чтения и письма во время экзамена предоставляются в двух вариантах: академическая и общая подготовка. Модули аудирования и устной речи одинаковы в обоих вариантах. Те, кто проходит тестирование и заинтересован в получении высшего образования или получении лицензии для работы в области здравоохранения, обычно сдают академический вариант модулей чтения и письма. Общий вариант предназначен для тех, кому необходимо ежедневное использование английского в деловой сфе-

ре, для среднего образования, профессиональной подготовки, работы или иммиграции.

Для получения информации о регистрации зайдите на страницу системы международного тестирования по английскому языку по адресу www.ielts.org. На ней размещена доступная для скачивания брошюра «Информация для кандидатов» (Information for Candidates), а также список центров системы, сроки проведения и стоимость тестирования в местной валюте.

Резюме

- Для того, чтобы подать заявление на поступление в высшее учебное заведение второго уровня, Вы должны уже получить или завершать получение первой степени в академической или профессиональной области и иметь хорошую успеваемость.
- Если английский язык для Вас неродной, Вам потребуется сдать экзамен по английскому языку как иностранному (TOEFL) или экзамен в международной системе тестирования по английскому языку (IELTS). Требования касательно уровня владения английским языком можно

узнать в вузах, в которые Вы планируете поступать.

- Если Вы подаете документы на должность ассистента преподавателя, вуз может потребовать от Вас подтвердить владение разговорным английским языком. Интерактивная версия экзамена по английскому как иностранному (TOEFL Internet-based test) и экзамен в системе международного тестирования по английскому языку (IELTS) проверяют навыки устной речи. Если Вы живете в стране, в которой невозможно сдать экзамен на знание английского языка в сети Интернет (TOEFL) или международное тестирование по английскому языку (IELTS), можете обратиться в Службу тестирования в области образования США (Educational Testing Service, ETS) по адресу toefl@ets.org с просьбой сдать экзамен по разговорному английскому (Test of Spoken English, TSE).
- Для поступления в большинство вузов второго уровня требуется сдать хотя бы один стандартизированный вступительный экзамен: в основном – общий вступительный экзамен (GRE General Test) для обучения по академиче-

ским программам и экзамен для проверки способностей к управленческой деятельности (GMAT) для школ бизнеса. Для подготовки по некоторым академическим программам также может быть необходимо сдать вступительный экзамен по отдельным дисциплинам (GRE Subject Test).

- Заблаговременно зарегистрируйтесь для прохождения вступительных экзаменов и подготовьтесь к ним хотя бы за два месяца.

Полезные страницы в сети Интернет

Экзамен для проверки способностей к управленческой деятельности (GMAT):

<http://www.mba.com/mba/thegmat>

Вступительный экзамен в вузы второго уровня (GRE):

<http://www.ets.org/gre>

Международное тестирование по английскому языку (IELTS):

<http://www.ielts.org>

Тест аналогий Миллера (Miller Analogies Test):

<http://www.milleranalogies.com>

Экзамен по английскому как иностранному (TOEFL):

<http://www.ets.org/toefl>



Как правильно подготовить пакет документов для поступления

«Важно, чтобы Ваша преданность профессии отобразилась в Вашем заявлении. Не бойтесь рассказать о трудностях, с которыми Вы столкнулись во время учебы в прошлом, и о том, что Вы сделали для их преодоления. Ваше участие во внеклассных мероприятиях поможет приемной комиссии увидеть, что Вы за человек.»

– студент из Ганы, изучающий
медицину

ших учебных заведений, которые отвечают Вашим запросам, интересам и возможностям. Вы также убедились, что соответствуете минимальным требованиям к поступающим и готовы оплатить все расходы на получение высшего образования второго уровня в США. Это значит, что Вы можете приступить к сбору необходимых для поступления документов. В этом разделе представлена практическая информация и рекомендации, которые помогут Вам успешно подготовиться

Итак, у Вас есть список выс-

к поступлению в выбранное учебное заведение.

Процесс подачи заявления

Сам процесс подачи документов на поступление — от сбора первоначальной информации до подачи документов на получение студенческой визы — должен начинаться за 12-18 месяцев до предполагаемого срока отъезда в Соединенные Штаты. В 5-м разделе указаны сроки поступления в университеты США; убедитесь, что Вы уверены в том, что и когда нужно делать. Возможность пройти весь этот процесс менее, чем за 12 месяцев, существует, но у абитуриентов, которые начинают его позже, выбор университетов ограничен, а возможностей для получения финансовой помощи меньше.

Запрос на получение материалов для поступления

Большинство студентов подают документы не более, чем в 4-7 вузов. Вы можете запросить информацию из любого количества университетов, а потом выбрать наиболее подходящие из них, тщательно изучив полученные данные. Почти на всех интернет-страницах вузов возможно отправить запрос либо сообщение по

электронной почте непосредственно на адрес приемной комиссии. Если у Вас имеется доступ к сети Интернет — это самый быстрый способ подать заявление; обычно университеты отвечают очень быстро.

Многие американские университеты часто размещают справочники на своих интернет-страницах, а некоторые вузы даже перестали их печатать. Многие университеты предоставляют возможность подать заявление в электронной форме, и ею стоит воспользоваться, поскольку это самый быстрый способ.

Если Вам необходимо поддерживать связь с учебным заведением с помощью обычной почты, используйте адрес из справочников местного консульского центра сети «Образование в США» и обязательно укажите на конверте название соответствующего отдела или факультета.

Если Вы планируете поступать в вузы с высоким конкурсом или Вам необходима финансовая помощь, направьте первый запрос по крайней мере за 18 месяцев до запланированного поступления. В других случаях посылайте первый запрос за 12 месяцев до начала обучения. Предусмотрите

дополнительное время с учетом задержек в работе международной почты, особенно если Вы направляете запрос в ноябре или декабре, когда в результате большого объема почтовых отправок в праздничный период для доставки почты адресу зачастую требуется в два раза больше времени.

Регистрация на вступительные экзамены

Если Вы планируете начать учебу в сентябре (осенний семестр), сдайте все соответствующие экзамены не позднее января текущего года, а желательно — еще раньше. Следует узнать в каждом учебном заведении, какой экзамен нужно сдавать: общий вступительный экзамен (GRE General Test), вступительный экзамен по отдельным дисциплинам (GRE Subject Test), экзамен для проверки способностей к управленческой деятельности (GMAT) или другой вступительный экзамен. (В 3-м разделе приведена более подробная информация по этим экзаменам).

Если английский язык не является для Вас родным, необходимо зарегистрироваться на экзамен по английскому языку как иностранному (TOEFL)

или пройти международное тестирование по английскому языку (IELTS) (см. 3-й раздел). Как и в случае со вступительными экзаменами, постарайтесь отправить результаты в университет до окончания срока подачи документов. Если Вы считаете, что имеете право на освобождение от экзамена по английскому языку, обращайтесь в университет заблаговременно и напрямую для получения подробной информации. Хотя бы за один-два месяца до экзамена узнайте о подготовительных материалах и о том, что Вам еще может понадобиться. Дополнительную информацию можно получить в консультационном центре сети «Образование в США».

Заполнение и отправка материалов для поступления

Внимательно прочтите полученную из университета информацию. Большинство учебных заведений требует аналогичную информацию, но могут быть и отличия. Как правило, Вы должны предоставить следующее.

Заявление

Заявление должно быть за-

полнено аккуратно и четко, чтобы произвести хорошее впечатление. Ваши данные должны поместиться на предоставленном бланке, а при необходимости следует приложить дополнительные листы. Излагайте сведения о себе последовательно и всегда одинаково пишите имя и фамилию на всех документах. Это облегчит рассмотрение Ваших документов учебными заведениями. Пусть Вас не беспокоит графа «Social Security Number» (номер социального страхования). Следуя инструкции, оставьте ее незаполненной или впишите «none» («отсутствует»). Избегайте сокращений; название и адрес своего учебного заведения, работодателя, экзаменов и полученных наград лучше писать полностью. Сведения о своем образовании или стаже работы всегда излагайте в логическом порядке: хронологическом или обратном хронологическом в соответствии с требованиями. Вам будут заданы вопросы о том, когда Вы хотите начать учиться и какую степень собираетесь получить.

Сбор за рассмотрение документов

Почти все вузы взимают не-

возмещаемый сбор за рассмотрение Вашего пакета документов. Он подлежит уплате в долларах США чеком на счет в американском банке, с помощью международного денежного перевода или кредитной карты. Уточните текущую сумму сбора и порядок оплаты, указанные в бланке заявления, на интернет-странице или в справочнике учебного заведения.

Документы, подтверждающие полученное образование

Приложения к дипломам являются письменным подтверждением полученного образования. В них содержится перечень всех изученных Вами дисциплин при получении высшего образования первого уровня, периодов, когда Вы их изучали, а также оценок, полученных за каждую дисциплину. Подавая заявление на поступление в вузы второго уровня Вам необходимо будет представить эти документы.

Американские колледжи иногда выдают иностранным студентам специальные бланки, в которых руководство учебных заведений просит выставить Ваши оценки и охарактеризовать Вашу успеваемость

в сравнении с другими студентами. Если такие бланки не предоставляются, Вашему учебному заведению все равно потребуется представить официальные документы с такой информацией на фирменном бланке, заверенном печатью. Если сотрудник приемной комиссии просит разъяснить систему оценок, порядок определения места в учебной группе по успеваемости или предоставить перечень изученных предметов и дисциплин, эта информация, по возможности, должна быть предоставлена Вашим учебным заведением. Сотрудники приемных комиссий отдают предпочтение дипломам, которые направлены вместе с заявлением в отдельном конверте, запечатанном учебным заведением, или направлены непосредственно самим учебным заведением.

Американские колледжи и университеты самостоятельно изучают Ваши оценки и документы либо нанимают для этого независимую экспертную компанию. Иногда от абитуриентов из других стран требуется оплатить процедуру оценки документов.

Вас также могут попросить предоставить заверенные ко-

пии аттестата об окончании средней школы, справки о присвоении образовательных степеней или профессиональных титулов, копии результатов общегосударственных экзаменов на родине. Не высылайте оригиналы, если только у Вас нет другого выбора. Как правило, документы возврату не подлежат. Копии должны быть заверены официальной печатью учебного заведения или уполномоченным заверять подобные документы официальным лицом.

Если требуется перевод документов на английский язык, Вы можете воспользоваться услугами профессионального переводчика или выполнить перевод самостоятельно. Он также заверяется соответствующим органом. Некоторые консультационные центры сети «Образование в США» выполняют перевод и заверяют документы, чтобы помочь Вам в процессе подачи документов, хотя и могут взимать плату за подобные услуги. Не пытайтесь перевести результаты учебы и изучаемые предметы в американскую систему. Вместо этого постарайтесь предоставить по возможности максимально общую информацию о системе оценки знаний, видах дипломов, сертификатов или полученных наград.

Порядок сообщения результатов экзаменов

Когда Вы регистрируетесь для сдачи общего вступительного экзамена (GRE), экзамена для проверки способностей к управленческой деятельности (GMAT), теста аналогий Миллера (MAT), экзамена по английскому языку как иностранному (TOEFL), экзамена в международной системе тестирования по английскому языку (IELTS) или других, Вы уже должны знать, в какие университеты будете подавать документы. Запрашивая отправление результатов экзаменов в университеты во время их проведения, а не после, Вы экономите время и деньги. Если экзамены были сданы заранее, подавая заявление, приложите, по возможности, копию результатов экзаменов. Сотрудникам приемной комиссии будет легче сравнить указанные в заявлении данные с официальными результатами, а иногда они приступают к обработке Ваших документов, имея на руках просто копию.

Эссе с описанием целей поступления в учебное заведение

Практически все учебные заведения просят абитуриентов

при поступлении предоставить мотивационное письмо или эссе о себе. Такой документ позволит сотрудникам университетов лучше Вас узнать и понять, что скрывается за оценками и цифрами в других поданных Вами документах. Напишите ясное, краткое и убедительное эссе, которое бы искренне отражало Ваши взгляды и устремления. Приемная комиссия попытается выяснить, подходит ли Ваша кандидатура для факультета или учебного заведения, и отвечает ли учебная программа Вашим потребностям.

Эссе является важной частью пакета документов на поступление и дает Вам возможность обратить на себя внимание среди других кандидатов. Эссе – не автобиография, изложенная в хронологическом порядке. Придумайте вместо этого интересные формат и содержание, которые привлекут внимание читателя.

В эссе необходимо дать ответы на следующие четыре вопроса:

- Почему Вы хотите получить образовательную степень второго уровня и почему именно сейчас? Университеты часто интересуются целя-

ми Вашей карьеры и тем, как они соотносятся с Вашим предыдущим опытом и решением поступать в вуз второго уровня.

- Каковы Ваши интересы в обучении и исследовательской деятельности? Приемная комиссия будет подбирать подходящих кандидатов для обучения на конкретном факультете, чтобы максимально удовлетворить интересы студента. Сотрудники комиссии также будут искать подтверждения Вашей интеллектуальной зрелости и понимания выбранной области знаний.
- Почему Вы решили поступать именно на эту программу и именно в этот университет? Перепишите свое эссе под каждую отдельную программу и, по возможности, упомяните имена преподавателей, с которыми Вы хотели бы работать, дисциплины, которые хотели бы изучать, и уникальную учебную базу вуза. Приемной комиссии необходимо удостовериться в том, что Вы тщательно изучили предлагаемые программы и являетесь серьезным кандидатом.
- Что вы можете привнести в программу с точки зрения

Вашего предыдущего опыта, способностей, других особых качеств или интересов? Можете привести любые уместные примеры из своего опыта или рассказать о своих достижениях, а также любых особых качествах, которые, по Вашему мнению, могут оказаться полезны в процессе обучения, например, Ваша точка зрения как иностранца.

Некоторые общие рекомендации:

- Обязательно отвечайте на поставленный вопрос. Подготовив первый проект эссе, перечитайте его и убедитесь, что оно написано по сути вопроса. Прodelайте это с каждым новым вариантом эссе.
- Придерживайтесь ограничений по количеству слов. Если они не установлены, старайтесь не превышать 2-3 печатных страниц с двойным интервалом.
- Убедитесь, что эссе правдиво представляет Вас и Ваши возможности. Важно, чтобы оно было ненаигранным и честным.
- Сотрудникам приемных комиссий приходится читать большое количество эссе.

Поскольку конкурс на некоторые программы очень велик, постарайтесь придумать интересное вступительное предложение, которое привлечет бы внимание и сделало бы Ваше эссе запоминающимся.

- Попросите человека, которому доверяете, проверить Ваше эссе на предмет грамматических и орфографических ошибок. Убедитесь, что оно изложено кратко, ясно и имеет логическую структуру. Эссе – это важное свидетельство Ваших навыков изложения материала в письменном виде.

Рекомендательные письма

«Обязательно получите рекомендации от тех, кто действительно знает Вас и Вашу работу. Попросите написать преподавателей, хорошо знающих Вас, Ваше отношение к работе, активность во время занятий и внеклассных мероприятий.»

– студент из Шри-Ланки,
изучающий право

Как правило, Вас попросят предоставить хотя бы два рекомендательных письма. Те, кто Вас рекомендуют, должны будут охарактеризовать Вашу

работу и оценить Ваш потенциал для успешного обучения в вузе. Если Вы подаете документы для получения образовательной степени в академической области, попросите своих бывших преподавателей дать Вам рекомендацию. Если Вы давно закончили обучение, можно предоставить одну рекомендацию от работодателя. Для обучения по программам в профессиональной области разрешается предоставлять рекомендации как от работодателей, так и преподавателей.

Некоторые вузы присылают специальные бланки для рекомендаций. Если Вы получили такие бланки, попросите рекомендующих Вас лиц воспользоваться ими и следовать указанным инструкциям. Если таких инструкций нет, попросите трех-четырёх хорошо знакомых с Вами и Вашей работой преподавателей, администраторов или работодателей напечатать рекомендательные письма на своем бланке на английском языке, передать их Вам в запечатанных конвертах, либо отправить в университет самостоятельно.

В рекомендательные письма следует включать:

- пояснение характера и дли-

тельности знакомства рекомендующего Вас лица с Вами во время учебы или работы;

- оценку Вашей работы в сравнении с другими людьми, с которыми им приходилось иметь дело в данной области;
- оценку Ваших сильных сторон;
- Ваше место в учебной группе, на факультете или в университете по успеваемости, если оно известно;
- оценку Вашего опыта исследовательской работы и склонности к ней.

Американские университеты ожидают, что в рекомендательных письмах будут подчеркиваться положительные качества абитуриента, а сами они будут написаны длиннее и подробнее, чем может быть принято у Вас на родине. Очень важно осознавать такое культурное различие при выборе рекомендующих Вас лиц. Плохо написанные, негативные или запоздалые рекомендации покажут, что Вы не умеете выбирать таких людей. В бланке рекомендательного письма может содержаться ряд вопросов или только один общий вопрос.

Поскольку рекомендации существенно влияют на процесс

поступления, расскажите рекомендующим Вас людям о своих планах, о том, где хотите обучаться и почему.

В бланке рекомендации есть пункт об отказе от права ознакомиться с содержанием рекомендательного письма. Если такая возможность предоставляется, сотрудники приемной комиссии предпочитают, чтобы Вы не пользовались своим правом, поскольку человек, пишущий рекомендательное письмо, будет чувствовать себя свободнее. Приемные комиссии, как правило, считают такие рекомендации более честными. Если рекомендации будут отправлять непосредственно рекомендующие Вас лица, следует предоставить им конверты с указанным адресом и оплаченной пересылкой. Отведите им достаточно времени для подготовки рекомендательного письма и напомните о том, что конверт необходимо подписать перед тем, как отправить письмо по почте.

Справка о финансовом положении

Большинство университетов включают в пакет документов для поступления бланк «Финансовой декларации и подтверждения финансового

состояния» или «Гарантийного письма о финансовой поддержке». Его должны подписать Ваши родители или лицо, которое будет оплачивать Ваши расходы на обучение в университете, и завизировать банк или юрист. Сохраните копию документа, поскольку она понадобится для получения студенческой визы. Как правило, вузам обычно требуется подтверждение того, что Вы можете оплатить расходы, по крайней мере, на протяжении первого года обучения, хотя многие могут потребовать указать источник дохода на весь период обучения. Если Вы знаете, что будете нуждаться в определенной финансовой помощи со стороны колледжа, укажите, на какую сумму Вы рассчитываете.

Во многих американских университетах при приеме не учитывают финансовые потребности кандидатов. Учебные заведения и факультеты, где финансовая помощь отсутствует или ограничена, предпочитают принимать на учебу абитуриентов, которые в такой помощи не нуждаются.

Сроки приема и подачи документов

Каждый факультет вуза второ-

го уровня устанавливает свои сроки подачи документов и, как правило, категорически отказывается принимать заявления, поданные с опозданием. Прием заявлений для обучения в осенний семестр, начинающийся в конце августа — начале сентября, обычно проходит в январе-марте, хотя иногда может начинаться и в ноябре, или заканчиваться позже — в июне или июле.

Если вуз указывает, что прием осуществляется по скользящему графику («rolling admissions»), это означает, что документы принимаются до тех пор, пока не будут набраны кандидаты на все вакантные места. Тем не менее, целесообразно подавать документы как можно раньше.

Некоторые университеты зачисляют студентов на любой семестр, но при этом многие вузы предпочитают, чтобы студенты начинали обучение осенью. Если учебное заведение работает по семестрам, то прием в середине года осуществляется в январе. Университеты, работающие в режиме четвертей или триместров, проводят прием зимой (в январе) и весной (в марте). Каждое учебное заведение устанавливает свои сроки. Прием доку-

ментов на учебу с середины года заканчивается, как правило, за шесть-девять месяцев до зачисления. Если Вы подаете документы на учебу с января, Вам следует сдать вступительные экзамены как минимум за шесть месяцев до этого. Вы сами обязаны удостовериться в том, что все необходимые документы, включая заявления, рекомендательные письма и официальные результаты экзаменов, поступят в университет в сохранности и вовремя. Зачастую срок подачи документов для иностранных абитуриентов заканчивается раньше, чем для американских. Обычно заявления на получение различного вида стипендий должны быть поданы раньше заявлений на поступление.

По возможности направляйте все необходимые документы в одном конверте, в том числе заверенные официальные документы от учебных заведений, в которых Вы ранее учились, и рекомендательные письма в отдельных запечатанных конвертах. (Этого требуют некоторые университеты.) К документам, на которых значится иное имя или иное его написание, приложите записку и напишите на ней имя и фамилию, которые Вы

указали в своем заявлении. По возможности, лучше всегда писать Ваши имя и фамилию так, как в паспорте.

Отправляйте свои документы заказным письмом или курьером, либо заполните электронную форму регистрации и пришлите все дополнительные документы по почте. Сохраняйте копии своего заявления и всех посланных материалов, чтобы Вы смогли быстро переслать запасной комплект документов в случае, если что-нибудь потеряется при пересылке. Отправив документы, подождите три-четыре недели и обратитесь в университет и удостоверьтесь, что Ваши документы получены и что от Вас больше ничего не требуется. Рассчитывайте, что решение о зачислении будет принято через шесть-восемь недель после получения Вашего заявления. Некоторым вузам для этого требуется до трех-четырех месяцев, а многие учебные заведения рассматривают все принятые заявления одновременно и объявляют о приеме с марта по май.

На протяжении всего процесса подачи заявления старайтесь следовать инструкциям. Если какая-то процедура не

может быть выполнена или какой-либо документ не может быть получен, объясните причины в письме и отправьте его в вуз вместе с письмом соответствующих органов, которые могут подтвердить или засвидетельствовать возникшие у Вас сложности. Иногда в трудных ситуациях вуз постарается пойти Вам навстречу.

Поступление в высшие учебные заведения

В США не существует стандартной процедуры приема в высшие учебные заведения второго уровня. Ответственными за прием почти всегда являются приемная комиссия и учебные факультеты. Чаще всего на каждом факультете есть своя собственная приемная комиссия, в состав которой входят преподаватели, работники приемной комиссии вуза, а иногда – и студенты. Функции и полномочия приемной комиссии и учебных факультетов, а также порядок взаимодействия между ними в разных вузах существенно отличаются. Лучше с самого начала наладить контакт как с представителями приемной комиссии, так и с интересующим Вас факультетом, чтобы процесс поступления прошел для Вас по возможности гладко.

Помимо хорошего баланса между Вашими профессиональными, личными целями и опытом, а также академическими и исследовательскими целями факультета, работники приемной комиссии также рассматривают еще два фактора. Во-первых, поскольку исследования студентов вузов второго уровня могут быть узконаправленными, необходимо, чтобы преподаватели и имеющаяся учебная база смогли обеспечить учебную программу. Факультет может рекомендовать зачислить Вас для обучения, если Ваши исследовательские интересы совпадают с интересами конкретного преподавателя, и наоборот отклонить Вашу заявку, если на факультете нет подходящих преподавателей или ресурсов для Вашего исследования. Во-вторых, поскольку преподаватели рассматривают заявления с целью определения кандидатов на должности ассистентов преподавателей или лаборантов, факультеты часто подбирают студентов, способных преподавать или проводить исследования в конкретных областях.

Собеседования

Американские университеты очень редко проводят собе-

содования с иностранными абитуриентами, хотя школы бизнеса или другие профессиональные вузы иногда посылают сотрудников приемных комиссий за границу для набора студентов и проведения собеседований. Если студенту из другой страны не представилась возможность пройти собеседование, это никоим образом не ставит его в невыгодное положение, но если Вы можете пройти собеседование у себя в стране, не отказывайтесь. Благодаря этому Вы сможете больше узнать об учебном заведении и предлагаемых учебных программах.

Прием

Если Вы планируете приступить к учебе в сентябре, Вы должны получить решение университетов, в которые подали документы, до мая того же года. Учебные заведения обычно сохраняют за принятыми на учебу абитуриентами места только некоторое время и могут попросить внести авансовый платеж в случае, если Вы принимаете их предложение. Если Вы получите более одного предложения, сообщите об этом остальным вузам, чтобы они смогли предложить место следующему по списку кандидату. Кроме того,

верните неиспользованное разрешение на оформление студенческой визы для учебы в этих учебных заведениях.

Резюме

- В США не существует стандартной процедуры приема в высшие учебные заведения второго уровня. Порядок поступления может отличаться в разных вузах, а также на разных факультетах одного университета.
- Начните процесс подачи документов за 12-18 месяцев до желаемого начала обучения в США.
- Внимательно изучите все материалы о предлагаемых учебных программах для того, чтобы выбрать те вузы, которые больше всего отвечают Вашим требованиям, и на поступление в которые Вы действительно можете претендовать.
- Заранее зарегистрируйтесь на вступительные экзамены и сдайте их задолго до установленных вузами сроков подачи результатов.
- Выделите достаточно времени для того, чтобы подготовиться к экзаменам, написать мотивационное эссе.

вационное письмо, запросить справки о полученном образовании в вузе, в котором Вы учились, а также подробно рассказать о своих планах рекомендовать Вас лицам.

- Удостоверьтесь, что Вы собрали все необходимые документы и оплатили обязательный сбор в долларах США. Сделайте копии всех отправляемых в США документов.
- Отправьте комплект документов на поступление курьером или заказным авиаписьмом, или заполните электронный бланк регистрации и пришлите все дополнительные документы по почте. Убедитесь, что каждый университет получил все необходимые для Вашего поступления документы.
- Напишите письмо и сообщите о своей согласии принять предложение об обучении в

вуз, который Вы выбрали, и формальный отказ – в другие университеты. Верните все официальные документы в вузы, в которых Вы не будете учиться.

Полезные страницы в сети Интернет

Совет по делам вузов, предоставляющих образование второго уровня (Council of Graduate Schools):
<http://www.cgsnet.org> (перейдите в раздел «Resources for Students»)

Справочный интернет-портал «GradSchools.com»:
<http://www.gradschools.com>

Издательство «Петерсон» (Peterson's):
<http://www.petersons.com>

Компания по предоставлению консультаций по поступлению в высшие учебные заведения и сдаче стандартизированных экзаменов «The Princeton Review»:
<http://www.review.com>



Порядок подачи документов: сроки и контрольный список

Порядок подачи документов: сроки и контрольный список

Ниже указаны рекомендуемые сроки подачи документов в университеты Соединенных Штатов. Иногда этот процесс можно ускорить, но в таком случае выбор учебных заведений будет значительно

меньше. Заблаговременное планирование обеспечит Вам достаточно времени для подачи документов во все выбранные университеты.

ЗА 12-18 МЕСЯЦЕВ до планируемого начала учебного года:

- Ответьте на следующие вопросы:

- Почему я хочу учиться в США?
 - Какие университеты предлагают подготовку по необходимым для меня дисциплинам и специализации?
 - Понадобится ли мне финансовая помощь?
 - Сократите перечень учебных заведений до десяти-двадцати и убедитесь, что они отвечают Вашим учебным, финансовым и личным требованиям.
 - Выясните сроки подачи документов для поступления. Это, в свою очередь, повлияет на сроки сдачи стандартизированных вступительных тестов.
 - Зарегистрируйтесь на сдачу вступительного экзамена по отдельным дисциплинам (GRE Subject Tests) (если этого требуют университеты, в которые Вы поступаете).
- пление и получение финансовой помощи, а также справочники.
- Зарегистрируйтесь для сдачи экзамена по английскому как иностранному (TOEFL) или международного тестирования по английскому языку (IELTS), общего вступительного экзамена для вузов второго уровня (GRE General Test), экзамена для определения управленческих способностей (GMAT) или других необходимых вступительных экзаменов.

Сентябрь-декабрь

ЗА 12 МЕСЯЦЕВ до зачисления (месяцы указаны приблизительно):

Август

- Запросите из университетов бланки заявлений на поступление и получение финансовой помощи.
- Проверьте, отправлены ли приложения к дипломам и

рекомендательные письма.

- Сдайте необходимые вступительные экзамены.

Январь-март

- Все документы необходимо направить в установленные сроки; лучше их подавать заранее.

Апрель-июнь

- Вы должны получить письма с уведомлением о приеме или отказе. Решите, в каком университете будете учиться, уведомьте об этом приемную комиссию, заполните и отправьте все необходимые бланки.
- Направьте письма в те учебные заведения, от учебы в которых Вы отказываетесь, с уведомлением о приеме в другой вуз, верните им разрешение на оформление студенческой визы.
- Приведите в порядок свои финансы: организуйте перевод денежных средств в американский банк, позаботьтесь о том, чтобы у Вас было достаточно средств на дорогу и оплату расходов по прибытии.

- Окончательно решите с Вашим университетом вопросы проживания и медицинского страхования.

- Сообщите о своих планах организациям-спонсорам.

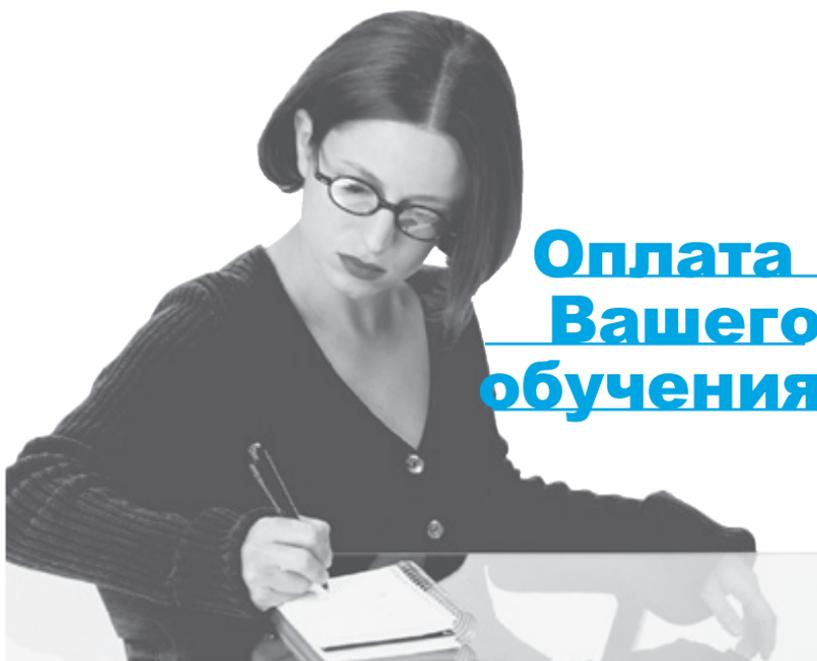
Июнь-август

- Воспользуйтесь информацией, содержащейся в бланке I-20 или DS-2019 для того, чтобы заполнить бланк I-901 Информационной системы данных о студентах и участниках программ обмена (SEVIS), оплатите необходимый сбор в соответствии с требованиями данной системы.
- Получив квитанцию об оплате бланков I-20 и I-901, подавайте документы на оформление визы в ближайшее американское посольство или консульство (подробнее см. в 7-м разделе).
- Подготовьтесь к поездке.
- Сообщите все данные о Вашем прибытии в отдел по работе с иностранными студентами университета, узнайте, когда проводятся ознакомительные беседы для новых студентов.

Подготовка к отъезду

Итак, когда Вы узнаете, что будете учиться в Соединенных Штатах, у Вас наверняка возникнут вопросы по поводу визы, проживания, медицинской страховки, банковских услуг, учебы и всего, что касается поездки. Более подробная информация приведена в 8-м разделе этой брошюры, а также в 4-й брошюре данной серии («Подготовка к

отъезду: практическая информация о жизни и учебе в Соединенных Штатах»). Большинство консультационных центров сети «Образование в США» организует ознакомительные беседы летом, а некоторые проводят их и в середине года. Узнайте расписание в ближайшем центре и зарезервируйте себе место на таком популярном мероприятии. В некоторых центрах эта услуга платная.



Оплата Вашего обучения

Стоимость обучения в Соединенных Штатах может показаться высокой, но Вы, вероятно, уже осознали, что это выгодное вложение средств. В этом разделе подробно рассматриваются расходы на обучение и возможные варианты оплаты, в том числе финансовая помощь от университетов или из других источников.

Заблаговременное планирование

Большинство учебных заведений распределяет все свои стипендии и ссуды задолго

до начала учебного года. Поэтому, если Вы надеетесь получить финансовую помощь, важно начать поиски заблаговременно. Вам потребуется предъявить приемной комиссии и посольству или консульству США свидетельства имеющихся у Вас средств на оплату годовых расходов при обращении за студенческой визой. Если Вы планируете приехать в США с женой (мужем) и (или) детьми, Вам также понадобится предоставить свидетельство того, что Ваших средств достаточно для содержания семьи.

Конечные сроки запросов на выделение стипендий могут быть определены даже за 18 месяцев до Вашего планируемого отъезда в США. Часто во время подачи документов на поступление вузы требуют от абитуриентов заполнить финансовое заявление и указать источники, из которых они планируют оплачивать расходы. Заблаговременное планирование позволит Вам изучить независимые источники получения стипендий и определить университетские программы, в рамках которых можно получить финансовую помощь. Если возможно, свяжитесь лично с преподавателями на интересующем Вас факультете, поскольку они играют важную роль в выборе стипендиатов своего факультета.

Подсчет расходов

Основными составляющими расходов на обучение в Соединенных Штатах является оплата обучения, проживание и питание. Они существенно отличаются, что позволяет немного контролировать стоимость обучения. Все американские университеты публикуют сведения о стоимости обучения и проживания в районе, где они расположены. Для подсчета расходов учитывайте

приведенные ниже статьи.

Плата за обучение и сборы

Плата за обучение включает в себя оплату учебного процесса и сборы за предоставление услуг, например, библиотеки и медицинский центр, участие в мероприятиях для студентов. Иностранные студенты обязаны оплачивать как свое обучение, так и сборы. В некоторых университетах дополнительно оплачивается обязательное для всех студентов медицинское страхование. Поскольку размер платы за обучение и сборов в различных учебных заведениях отличается и, в среднем, ежегодно возрастает на 5%, обязательно ознакомьтесь с последними справочниками колледжей, данными официальных интернет-страниц либо справочной литературой (в консульционных центрах сети «Образование в США»). Подавая документы на поступление в учебное заведение, уточните стоимость обучения.

Стоимость жизни

Стоимость жизни значительно отличается и зависит от ее уклада. Дороже всего жить в крупных городах, в Калифорнии и на северо-востоке США. На юге и среднем за-

паде Соединенных Штатов, а также в других районах расходы могут быть значительно ниже. Справочники и интернет-страницы университетов — хорошие источники информации о стоимости жизни студентов. Обычно общая сумма распределена по категориям: жилье, питание, учебники, медицинская страховка и личные расходы. В консультационных центрах сети «Образование в США» Вам могут предоставить данные о стоимости жизни в конкретном городе или учебном заведении за последний месяц.

Основные расходы на проживание состоят, конечно, из расходов на жилье и питание, но не забывайте учитывать также и следующие:

Учебники и учебные материалы: колледжи определяют стоимость учебников и учебных материалов на учебный год. Обучающиеся в Соединенных Штатах студенты обязаны покупать учебники, и их стоимость может быть довольно высокой. При большинстве учебных заведений имеются книжные магазины, во многих из которых Вы сможете приобрести подержанные учебники по более низкой цене либо продать за непол-

ную стоимость свои учебники по окончании семестра. Если Вы планируете получать образование в области, в которой требуются специальные учебные материалы, например, инженерное дело, искусство или архитектура, Ваши расходы, скорее всего, будут выше среднего.

Транспорт: стоимость жизни, на которую ориентируется большинство университетов, не включает переезды между Соединенными Штатами и Вашей страной. В Вашем ежегодном бюджете необходимо предусмотреть расходы на поездки домой и возвращение в колледж. Если Вы планируете жить за пределами студенческого городка и приезжать в колледж на занятия, следует предусмотреть соответствующие расходы.

Другие личные расходы: личные расходы включают предметы повседневного пользования, одежду и услуги. Медицинское страхование является обязательным. Если у Вас на иждивении имеется жена (муж) и (или) дети, или если Вам необходим специальный медицинский уход, для обеспечения соответствующего уровня жизни потребуются значительные дополнительные суммы.

Финансирование Вашего образования

Важно начать планирование расходов не позднее, чем за 12 месяцев до выбранного начала обучения в Соединенных Штатах. Для оплаты обучения необходимо:

- оценить собственные финансовые возможности;
- определить, на какую финансовую помощь Вы можете рассчитывать;
- подготовить соответствующую заявку (см. 4 раздел);
- сократить расходы на обучение.

Оценка собственных финансовых возможностей

Оцените все доступные ресурсы и сумму, которую Вы можете получить из каждого источника. Например:

- **годовой доход семьи:** годовой доход каждого члена семьи, готового предоставить средства на Ваше обучение;
- **семейные активы:** текущие вложения в банке, акции и облигации, торгово-промышленные предприятия, долги, кото-

рые могут выплатить членам семьи, и другие источники, из которых в случае крайней необходимости можно получить средства в долг или в результате продажи собственности;

- **Ваши заработки до отъезда в Соединенные Штаты:** сбережения за счет заработной платы, подарков, инвестиций или имущества;
- **другие источники:** родственники в США или спонсор (частный, государственная или частная организация) в Вашей стране, обязавшиеся оплачивать Ваши расходы на образование полностью или частично.

Если Ваших личных средств недостаточно для оплаты расходов на обучение, необходимо подать заявку на предоставление финансовой помощи.

Определение источников финансовой помощи

Вы можете обратиться за финансовой поддержкой к различным источникам; однако, важно обращаться только за той поддержкой, на которую Вы имеете право. Конкурс на получение стипендий очень высок, и неполное, запоздалое,

плохо или неаккуратно написанное заявление может помешать получить стипендию. Планируйте заблаговременно и старательно, тщательно подготавливайтесь и следуйте указаниям. Уделите много времени на подготовку качественного заявления на финансовую помощь и подайте его задолго до окончания сроков. За более подробной информацией касательно источников финансовой помощи обращайтесь к источникам, перечисленным в конце этого раздела. Перечень возможных ресурсов, которые помогут Вам найти финансовую помощь, также имеется в ближайшем консультационном центре сети «Образование в США».

- **Финансовая помощь на родине:** спросите консультанта центра «Образование в США» или знакомых о возможности получения финансирования за счет государственных и региональных стипендиальных программ, организаций, предприятий, банков или религиозных ассоциаций Вашей или другой страны, которые могут предоставлять помощь студентам Вашей страны.
- **Помощь от правительства США:** Программа им. Фул-

брайта, учрежденная для улучшения взаимопонимания между народами США и других стран, предоставляет специальную финансовую помощь для получения образования второго уровня. Существует много различных видов такой помощи: от целевой помощи для осуществления путешествий до оплаты проживания и учебы; доступность такой помощи отличается в разных странах. Кандидатуры желающих рассматриваются соответствующими агентствами в стране заявителя. Если в Вашей стране работает комиссия Программы им. Фулбрайта, запросите информацию о доступных видах помощи. В противном случае, помощь в получении информации предоставят в консультационных центрах сети «Образование в США» или же в отделе связей с общественностью посольства либо консульства США. В некоторых развивающихся странах возможно получить помощь для краткосрочного обучения второго уровня или получения степени «магистр» за счет других программ, финансируемых Государственным департаментом США. Требования к участникам программ

различны, но, как правило, местные учебные заведения номинируют специалистов на подготовку или обучение, способствующие определенным целям развития.

Несмотря на то, что Агентство США по международному развитию (U.S. Agency for International Development, USAID) не предоставляет безвозмездную помощь для покрытия расходов на обучение или стипендий отдельным лицам, некоторые местные его филиалы предоставляют ограниченное финансирование для получения высшего образования второго уровня. Для получения информации обратитесь в отдел Агентства США по международному развитию в Вашей стране.

Финансовая помощь от министерства образования США и отдельных штатов доступна исключительно гражданам США.

Обратитесь к местному консультанту сети «Образование в США», чтобы узнать о других программах, финансируемых правительством США в Вашей стране.

• Частные американские ис-

точники и международные организации: Частные американские агентства, фонды, торгово-промышленные корпорации и профессиональные ассоциации часто предоставляют финансовую помощь в целях расширения международных обменов. Такие международные организации, как Организация Объединенных Наций (ООН) и Всемирный банк, а также региональные организации, например, Организация американских государств (Organization of American States, OAS) также предоставляют финансовую помощь. Вы можете найти подробную информацию на интернет-страницах этих организаций или обратиться в их представительства.

Многие виды частной финансовой помощи рассчитаны на определенные группы, например, женщин, инженеров, журналистов или студентов определенной страны. Внимательно изучите материалы, чтобы определить, относитесь ли Вы к какой-либо категории. Если в заявлении от Вас требуется написать план проекта или исследования, изложите его четко, кратко и основательно. По возможности, дайте

почитать этот план специалисту в Вашей области, работавшему в США. Более подробную информацию см. в разделе «Написание плана исследования».

- **Университеты США:** Примерно треть иностранных студентов вузов второго уровня получают финансовую помощь от американских университетов. Однако доступность финансовой помощи отличается в зависимости от области изучения и учебного заведения (наибольшими средствами могут располагать исследовательские университеты). Найти университеты, предлагающие финансовую помощь, можно с помощью справочников или специальных поисковых программ в ближайшем консультационном центре сети «Образование в США». Информацию о финансовой помощи можно также найти непосредственно в справочниках университетов и на их интернет-страницах. Некоторые университетские справочники предоставляют информацию о финансовой помощи студентам первого года обучения, но такая статистика включает в себя как американских, так и иностранных студентов. Кроме

того, все студенты, включая иностранных, обязаны платить подоходный налог с предоставленных им видов финансовой помощи на получение образования второго уровня, поэтому если Вы получили такую помощь, обязательно выясните в университете, обязаны ли Вы выплачивать какой-либо налог. Не забывайте, что некоторые университеты предоставляют помощь студентам только после успешного завершения первого семестра или года обучения.

Основными видами финансовой помощи от университетов являются:

Стипендии (Fellowships): факультеты и вузы предоставляют стипендии на основании успеваемости, обычно после первого года обучения. Стипендии для получения высшего образования второго уровня могут быть ограниченными, оплачивающими только обучение и другие сборы, или полными, включающими стоимость обучения, сборов и ежемесячные выплаты на проживание. Стипендии редко полностью покрывают общую стоимость проживания и обучения.

Стипендии за выполнение работы ассистента (Assistantships): стипендии за выполнение работы ассистента встречаются чаще всего. Это денежные выплаты, предоставляемые за исполнение обязанностей в области обучения, обычно в течении 20 часов в неделю. Иногда такая стипендия подразумевает полное или частичное освобождение от платы за обучение и уплаты сборов. Размеры стипендии могут колебаться от 500 до 30 тысяч долларов США за учебный год (или больше, если студент освобождается от дорогостоящей платы за обучение), поэтому всегда важно уточнить, какую часть Ваших расходов покрывает стипендия за выполнение работы ассистента. Есть несколько видов таких стипендий:

Стипендии для ассистентов преподавателей (Teaching assistantships) могут быть предоставлены в первый год получения высшего образования второго уровня на факультетах университетов с большим числом студентов, изучающих вводные дисциплины. Ассистенты преподавателей проводят лабораторные занятия, коллоквиумы или пре-

подают в небольших группах. Все чаще университеты требуют от кандидатов на должность ассистента преподавателя подтвердить хорошее владение английским языком (предоставить результаты сдачи экзамена по английскому языку как иностранному (TOEFL), экзамена в международной системе тестирования по английскому языку (IELTS) или пройти собеседование) или пройти подготовительную программу. Если Вы хотите подавать заявление на должность ассистента преподавателя, обязательно упомяните в своем заявлении любой имеющийся опыт преподавания.

Стипендии для лаборантов (Research assistantships) подразумевают проведение исследований в области изучения. Преимущество такой стипендии заключается в том, что она может быть связана с Вашей дипломной работой или долгосрочными учебными планами. Лаборанты выбираются на основании продемонстрированных исследовательских и межличностных навыков, владения компьютером, хороших навыков письма и опыта работы в группе. Выясните, какие учебные за-

ведения предоставляют стипендии в Вашей области, и подайте заявления в эти университеты на должность лаборанта. Если Вы подадите заявления в учебные заведения, в которых субсидируемые исследования соответствуют Вашим интересам, преподаватели, проводящие основные исследования в областях, в которых выделяются стипендии, вероятно, выберут Ваше заявление на финансирование, особенно, если у Вас имеется подтвержденный исследовательский опыт.

Стипендии для помощников администраторов (*Administrative assistantships*) обычно подразумевают 10-20 часов работы в неделю в административном отделе университета, например, в отделе по работе с иностранными студентами. В большинстве учебных заведений Вам необходимо будет связаться напрямую с каждым отделом, хотя в некоторых могут быть центральные отделы для подачи заявлений. Изучите материалы из каждого учебного заведения, чтобы решить, куда отправлять заявления.

Чтобы подать заявление на финансирование от университета, узнайте, в ведении каких

отделов находятся различные программы, и запросите бланки заявлений. Средствами может распоряжаться отделение высшего образования второго уровня, факультет или программа; решение также может приниматься совместно. Тщательно изучите все материалы, касающиеся финансирования, поскольку процесс обращения за помощью может быть длительным и трудоемким.

Когда Вам предложат финансовую помощь, оцените предложение в целом, включая стоимость обучения и сборов, размер стипендии, длительность финансирования и должностные обязанности. Если Вы получите более одного предложения, оцените преимущества каждого и выберите лучшее. Выбор учебного заведения ни в коем случае не должен основываться только на размере стипендии, поскольку он не имеет ничего общего с качеством программы обучения. Выбор учебного заведения сложен и важен; Вам стоит учитывать все известные факторы и сделать наилучший для Вас выбор.

- **Трудоустройство:** согласно действующей нормативно-правовой базе в области иммиграции иностранные сту-

денты, получившие учебную визу F-1 или J-1, имеют право работать на территории студенческого городка до 20 часов в неделю в течение учебного семестра и полный рабочий день во время каникул. После окончания первого года обучения Вы можете подать заявку в министерство национальной безопасности США и ходатайствовать о получении разрешения на работу за пределами университетского городка до 20 часов в течение учебного семестра или в течение полного рабочего дня во время каникул, если Вы можете подтвердить свое затруднительное финансовое положение. При этом нужно иметь в виду, что нет никаких гарантий того, что Вашу просьбу удовлетворят. Если Вы женаты (замужем) и получили студенческую визу категории F-1 для обучения в Соединенных Штатах (см. 7-й раздел), Ваша супруга (супруг) не имеет разрешения на работу. Если Вам оформили студенческую визу категории J-1 для обучения в Соединенных Штатах, Ваш супруг (супруга) имеет право ходатайствовать о получении временного разрешения на работу. Возможности работы в университетском городке

ограничены, и на свободные места идет конкурсный отбор, а относительно низкий уровень заработной платы не покрывает стоимости обучения и расходов на проживание. Помимо этого, студенты вузов второго уровня часто так заняты учебой, что у них нет времени, необходимого для работы с частичной занятостью. Также, при подаче документов на получение студенческой визы, планируемое трудоустройство в Соединенных Штатах не может подтвердить вашу возможность оплатить обучение.

- **Ссуды:** несколько организаций предлагают ссуды иностранным студентам. Работники консультационных центров сети «Образование в США» могут дать информацию о доступных для Вас программах. Оформляя ссуду, убедитесь, что знаете, как Вы будете ее выплачивать, и как она повлияет на Ваши планы продолжать обучение и вернуться на родину.

Написание плана исследования

Для получения финансирования на исследовательскую работу или образование в США некоторые организации тре-

буют предоставить тщательно разработанный план предлагаемого Вами исследования. Ваш план будет конкурировать с планами других перспективных исследователей. Здесь недостаточно подтвердить Ваши способности, просто перечислив квалификацию, занимаемую должность или опыт работы.

Комиссия или совет факультета, изучающие планы исследований, сравнивают конкурирующие планы по следующим критериям: Подходит ли выбранное учебное заведение для предлагаемого исследования? Есть ли в заведении исследователи, заинтересованные в данном проекте и способные вести эту работу? Если требуется оборудование, доступно ли оно или имеются ли средства для его приобретения? Подходят ли имеющиеся библиотеки или собрания научных работ? Имеет ли кандидат необходимые образование и опыт для успешного проведения исследования? Продемонстрировал ли кандидат склонность к исследовательской деятельности? Здесь пригодятся подтверждающие документы и предыдущие работы. Тщательно ли разработан и аккуратно ли представлен план?

Вступительная часть плана должна содержать четко поставленные цели предполагаемого исследовательского проекта. Он должен включать в себя информацию о более ранних работах в сфере данного исследования, основные моменты, имеющие отношение к нему (включая библиографию), пошаговое описание предлагаемого исследования с ожидаемым результатом или основным тезисом и заключением.

План должен быть представлен в печатном виде.

Является ли предлагаемое исследование важным, своевременным и оригинальным? Хотя творческий подход, оригинальность и предмет являются обычно главными критериями в отборе планов, дисциплины различаются между собой.

Если Вы подаете документы на получение стипендии или обучение по программе, которая способствует развитию этой дисциплины в Вашей стране, возможность практического применения предлагаемого исследования в Вашей работе по возвращении домой может оказаться полезной.

Резюме

- Начинайте планировать финансирование одновременно с началом отбора программ обучения, т.е. за 12-18 месяцев до желаемого начала обучения в Соединенных Штатах. Начните составлять свой финансовый план одновременно с выбором учебного заведения, но не позднее, чем за 12 месяцев до желаемого начала обучения в американском вузе.
- Стоимость обучения в разных учебных заведениях отличается и не является показателем его качества. Расходы на проживание зависят от Вашего образа жизни и места проживания. Размер платы за обучение значительно варьируется в различных учебных заведениях. Обучение в частных университетах стоит дороже, чем в государственных, которые, в свою очередь, предполагают большую оплату, чем муниципальные колледжи. Очень тщательно изучите информацию о стоимости обучения.
- Вам необходимо тщательно рассчитать расходы, связанные с обучением в США, и возможные источники средств на покрытие этих расходов. Если Вы и Ваша семья не в состоянии оплатить эти расходы, Вам необходимо обратиться за финансовой помощью.
- Возможными источниками финансовой помощи являются: государственные стипендии в Вашей стране, финансирование от американского правительства, частные источники в США и международные организации, американские университеты и ссуды.
- Многие иностранные студенты оплачивают свое образование, получая финансовую помощь от университетов; наличие такой помощи, однако, зависит от области, уровня обучения и вида учебного заведения. Некоторые из них предоставляют только частичную помощь иностранным студентам.
- Основными видами финансовой помощи от университетов являются стипендии, стипендии для ассистентов преподавателей, лаборантов и администраторов. Студенты, которым предлагают такую помощь, должны внимательно ознакомиться

с должностными обязанностями и размером предлагаемой помощи перед принятием предложения.

Полезные страницы в сети Интернет

Раздел «Финансовая помощь» на странице консультационных центров сети «Образование в США»: <http://www.educationusa.state.gov> (перейдите в Раздел «For International Students», а потом – «Finance Your Studies»)

Страница «Финансирование образования в США» (Funding for U.S. Study) Института международного образования (Institute for International Education): <http://www.fundingusstudy.org/>

Программа им. Фулбрайта Государственного департамента США (Fulbright Program): <http://www.fulbright.state.gov/>

«Американский образовательный портал» Организации американских государств (Educational Portal of the Americas): <http://www.educoas.org> (на английском, испанском, португальском и французском языках)

Институт Всемирного банка: <http://wbi.worldbank.org> (перейдите в Раздел «Approaches», а потом в Раздел «Scholarships»)

База данных о фондах и программах, предоставляющих стипендии «Foundation Grants to Individuals» на странице «The Foundation Center»: <http://www.foundationcenter.org/findfunders/fundingsources/gtio.html>



Информационная система данных о студентах и участниках программ обмена (SEVIS), студенческая виза

«Не давайте посольству США ни малейших поводов сомневаться в Вашей академической репутации и всеми возможными способами продемонстрируйте свое намерение вернуться домой»

— студент из Великобритании, изучающий компьютерные науки

в выбранный Вами университет! Вы уже обдумываете, какие предметы будете изучать, с кем познакомитесь, и сколько нового и интересного Вас ждет впереди, но перед Вами стоят еще две задачи: регистрация в системе данных о студентах и участниках программ обмена (SEVIS) и получение студенческой визы.

Поздравляем, Вас приняли

Информационная система данных о студентах и участниках программ обмена (SEVIS)

Это интернет-система, в которой содержатся данные об иностранных студентах и участниках программ обмена до прибытия и во время пребывания в Соединенных Штатах Америки. Она является частью Программы образования и обмена (SEVP) Министерства внутренней безопасности США. Колледж или университет, в котором Вы планируете учиться, вносит в нее данные о Вас, Вашей программе обучения, сведения о том, как Вы планируете финансировать свою учебу, сроках начала и окончания учебы. Затем, в зависимости от категории визы, которая Вам нужна, они высылают Вам бланк I-20, DS-2019 или I-20M-N. Вы должны оплатить сбор за бланк I-901 и заполнить бланк для прохождения собеседования по вопросу оформления визы (см. ниже). Более подробная информация об Информационной системе данных о студентах и участниках программ обмена изложена в 4-й брошюре этой серии *«Подготовка к отъезду: практическая информация о жизни и пребывании в Соединенных Штатах»*.

Категории виз

Самой распространенной студенческой визой является F-1, хотя небольшое количество студентов едет в Соединенные Штаты по визе категории M-1 для студентов, проходящих профессионально-техническую стажировку, или по категории J-1 для тех, кто едет по спонсируемой программе обмена.

Порядок оформления визы в Вашей стране

В каждой стране существует свой порядок подачи документов и оформления студенческой визы. Полезную информацию о порядке обращения за визой, установленном в Вашей стране, может предоставить консультационный центр сети «Образование в США». (По возможности, постарайтесь принять участие в ознакомительной беседе для отъезжающих на учебу; во время такой беседы Вы обязательно получите информацию о порядке оформления визы). В ближайшем посольстве или консульстве США Вы можете получить бланки заявлений для обращения за визой, а также необходимую информацию о порядке подачи документов. В посольствах и консульствах

часто имеются телефонные линии и интернет-страницы, на которых эта информация предоставлена.

Более подробная информация о порядке оформления визы содержится в 4-й брошюре из этой серии *«Подготовка к отъезду: практическая информация о жизни и учебе в США»* на интернет-странице сети «Образование в США»: <http://www.educationusa.state.gov>.

Повысить шансы положительного решения о выдаче визы Вам помогут следующие шаги:

- Обращение за визой как минимум за два месяца до отъезда.
- Сбор всех документов, которые помогли бы в решении Вашего вопроса.
- Хорошая подготовка к собеседованию.

Подача заявления на получение студенческой визы: поэтапное руководство

До собеседования в консульстве Вам нужно оплатить визовый сбор I-901. Это общий для студентов и участников

программ обмена сбор, а его размер зависит от категории Вашей визы: для студентов и участников программ обмена F и M эта сумма составляет 200 долларов США. Вариантов оплаты существует несколько, включая оплату в сети Интернет. Более подробную информацию смотрите на странице: <http://www.fmjfee.com/i901fee/>.

После оплаты сбора можно обращаться в посольство или консульство США, которые назначат дату собеседования. Для визы категории F-1 необходимо иметь действительный бланк I-20; для визы категории J-1 — бланк DS-2019; а для визы категории M-1 — бланк I-20M-N. Ваше учебное заведение вышлет Вам соответствующий бланк после Вашего зачисления на учебу и получения всех документов, подтверждающих, что Вы можете себе позволить обучение по данной программе.

После получения бланка необходимо проверить следующее:

- Имя и фамилия должны быть написаны правильно, без ошибок и в точности так, как они пишутся в паспорте (так же они должны быть написаны и в заявлении на получение визы).

- Отсутствие ошибок в остальных сведениях: дата и страна рождения, программа получения степени, сроки начала и завершения учебы, финансовая информация.
- Наличие подписи официального представителя колледжа.
- Прошел ли срок явки («студент должен явиться не позднее ...»)? Если да, это значит, что срок действия данного бланка истек, и он уже недействителен. Обратитесь с просьбой выдать Вам другой бланк к соответствующему представителю учебного заведения или программы.
- Если Ваш бланк I-20, I-20M-N, DS-2019 еще действует, Вы готовы к подаче документов на визу.

До назначения собеседования необходимо собрать следующие документы: бланк I-20 или DS-2019, квитанцию об оплате I-901, паспорт (со сроком действия не менее шести месяцев), финансовую документацию.

Обычно средняя продолжительность собеседования на предмет получения визы составляет несколько минут, поэтому будьте готовы гово-

рить кратко, но убедительно. Ведите себя уверенно, не пытайтесь скрывать правду или говорить неправду; сотрудники американского консульства без труда вычисляют тех, кто пытается юлить на визовом собеседовании. Лучше всего отнестись к собеседованию как к возможности рассказать «свою историю».

Для выдачи Вам визы сотрудник консульства должен получить удовлетворительные ответы по трем основным пунктам:

- Во-первых, действительно ли Вы являетесь студентом? Сотрудник изучит сведения о Вашем образовании и планы, оценит степень вероятности Вашего зачисления и учебы в колледже или университете до самого выпуска. Во время собеседования будьте готовы рассказать, почему Ваш выбор пал именно на это учебное заведение, предполагаемый профилирующий предмет, и какие у Вас карьерные устремления. Возьмите с собой приложения к дипломам, результаты государственных, вступительных или экзаменов по английскому языку (если это требовалось Вашим вузом) и все остальные документы,

свидетельствующие о Вашем желании учиться.

- Во-вторых, в состоянии ли Вы профинансировать свою учебу? Правительству США требуются гарантии того, что Вы не бросите учебу или не пойдете работать, тем самым нарушив закон. В бланке I-20, DS-2019 или I-20-M-N будет перечень всех данных о порядке обеспечения Вами расходов как минимум на первый год обучения, который Вы предоставили своему университету.

Если в роли спонсора выступает Ваша семья или отдельное лицо, как Вы докажете, что Ваш спонсор в состоянии финансировать Ваше обучение? Если обучение спонсируют родители, Ваши шансы повышаются. Если же спонсором выступает другое лицо, Вам нужно разъяснить характер Ваших отношений с этим человеком, приведя убедительные доводы того, что он обязуется платить тысячи долларов на Ваше образование.

Представьте веские доказательства финансового состояния своего спонсора, особенно в части источников и размеров дохода. Это убе-

дит сотрудника консульства в том, что средств будет достаточно для того, чтобы обеспечить Вас на протяжении всего времени обучения. Если Ваш спонсор получает доход из нескольких различных источников (заработная плата, контракты, гонорары за консультации, ферма, недвижимость, сдаваемая в аренду, инвестиции), возьмите у него письмо с перечнем всех источников дохода.

- В-третьих, являются ли связи с родиной настолько крепкими, что у Вас не возникнет желания остаться в США на постоянное жительство? Визовое законодательство США требует от сотрудников американских консульств рассмотрения всех обращающихся за визой учащихся или участников программ обмена в качестве потенциальных иммигрантов до тех пор, пока они не убедят сотрудника консульства, что таковыми не являются.

В общем и целом, Вы должны убедительно показать, что причины вернуться домой у Вас являются более вескими, нежели причины остаться в Соединенных Штатах. Вы должны продемонстрировать, что до-

статочные экономические, семейные и общественные связи с домом гарантируют временный характер Вашего пребывания на территории Соединенных Штатов. Экономические связи включают материальное положение семьи, имущество, которым Вы владеете или унаследуете, Ваш собственный экономический потенциал после возвращения уже с образованием, полученным в США. Сотрудник консульства будет под впечатлением увиденного свидетельства Ваших планов на карьеру и Вашего знания возможностей трудоустройства в Вашей стране. По части семейных и общественных связей сотрудник консульства может спросить, сколько Ваших близких родственников проживает в Вашей стране, а сколько – в Соединенных Штатах. Какое участие Вы принимали в общественной жизни района и школы, которое демонстрирует Вашу искреннюю привязанность к родному городу или стране? Какие лидерские качества, спортивные и иные достижения подтверждают Ваше желание вернуться домой и внести свою лепту в жизнь общества?

- Заметьте, что если Вы едете по визе категории J-1, подавать документы на визу категории H, L или эмиграционную визу в США разрешается только по прошествии двух лет пребывания на родине после завершения учебы в Соединенных Штатах.

Отказ в выдаче визы

В случае отказа в выдаче визы сотрудник консульства обязан предоставить письменное разъяснение. Как правило, это будет стандартный ответ, и вряд ли в нем будет изложена специфика именно Вашего случая. Вы имеете право подавать документы во второй раз, но если Вы действительно решитесь на это, следует тщательно подготовиться – сотруднику консульства необходимо представить новые доказательства, перевешивающие причины отказа в первом случае.

Если Вы хорошо продумали цели своего образования и строите реальные планы относительно своей карьеры, то повторное обращение за визой станет для Вас следующим шагом на пути получения образования в Соединенных Штатах.

Резюме

- Большинство студентов прибывают на территорию Соединенных Штатов по визе категории F-1, но некоторые едут по визе категории J-1 или M-1.
- Ознакомьтесь с требованиями о подаче документов на получение визы в своей стране, тщательно и заблаговременно подготовьте пакет документов для обращения.
- Перед обращением за визой убедитесь, что полученный из университета бланк I-20 (DS-2019 для визы J-1 или бланк I-20M-N для визы M-1) действителен и правильно заполнен.
- Оплатите сбор за бланк I-901 и получите квитанцию об оплате.
- Возьмите с собой на визовое собеседование все необходимые документы.
- Убедитесь, что сможете до-

казать сотруднику консульства, что действительно являетесь студентом, можете оплатить свое образование и имеете достаточно крепкие связи на родине.

- Если Вы получили отказ в выдаче визы, можете подавать документы повторно, но при этом Вы должны представить новые, более убедительные доказательства.

Полезные страницы в сети Интернет

Общая информация о визах для студентов:

<http://www.travel.state.gov/>
(перейдите в Раздел «Visas for Foreign Citizens»)

Страница Государственного департамента США для студентов и участников программ обмена:

http://travel.state.gov/visa/temp/types/types_1270.html

Программа для учащихся и участников программ обмена (SEVP) Министерства внутренней безопасности США: <http://www.ice.gov/sevis>



Университетская жизнь в Америке

После поступления в американский университет приходит время планировать новую жизнь в качестве иностранного студента в Соединенных Штатах. Несмотря на то, что некоторые шаги Вы сможете предпринять лишь после получения визы, многие приготовления можно начать заранее, чтобы переезд в Соединенные Штаты прошел, по возможности, легко.

В этом разделе рассматриваются основные моменты, которые необходимо продумать,

и рассказывается о том, чего следует ожидать по прибытии в Соединенные Штаты. В ближайшем консультационном центре сети «Образование в США» или в 4-й брошюре этой серии *«Подготовка к отъезду: практическая информация о жизни и учебе в Соединенных Штатах»* представлены важные сведения о подготовке к отъезду.

Прибытие в США

После того, как Вы были приняты в университет и со-

общили о принятии предложения, необходимо получить информацию о своем новом учебном заведении и порядке прибытия в университетский городок. Узнайте также о том, как лучше всего до него добираться. По возможности старайтесь планировать свой приезд в будний день, когда работают административные службы учебного заведения. Известите учебное заведение о том, что Вы едете со своей семьей и запросите информацию о жилье для студентов с семьями, детских учреждениях, мероприятиях для супругов, школах для детей и любые другие важные для Вас и Вашей семьи сведения.

Ознакомительная беседа

Многие американские университеты организуют и проводят ознакомительные беседы со студентами-иностранцами, чтобы рассказать им о студенческом городке, объектах на его территории, а также чтобы помочь приспособиться к жизни в Соединенных Штатах. Беседы проходят в течении одной недели, они могут быть обязательными или факультативными, но мы настоятельно рекомендуем их посетить. Вам расскажут много полезных вещей: как пользоваться библио-

текой, медицинским центром и другими предоставляемыми университетом возможностями; учебном регламенте и технических службах; порядке регистрации на занятия; культурной и общественной жизни в США, культурном шоке и о том, как приспособиться к жизни в США; местных службах; визовом режиме, нормативно-правовой базе и др. Вся эта информация поможет Вам привыкнуть к жизни в качестве американского студента. На беседах Вы также познакомитесь с другими иностранными студентами университета и персоналом, который занимается вопросами студентов из других стран — как правило, это консультанты, работающие с иностранными студентами.

Консультанты иностранных студентов (ISA)

В университетах, которые постоянно принимают студентов из других стран, есть специально обученный персонал для работы с ними. Их называют консультантами иностранных или международных студентов (ISA или FSA). Вы можете обращаться к ним с вопросами или за помощью в решении проблем или вопросов. Также вместе с отде-

лом по работе с иностранными студентами эти сотрудники организуют для иностранных студентов культурно-общественные мероприятия на протяжении всего года.

Университетское жильё

Как только студента принимают в университет, отдел поселения должен автоматически отправить информацию об имеющемся жилье для студентов, получающих высшее образование второго уровня и как подать на него заявку. Большинство университетов предоставляют жилье для таких студентов, включая жилье для студентов с семьями, хотя последнее часто ограничено. Университеты могут поставить Вас в очередь на получение жилья для студентов с семьями до тех пор, пока не освободится место. Советуем Вам узнать такую информацию заранее и сравнить стоимость проживания в университетском городке и за его пределами, чтобы выбрать наилучший для Вас вариант.

Если Вы не определились с жильем до Вашего отъезда или если Вы предпочитаете жить вне университетского городка, Вам следует прибыть в университет за несколько

недель до начала занятий. Чем позднее Вы начнете искать жилье, тем меньше у Вас будет выбор.

Деньги и банковские услуги

В Соединенных Штатах есть национальные, региональные банки, а также банки штатов и городов. Некоторые университеты имеют свои «кредитные союзы» или другие формы предоставления банковских услуг. Прежде чем открывать счет, выясните, какие банки находятся неподалеку от места Вашего проживания и учебы. Открытие счета из другой страны может быть связано с немалыми трудностями. Убедитесь, что у Вас достаточно средств, чтобы прожить до того момента, когда Вы сможете открыть счет и перевести деньги из своей страны.

Медицинское страхование

Иностранный студент должен иметь медицинскую страховку в течение всего времени пребывания в США. В большинстве американских университетов получение медицинской страховки является обязательным требованием: страховой полис можно приобрести либо в университете,

либо в ином месте в соответствии с требованиями университета. Существует целый ряд медицинских страховых полисов; Ваш консультант по работе с иностранными студентами расскажет Вам о них и поможет решить, какой Вам подходит больше всего. Не забудьте оформить страховку на время переезда из дома до университетского городка в Соединенных Штатах.

Внеклассные мероприятия

В большинстве студенческих городков Вас ожидает широкое разнообразие организаций и мероприятий. Там Вы найдете газеты, группы по интересам и даже спортивные клубы. Участие в них – отличный способ завести новых друзей и найти коллег с похожими учебными и исследовательскими интересами.

Резюме

- После того, как Вы приняли предложение какого-либо из университетов, удостоверьтесь, что надлежащим образом подготовились к переезду в Соединенные Штаты.
- Свяжитесь с университетом, чтобы уточнить информацию об ознакомительных

беседах для иностранных студентов, и постарайтесь приехать вовремя к их проведению. Узнайте требования к медицинской страховке.

- Договоритесь о предоставлении жилья и рассчитывайте приехать заранее, если Вам необходимо найти жилье для семьи или вне университетского городка.
- Убедитесь, что Вы берете достаточно средств, чтобы прожить до того, как сможете открыть счет в банке и перевести деньги из Вашей страны.
- Узнайте, какие общественные, спортивные и другие объекты есть в университетском городке, и выберите мероприятия, в которых Вы бы хотели участвовать.

Полезные страницы в сети Интернет

Буклет *«Подготовка к отъезду: практическая информация о жизни и учебе в Соединенных Штатах»* на интернет-странице консультационного центра сети «Образование в США»: www.educationusa.state.gov

Раздел «American Life» на странице «America.gov»:
<http://www.state.gov/youthandeducation/>



Специализированное профессиональное обучение

Путь к обучению и овладению многими профессиями в Соединенных Штатах значительно отличается от этого процесса в большинстве других стран мира. Этот раздел предлагает обзор требований к обучению в таких областях как стоматология, медицина, медсестринское дело, ветеринария и правоведение. Более подробную информацию об этих профессиях, а также

о других сферах деятельности с особыми требованиями можно получить в ближайшем консультационном центре сети «Образование в США».

Стоматология

В Соединенных Штатах изучение курса стоматологии обычно начинается после завершения четырехлетнего базового университетского курса (что

соответствует высшему образованию первого уровня или неполному высшему образованию). Университеты не предлагают учебные программы высшего образования первого уровня по стоматологии; студенты, планирующие изучать стоматологию, могут специализироваться в любой дисциплине, но должны прослушать необходимое минимальное количество часов по курсу биологических наук, химии, физики и математики, а также гуманитарных наук, бихевиоризма и общественных наук.

Первая степень в профессиональной области

Для получения первой степени в профессиональной области – доктора стоматологии (в США эта степень имеет два названия: «doctor of dental surgery» (D.D.S.) или «doctor of dental medicine» (D.M.D.)) необходимо пройти двухлетний курс обучения с уклоном на базовые медицинские науки плюс еще два года клинической ориентации. Для начала практической деятельности выпускники должны удовлетворить требования относительно получения соответствующей лицензии, которые

действуют в штате, где они планируют лечить пациентов, включая получение удовлетворительных оценок на экзамене по стоматологии Национального совета дантистов и экзамене по клиническим вопросам на уровне комиссии штата.

Для поступления в стоматологическую школу в США необходимо пройти большой конкурс – около трех абитуриентов на одно учебное место. Хотя право на поступление имеет каждый желающий, иностранные граждане редко становятся студентами стоматологического колледжа, если у них нет за плечами, по крайней мере, двух лет обучения в одном из вузов США. Согласно статистике прошлых лет, из общего числа 4 268 студентов-первокурсников стоматологических учебных заведений только 342 были иностранцами. Шансы на поступление в частные стоматологические школы несколько выше по сравнению с теми, которые финансируются администрацией штата, поскольку государственные учебные заведения в целом отдают предпочтение при поступлении жителям штата, чьи налоги идут на развитие учебных программ этих заведений. Американская

образовательная ассоциация стоматологов (www.adea.org) издает официальный ежегодный справочник стоматологических учебных заведений, где содержится полезная информация и статистика относительно условий и требований при поступлении. В консультационном центре сети «Образование в США» Вам могут предложить это руководство и другие справочные материалы, которые помогут Вам получить информацию о конкретных учебных заведениях и оценить уровень своей подготовки. Требования при подаче документов на поступление в стоматологическую школу включают высокие оценки за курс неполного высшего образования, владение английским языком и определенную сумму баллов, полученных на вступительном экзамене по стоматологии (DAT), которая считается достаточной для конкретной стоматологической школы. В ходе этого экзамена проверяются уровень знаний по математике, биологии, общей химии, органической химии, умение читать, а также перцептуально-моторные навыки и возможности. Как правило, этот экзамен проходит на территории Соединенных Штатов, но иногда

может проводиться и в других странах. В этом случае, член приемной комиссии колледжа США или консультант по вопросам конкурсного поступления должны запросить разрешение на это, по крайней мере, за три месяца до запланированной даты проведения экзамена. Для получения более подробной информации обращайтесь в Американскую ассоциацию дантистов (отдел услуг по тестированию, программа вступительных экзаменов по стоматологии) по адресу: Dental Admission Testing Program, Department of Testing Services, American Dental Association, 211 East Chicago Avenue, Suite 1846, Chicago, IL 60611-2678, USA. Телефон: 312-440-2689, добавочный номер 2689. Адрес электронной почты: education@ada.org.

Зачет дисциплин, которые изучались в другом высшем учебном заведении

Выпускники стоматологических учебных заведений других стран, желающие получить лицензию на работу в США или Канаде, должны иметь степень доктора стоматологии (D.D.S. или D.M.D.), присвоенную аккредитованной стоматологической шко-

лой в любой из этих двух стран. Сегодня около 40 таких учебных заведений предоставляют возможность ускоренного получения степени, как правило, по окончании курса профессионального обучения в течение двух или трех лет вместо обычных четырех. Право на участие в таких программах с зачетом дисциплин, которые изучались в другом высшем учебном заведении, предоставляется на основании успешных результатов, полученных кандидатом во время изучения им (ею) курса стоматологии у себя на родине. Кроме того, кандидаты обычно должны сдать первую часть экзамена по стоматологии Национального совета дантистов.

Со справочником стоматологических школ, предлагающих выпускникам стоматологических учебных заведений других стран поступление с зачетом дисциплин, которые изучались в другом вузе, можно ознакомиться на интернет-странице Американской ассоциации дантистов (www.ada.org). Некоторые стоматологические школы требуют, чтобы абитуриенты подавали заявления о поступлении с зачетом прослушанных ими дисциплин согласно утвержденной вну-

тренней процедуре поступления, однако многие из них пользуются службой Централизованной подачи заявления о поступлении с зачетом дисциплин, которые изучались в другом вузе, для выпускников стоматологических учебных заведений других стран (CAAPID). В этом случае абитуриенты подают один пакет необходимых документов, копии которых затем рассылаются по адресам отобранных ими стоматологических школ.

Последипломное обучение

После получения степени доктора стоматологии (или равноценной степени) дантисты могут подавать заявления о последипломном обучении в больницах или стоматологических школах. Уровень некоторых программ позволяет получить степень магистра и даже защитить докторскую диссертацию. Эти программы обучения с присвоением образовательной или ученой степени, как правило, готовят выпускников для преподавательской или исследовательской деятельности.

Университет или больница могут оказать финансовую поддержку программам ординатуры (последипломная

стажировка с вторичной специализацией) без присвоения ученой степени, но с клинической практикой. Надо пройти серьезный конкурс, чтобы получить место в ординатуре общей практики, где обычно доля иностранцев среди студентов-стажеров составляет лишь около 4-х процентов. В специализированную ординатуру попадает гораздо большее количество дантистов, которые учились в стоматологических вузах других стран. Здесь предлагают подготовку в таких областях, как лечение и профилактика болезней зубов, эндодонтия, болезни полости рта и челюстно-лицевая патология, хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия, ортодонтия и челюстно-лицевая ортопедия, детская стоматология, пародонтология и ортопедическая стоматология.

Не существует единой общепринятой процедуры определения уровня квалификации дантистов, которые учились в стоматологических вузах других стран и которые желают продолжить обучение в Соединенных Штатах. Единственное общее требование заключается в том, что абитуриенты должны сдать одну или обе части экзамена по

стоматологии Национального совета дантистов. Некоторые специальности, такие как хирургическая стоматология и пародонтология, требуют, чтобы дантисты закончили, по крайней мере, двухлетнюю программу профессионального обучения в одном из университетов США и получили первую профессиональную степень в какой-либо стоматологической школе, аккредитованной Американской ассоциацией дантистов. (Примерно половина стоматологических школ США предлагает поступление на старшие курсы обучения тем дантистам, которые учились в стоматологических вузах других стран и хотят получить первую профессиональную степень в США). В некоторых случаях необходимо также иметь лицензию штата и сертификат Национального совета дантистов.

Возможности краткосрочного обучения

Стоматологические школы и больницы часто предлагают постоянно действующие курсы последипломного обучения, рассчитанные на срок от нескольких дней до нескольких недель. Такие курсы обеспечивают ознакомление

с новейшей информацией по конкретным темам и являются открытыми для иностранных дантистов. Лишь некоторые школы организуют специальные программы для приезжих дантистов, обучавшихся в других странах.

Медицина

Медицинское образование – это длительный процесс, который начинается после завершения четырехлетнего обучения на бакалавра. Для поступления в медицинское учебное заведение нужно пройти конкурсный отбор. Менее половины абитуриентов из США и, как правило, менее 2-х процентов иностранных абитуриентов становятся студентами медицинских вузов. К тому же большинство этих иностранцев учились на бакалавра в Соединенных Штатах. Некоторые медицинские колледжи, финансируемые из бюджета штата, принимают только граждан США и лиц, постоянно проживающих в США и имеющих статус легального иммигранта.

Первая профессиональная степень

Как правило, обучение в медицинском колледже длится

четыре года, и выпускники получают степень доктора медицинских наук (M.D.). Учебный курс сочетает в себе лекции, наблюдения и клиническую подготовку. Для поступления в такой колледж необходимо иметь степень бакалавра (неполное высшее образование или высшее образование первого уровня), желательно полученную в учебном заведении, аккредитованном в США. Засчитываются научные степени почти в любой области знаний при условии, что студент прослушал обязательный минимальный курс биологических наук, химии, математики, бихевиоризма и общественных наук, а также гуманитарных наук. Дополнительные требования включают отличные оценки за курс неполного высшего образования; свободное владение английским языком; внеклассную деятельность (например, учебная практика и волонтерская деятельность), и удовлетворительную сумму баллов, полученных за экзамен для поступления в медицинский колледж (MCAT).

Студенты, заинтересованные в получении степени доктора медицинских наук, должны тщательно обдумать вступительные условия и требо-

вания, продолжительность срока обучения (четыре года высшего образования первого уровня – бакалавриат, плюс еще четыре года обучения в медицинском колледже), а также признание в их родной стране принятой в США необходимой квалификации для получения медицинской степени и получения лицензии на врачебную практику, чтобы решить, приемлем ли для них такой вариант медицинского образования. Ассоциация американских медицинских колледжей издает ежегодный справочник медицинских колледжей «Условия и требования поступления в медицинский колледж» (MSAR), где содержится полезная информация и статистика относительно вступительных условий и требований. В большинстве консультационных центров сети «Образование в США» имеется данное пособие и другие справочные материалы, в которых Вы найдете информацию о медицинских колледжах США.

Высшее медицинское образование второго уровня

Высшее медицинское образование второго уровня включает ординатуру и (для отдельных медицинских профессий)

дополнительную подготовку по узкой специализации.

Программы ординатуры

В США высшее образование второго уровня для врачей предусматривает окончание обязательного срока клинической подготовки в рамках выбранной медицинской специальности — то, что обычно называется «ординатура» (residency). Ординатура – это программа профессионального обучения под руководством старших врачей-педагогов. Большинство программ ординатуры (вторичной специализации) предусматривает обучение в течение 3 — 7 лет. Продолжительность обучения в ординатуре зависит от выбранной специальности: например, общая терапия, лечение болезней внутренних органов и педиатрия требуют 3 года обучения, а общая хирургия — 5 лет. Такие программы утверждает Аккредитационный совет в сфере высшего медицинского образования второго уровня (ACGME). И хотя существует достаточно серьезный конкурс на получение места в ординатуре, у иностранных врачей больше шансов продолжить обучение в США на этом уровне, чем

на первом профессиональном уровне. Студенты могут проходить ординатуру в больницах при медицинских колледжах, учебных медицинских центрах, организациях системы здравоохранения и других учреждениях.

Стипендии на продолжение учебы и научной деятельности

Врачи, желающие сосредоточиться на глубоком изучении конкретной сферы деятельности, могут пройти дополнительную подготовку по узкой специализации в течение 1-3 лет.

Получение свидетельства Комиссии по вопросам образования для выпускников иностранных медицинских вузов (ECFMG)

Чтобы получить место в ординатуре или принять участие в других программах подготовки, которые предусматривают контакты с пациентами, выпускники медицинских вузов, расположенных за пределами США, должны пройти программу сертификации, которую осуществляет Комиссия по вопросам образования для выпускников иностранных медицинских вузов (ECFMG).

Цель этой программы сертификации — убедить как граждан США, так и руководителей программ ординатуры, что выпускники медицинских вузов других стран имеют квалификацию, не уступающую профессиональному уровню выпускников медицинских колледжей США. Все выпускники медицинских вузов, расположенных за пределами США и Канады, должны отвечать требованиям сертификации этой комиссии.

Для сертификации Комиссией по вопросам образования для выпускников иностранных медицинских вузов (ECFMG) необходимо представить следующие документы:

- Документы, подтверждающие окончание медицинского вуза; перечень вузов приведен в режиме реального времени на момент выпуска в «Справочнике о медицинском образовании в разных странах мира» (International Medical Education Directory, IMED, <http://www.faimer.org/resources/imed.html>).
- Окончательную выписку из зачетно-экзаменационной ведомости медицинского вуза (приложение к диплому). (Подается на языке ори-

гинала. К документам, написанным не на английском языке, прилагается официальный перевод на английский язык.)

Интернет-портал «Медицинские колледжи» Комиссии по вопросам образования для выпускников иностранных медицинских вузов (EMSWP) позволяет иностранным медицинским вузам проверять статус своих студентов и выпускников, подавших заявления в комиссию с просьбой разрешить им сдать экзамены на получение лицензии на ведение врачебной практики в США (USMLE).

После получения разрешения абитуриенты должны сдать следующие экзамены:

- 1-й этап, экзамен по медицинским наукам – восьми-часовой программируемый на компьютере экзамен, в ходе которого надо выбрать правильные ответы из нескольких предложенных вариантов с целью проверки уровня знаний по базовым медицинским наукам (таким как анатомия, бихевиоризм, биохимия, микробиология, патология, фармакология, физиология и междисципли-

нарные предметы).

- 2-й этап, экзамен по клиническим знаниям – девятичасовой программируемый на компьютере экзамен, в ходе которого надо выбрать правильные ответы из нескольких предложенных вариантов с целью проверки уровня знаний по клиническим наукам, включая диагностику, понимание механизма заболевания и принципы медицинского управления.
- 3-й этап, экзамен по клиническим умениям и навыкам; цель этого экзамена – дать возможность выпускникам иностранных медицинских вузов продемонстрировать свои умения собирать и интерпретировать клинические данные относительно пациентов и эффективно общаться на уровне, близком к уровню студентов-выпускников медицинских учреждений США. Этот экзамен, который длится целый день и проходит в центрах оценивания клинических умений и навыков в США, состоит из двенадцати 15-минутных осмотров типичных пациентов плюс 10 минут на составление письменного отчета о результатах медицинского осмотра. Оценивается уме-

ние студентов составлять историю болезни и собирать данные во время физического осмотра пациентов, способности к общению (в том числе межличностного), а также уровень владения английским языком.

С более подробной информацией можно ознакомиться на интернет-странице Комиссии по вопросам образования для выпускников иностранных медицинских вузов (ECFMG) по адресу <http://www.ecfm.org> или на интернет-странице экзаменов для получения лицензии на ведение врачебной практики в США (USMLE) по адресу <http://www.usmle.org>.

В дополнение к сертификации Комиссией по вопросам образования для выпускников иностранных медицинских вузов (ECFMG) некоторые программы ординатуры требуют от выпускников иностранных медицинских вузов сдать третий экзамен на получение врачебной лицензии (3-й этап экзаменов на получение лицензии на ведение врачебной практики в США (USMLE)) до того, как они будут участвовать в программе ординатуры. Этот дополнительный экзамен позволяет выяснить, способны ли эти выпускники

применять на практике знания по биомедицине и клинической науке, необходимые для самостоятельного ведения врачебной практики (без постороннего надзора).

Комиссия по вопросам образования для выпускников иностранных медицинских вузов (ECFMG) оказывает информационную услугу на базе сети Интернет под названием «Система онлайн-информации о статусе абитуриента в режиме реального времени» (On-line Applicant Status and Information System, OASIS) по адресу <https://oasis2.ecfm.org>, где абитуриенты могут проверить свой статус, произвести оплату, обновить свою контактную информацию и получить доступ к результатам экзаменов в режиме онлайн.

Подбор ординатуры

Сертификат, выданный Комиссией по вопросам образования для выпускников иностранных медицинских вузов (ECFMG), не гарантирует участие в программе ординатуры, но процент выпускников иностранных медицинских вузов, которые успешно прошли сертификацию этой комиссией и получили место в

программах ординатуры, увеличился за последние годы. Подбор ординатуры включает подачу заявлений на участие в отдельных программах (как правило, через электронную систему подачи заявлений на участие в программах ординатуры — Electronic Residency Application System), проведение собеседования с работниками тех программ, которые проявили начальный интерес в Вашем участии в них, а затем ранжирование программ в соответствии с приоритетами Вашего выбора с помощью Национальной программы подбора ординатуры (National Resident Matching Program).

Электронная система подачи заявлений на участие в программах ординатуры (ERAS): это система на базе Интернет-сети, с помощью которой студенты могут подавать заявления на участие в таких программах. Эта система позволяет студентам и деканам медицинских колледжей передавать через Интернет-сеть заявления на участие в программах ординатуры, рекомендательные письма, оценки успеваемости студентов-медиков и другие подтверждающие документы непосредственно руководителям этих программ. Все

большее количество медицинских специальностей требует использования электронной системы подачи заявлений на участие в программах ординатуры (ERAS) для рационализации и ускорения процесса подачи заявлений на участие в программах. Дополнительную информацию можно получить на интернет-странице электронной системы по адресу <http://www.aamc.org/students/eras/>.

Собеседования: Во время собеседований сотрудники, ответственные за прием в ординатуру, продолжают оценивать кандидатов на обучение в ординатуре, принимая во внимание уровень их предварительной клинической подготовки, рекомендательные письма, личные данные, опыт работы с пациентами, уровень медицинских знаний, практическое обучение и совершенствование, навыки общения, в том числе межличностного, уровень профессионализма и системную практическую работу. Эти программы являются высоко селективными, поэтому будьте открыты и готовы для всех потенциально возможных ординатур, соответствующих Вашему уровню образования и профессиональным целям.

Национальная программа подбора ординатуры (NRMP): После собеседования начинается процесс подбора программ ординатуры для конкретных кандидатов с помощью Национальной программы подбора ординатуры. Участники подают перечень отобранных ими программ ординатуры в порядке приоритетности. В то же время руководители программ высшего медицинского образования второго уровня подают ранжированные списки желательных для них кандидатов на обучение в ординатуре вместе с информацией об имеющихся вакансиях. Далее компьютер подбирает подходящие варианты, удовлетворяющие желания кандидатов и потребности ординатур. Что касается тех кандидатов, для которых не нашлось подходящих вариантов, Национальная программа подбора ординатуры публикует перечень свободных вакансий на следующий день после объявления результатов первоначального подбора.

После этого кандидаты, для которых не нашлось соответствующих подходящих вариантов, имеют два дня, чтобы связаться с учреждениями, в которых остались свободные

вакансии и, по возможности, обеспечить себе место в них. Этот период часто называют «послеотборочной борьбой». Более подробную информацию можно получить на интернет-странице Национальной программы (NRMP) по адресу <http://www.nrmp.org>.

Дополнительную информацию о программах ординатуры можно получить в режиме онлайн в базе данных Аккредитационного совета в сфере высшего медицинского образования второго уровня (ACGME) по адресу <http://www.acgme.org/adspublic>, а также в электронной интерактивной базе данных о стипендиях и ординатурах (FREIDA) Американской медицинской ассоциации (AMA) по адресу <http://www.ama-assn.org/ama/pub/education-careers/graduate-medical-education/freida-online.shtml>. Кроме того, Американская медицинская ассоциация (AMA) издает каждый год «Справочник о высшем медицинском образовании второго уровня» (Directory of Graduate Medical Education) как в печатном виде, так и на компакт-дисках. Во многих консультативных центрах сети «Образование в США» есть экземпляр этого издания.

Требования к лицензированию

Для ведения врачебной практики в Соединенных Штатах врачи должны получить специальную лицензию от соответствующего органа штата или юрисдикции, где они планируют работать. Эти требования в разных штатах отличаются, но, чтобы получить такую лицензию, врачи должны пройти минимальное количество лет обучения в системе высшего медицинского образования второго уровня и сдать ряд экзаменов. Кроме того, большинство врачей предпочитают быть аттестованными экспертной медицинской комиссией. В ходе такой сертификации проверяется профессионализм врачей в своей специальности, и они должны доказать, что способны обеспечить высококачественное лечение пациентов в рамках этой специальности. В общей сложности, 24 специализированные медицинские комиссии аттестуют врачей США более чем в 100 различных направлениях общей медицины (терапии) и в узких специализациях.

Альтернативные возможности, не требующие сертификации Комиссией по вопросам образования для выпускников иностранных медицинских вузов

Академические программы для выпускников вуза: Выпускники иностранных медицинских вузов могут напрямую подавать заявление об участии в академических программах для выпускников по направлениям, которые относятся к медицине, но не предусматривают лечение пациентов. Такие программы не требуют сертификации Комиссией по вопросам образования для выпускников иностранных медицинских вузов (ECFMG). Процедура подачи заявления аналогична той, что используется для подобных программ для выпускников, чья специализация не связана с медициной. К дисциплинам, имеющим отношение к медицине, относятся, например, иммунология, молекулярная биология, генетика, неврология и физиология. Выпускники иностранных медицинских вузов могут подать заявку на выделение грантов (субсидий) для исследований в области медико-санитарных дисциплин. Местами для проведения исследований

могут быть больницы, университеты и независимые исследовательские центры. **Возможности краткосрочного обучения:** Медицинские центры, больницы и медицинские ассоциации часто организуют конференции или краткосрочные курсы, которые могут длиться несколько дней, несколько недель или несколько месяцев. Такие возможности открыты для выпускников иностранных медицинских вузов, не имеющих сертификата Комиссии по вопросам образования для выпускников иностранных медицинских вузов (ECFMG), при условии, что они не будут иметь непосредственного контакта с пациентами. Некоторые медицинские центры, в частности крупные научно-исследовательские и учебные заведения, также могут организовать индивидуальное обучение для иностранных врачей по их просьбе. Такие обмены опытом не могут включать прямой контакт с пациентами, однако обеспечивают возможности для консультаций, наблюдений и сравнение медицинских помещений и оборудования. В некоторых медицинских центрах есть специальные помещения для организации таких мероприятий. Вы также мо-

жете организовать подобные мероприятия, связавшись непосредственно с Вашими коллегами в США.

Институт Фонда содействия развитию международного медицинского образования и исследований (FAIMER): Этот институт предлагает двухлетнюю программу для иностранных преподавателей, которые обучают студентов медицинским профессиям и специальностям и которые могут продемонстрировать потенциальные возможности для улучшения уровня обучения в этой сфере в вузах своих стран. Программа предусматривает овладение методами обучения и приобретения навыков лидера, а также дает возможность участникам познакомиться со своими коллегами со всего мира. Дополнительную информацию можно получить на интернет-странице Фонда по адресу <http://www.faimer.org/education/institute/index.html>.

Медсестринское дело

В Соединенных Штатах базовое обучение для овладения профессией медсестры дается на уровне высшего образования первого уровня. Чтобы получить разрешение

на работу, дипломированная медсестра (registered nurse, R.N.) может иметь диплом, свидетельство об окончании двух лет обучения в профессиональном колледже или степень бакалавра в медсестринском деле и должна соответствовать условиям лицензирования в конкретном штате. И хотя критерии и правила выдачи лицензии неодинаковы в разных штатах, во всех штатах введен единый обязательный лицензионный экзамен для дипломированных медсестер (известный под названием NCLEX-RN), который надо сдать медсестрам для получения разрешения на медицинскую практику независимо от типа программы пройденного ими начального курса обучения. Кроме того, в большинстве штатов требуют, чтобы медсестры, которые учились за пределами Соединенных Штатов, прошли или программу сертификации Комиссии по делам выпускников иностранных медицинских училищ (CGFNS International, Inc.), или Службу оценки дипломов об образовании перед сдачей экзамена NCLEX-RN. Медсестры, желающие работать в штате Нью-Йорк, должны обратиться в Службу проверки дипломов Комиссии CGFNS (<http://www.cgfns.org/sections/programs/cvs/>).

Специализация медсестер

В Соединенных Штатах существует много различных вариантов повышения квалификации и специализации медсестер, включая университетские программы для получения степени магистра и доктора, а также программы обучения без присвоения образовательной степени и постоянно действующие учебные программы, которые предлагают университеты, больницы, ассоциации и другие учреждения. Специализация включает такие дисциплины как управление работой медсестер, подготовка медсестер, акушерство, уход за психически больными, уход за престарелыми, медсестра системы здравоохранения и многие другие. Некоторые программы специализации медсестер требуют получения лицензии штата в зависимости от уровня контакта с пациентами и от законодательства штата, где такая программа предлагается, а также могут потребовать обращения в Службу оценки дипломов об образовании (Credentials Evaluation Service) Комиссии по делам выпускников иностранных медицинских училищ с целью оценки их квалификации перед поступлением. Многие штаты предлагают еще одну возможность – получение специальной ограниченной лицензии

для учебных целей. Тщательно ознакомьтесь с требованиями к лицензиям в разных программах, чтобы понять, подходит ли Вам такой вариант.

Появляются новые возможности для специализации медсестер, включая программы сертификации старшей клинической сестры (Clinical Nurse Leader) и получение докторской степени в медсестринском деле (Doctorate in Nursing Practice). Программа сертификации старшей клинической сестры готовит медсестер для контроля процесса по уходу за определенной группой пациентов и для участия в непосредственном уходе за пациентами в сложных ситуациях. Программа получения докторской степени предназначена для медсестер, желающих получить высшую степень в медсестринском деле, и предлагает альтернативу докторским программам, направленным на исследовательскую работу.

Программы Комиссии по делам выпускников иностранных медицинских училищ

Программа «ВизаСкрин» (VisaScreen): Специалисты системы здравоохранения, включая медсестер, желаю-

щие получить временные или постоянные визы для профессиональной подготовки или статус «Trade NAFTA» (TN), предусмотренный Североамериканским соглашением о зоне свободной торговли (NAFTA), должны сначала получить сертификат «ВизаСкрин», который необходим в процессе получения визы. Программа «ВизаСкрин» Комиссии по делам выпускников иностранных медицинских училищ (CGFNS) также необходима для лиц, желающих получить временную неиммиграционную визу (категории H-1B) или постоянную визу для профессиональной подготовки. Программа «ВизаСкрин» под руководством Международной комиссии по вопросам профессий в сфере охраны здоровья (ICHP) — подразделения компании «CGFNS International», состоит из четырех элементов:

- Определение уровня образования: для того, чтобы убедиться, что уровень Вашего среднего и профессионального образования не уступает уровню образования выпускников учебных заведений США, желающих получить лицензию на работу;
- Подтверждение лицензии:

для того, чтобы убедиться, что все Ваши лицензии на осуществление профессиональной деятельности являются действительными, а все налоги уплачены;

- Экзамены на владение английским языком: для подтверждения Вашей способности говорить, читать и писать на английском языке по итогам тестирования, утвержденного Министерством образования и Министерством здравоохранения и социальных служб США;
- Экзамен на знание медсестринского дела: дипломированные медсестры должны сдать или квалификационный экзамен Комиссии по делам выпускников иностранных медицинских училищ (CGFNS), или лицензионный экзамен для дипломированных медсестер (NCLEX-RN).

Сертификат «ВизаСкрин» действителен в течение 5 лет, начиная с даты выдачи, и его необходимо обновлять, если Вы не изменили свой статус. Информацию о «ВизаСкрин» можно получить на интернет-странице Комиссии по делам выпускников иностранных медицинских училищ (CGFNS)

по адресу <http://www.cgfns.org/sections/programs/vs/>.

Программа сертификации: Программа сертификации Комиссией по делам выпускников иностранных медицинских училищ (CGFNS) требует проверку дипломов, проведение квалификационного экзамена на знание медсестринского дела (CGFNS Qualifying Exam) и экзамена на владение английским языком. Для сдачи квалификационного экзамена комиссии Вы должны доказать, что:

- Вы в данное время зарегистрированы в качестве медсестры общего профиля первого уровня в стране, где Вы учились;
- Вы имеете законченное среднее образование в дополнение к медсестринскому образованию;
- Вы завершили обучение по программе подготовки медсестер общего профиля, утвержденной Правительством и рассчитанной минимум на три года обучения;
- Вы получили теоретическую подготовку и прошли клиническую практику в таких направлениях работы, как медсестринский уход за

взрослыми пациентами, уход за детьми, уход за матерями и младенцами, а также уход за психически больными;

- Вы имеете начальную и ныне действующую лицензию на осуществление профессиональной деятельности в стране, где Вы учились. Эта лицензия должна быть действительной, и все налоги должны быть уплачены.

Квалификационный экзамен Комиссии по делам выпускников иностранных медицинских училищ (CGFNS) предназначен для проверки уровня знаний в медсестринском деле; он проводится трижды в год в разных странах мира. Кандидаты на сертификацию должны также продемонстрировать знание английского языка (кроме тех случаев, когда их освобождают от экзамена по английскому языку) согласно требованиям экзамена по английскому языку как иностранному (TOEFL), экзамена Международной системы тестирования знаний по английскому языку (IELTS) или экзамена по английскому языку для международного общения (TOEIC). Более подробную информацию о Программе сертификации Комиссией по делам выпускников

иностраных медицинских училищ (CGFNS) можно получить в ближайшем консультационном центре сети «Образование в США» или на интернет-странице комиссии по адресу <http://www.cgfns.org/sections/programs/cp/>.

Служба оценки дипломов об образовании

Служба оценки дипломов об образовании (CES) компании «CGFNS International» изучает и анализирует дипломы различных типов и уровней, выданные специалистам системы здравоохранения, включая медсестер, получивших образование за пределами Соединенных Штатов и желающих получить лицензию на профессиональную деятельность или продолжить обучение в США. Отчет Службы оценки дипломов об образовании (CES) по вопросам образования и лицензий носит консультативный характер и не дает конкретных рекомендаций по трудоустройству. Информацию о Службе оценки дипломов об образовании можно получить на интернет-странице Комиссии по делам выпускников иностранных медицинских училищ (CGFNS) по адресу <http://www.cgfns.org/sections/programs/ces/>.

Ветеринария

Ветеринарные школы США предлагают четырехлетнюю программу обучения, а их выпускники получают степень доктора ветеринарии (D.V.M. или V.M.D.). Как правило, в ветеринарную школу поступают после завершения программы обучения на получение степени бакалавра, но в разных школах требования отличаются. В Соединенных Штатах есть только 28 ветеринарных школ, многие из которых финансируются из бюджета того или иного штата за счет налогов его жителей, поддерживающих местную школу. Поэтому обычно преимущество при поступлении предоставляется абитуриентам из этого штата или из других штатов, с которыми подписаны соответствующие контрактные договоренности. Примерно треть всех абитуриентов, стремящихся поступить в ветеринарные школы США, становятся студентами одной из школ, в которые они посылали заявления о приеме.

Большинство ветеринарных колледжей США (25 из 28) сотрудничают со Службой подачи заявлений на поступление в ветеринарные колледжи (VMCAS), благодаря которой

абитуриенты могут подать общее заявление в несколько учебных заведений. Главную роль при приеме на обучение играют высокие оценки абитуриента за курс высшего образования первого уровня. Большинство ветеринарных школ требует от студентов сдать экзамен для поступления в магистратуру (Graduate Record Examination), но в некоторых из них абитуриенту достаточно сдать экзамен для поступления в медицинский колледж (Medical College Admission Test). Более подробную информацию о Службе подачи заявлений на поступление в ветеринарные колледжи можно получить на интернет-странице <http://www.aavmc.org> или непосредственно в службе подачи заявлений на поступление в ветеринарные колледжи (VMCAS) по адресу: 1101 Vermont Avenue NW, Suite 301, Washington, DC 20005 (тел.: 877-862-2740; адрес электронной почты: vmcas@aavmc.org).

Последипломное обучение

Некоторые ветеринары, окончившие иностранные вузы со степенью, соответствующей доктору ветеринарии, завершают обучение и получают степени магистра или доктора в ветеринарных коллед-

жах США. Другие предпочитают пройти подготовку в ординатуре с последующей сертификацией Национальным советом по таким специальностям, как ветеринария внутренних болезней или ветеринарная патология. Такая последипломная стажировка с вторичной специализацией в ординатуре, которая часто непосредственно связана с ветеринарной школой, длится три года и требует сочетания теоретической подготовки и приобретения практического опыта. Кроме того, можно организовать краткосрочную подготовку и программу обмена с ветеринарными колледжами США и соответствующими организациями.

Лицензия на ведение ветеринарной практики

Хотя требования для получения лицензии на ведение ветеринарной практики неодинаковы в разных штатах, всюду от ветеринаров, подающих заявление о выдаче им такой лицензии, требуется сдать экзамен на лицензирование ветеринаров в Северной Америке (NAVLE). Ветеринары, которые являются выпускниками ветеринарных колледжей, аккредитованных Американской ассоциацией ветеринарной

медицины (AVMA), имеют право сразу сдавать этот экзамен. Все 28 ветеринарных колледжей США плюс еще 13 таких колледжей в других странах аккредитованы Американской ассоциацией ветеринарной медицины. Ветеринары, получившие свои степени в учебных заведениях, не аккредитованных этой Ассоциацией, должны также пройти программу сертификации, которую осуществляет Комиссия по вопросам образования для выпускников иностранных ветеринарных вузов (ECFVG), либо программу оценки уровня ветеринарного образования (PAVE) перед тем, как сдавать экзамен лицензирования ветеринаров в Северной Америке. Отделы лицензирования во всех штатах принимают результаты программы сертификации Комиссией по вопросам образования для выпускников иностранных ветеринарных вузов (ECFVG), а для отделов лицензирования в 24-х штатах достаточно результатов программы оценки уровня ветеринарного образования (PAVE). Дополнительную информацию можно получить на интернет-странице Американской ассоциации ветеринарной медицины <http://www.avma.org> или непосредственно в Ассоциации по

адресу: 1931 North Meacham Road, Suite 100, Schaumburg, IL 60173 (тел.: 847-925-8070).

Право

Правовая система США на федеральном уровне и в большинстве штатов базируется на англосаксонском общем (прецедентном) праве. Только в штате Луизиана действует законодательство по образцу французского правового кодекса.

Первая степень в профессиональной области

Первая степень в профессиональной области в США – доктор права (juris doctor, J.D.) – предусматривает образование с усиленной подготовкой к юридической практике на территории США, что приводит к ограничению возможностей для сравнительного или специализированного обучения. По этой причине, а также потому, что подготовку по вопросам законодательства США нелегко применить для юридической практики в других странах, степень доктора права часто не подходит иностранцам, не желающим получать лицензию на юридическую практику в Соединенных Штатах. И хотя юридические школы предлагают

индивидуальные курсы обучения, которые сосредоточены на конкретных предметных областях (таких как правовые нормы по охране окружающей среды или налоговое право), там не существует никаких программ, связанных с получением степени доктора права, которые были бы сконцентрированы на какой-либо отдельной специализации.

Прежде чем стать участником программы с получением степени доктора права, рассчитанной на три года обучения, необходимо закончить четыре курса высшего образования первого уровня по одной из профилирующих дисциплин. Как правило, вступительные требования включают свободное владение английским языком, отличные оценки за курс высшего образования первого уровня и удовлетворительную сумму баллов, полученных за экзамен для поступления в юридическую школу (LSAT). Информация о регистрации для сдачи этого экзамена содержится на интернет-странице <http://www.lsac.org>. Для получения права осуществлять юридическую деятельность в Соединенных Штатах выпускники должны также сдать экзамен коллегии адвокатов и удовлетворить другие требо-

вания того штата, где они хотят работать.

Высшее юридическое образование второго уровня

Один из возможных вариантов – получение степени магистра права (L.L.M.) по окончании одной из многочисленных специализированных программ или самостоятельно составленной программы, и каждая из этих программ может быть в большей или меньшей степени подходящей для иностранных юристов-практиков. Для иностранных юристов годится и программа магистра сравнительного права (M.C.L.) – эта степень также известна под названием «магистр сравнительного правоведения» (M.C.J.). С учетом того факта, что правовые системы во многих странах отличаются от общего (прецедентного) права, принятого в США, указанные выше программы знакомят юристов из других стран с юридическими учреждениями Соединенных Штатов и соответствующими областями правоведения США. Кроме того, интересными могут быть и программы по международному праву или международному предпринимательскому праву.

Почти все магистерские программы по правоведению длятся один год, и на их курсы набирают студентов только на осенний семестр. Эти программы могут быть составлены согласно интересам конкретного студента. Вступительные требования включают первую ступень по правоведению, убедительные показатели успеваемости, рекомендации, эссе с описанием целей поступления в учебное заведение, а также высокий уровень владения английским языком, подтвержденный результатами экзамена по английскому языку как иностранному (TOEFL) или экзамена Международной системы тестирования знаний по английскому языку (IELTS) для тех студентов, которые учились на юриста по программе не на английском языке. Для большинства программ высшего юридического образования второго уровня не нужно сдавать стандартные вступительные экзамены.

Кроме того, существуют и программы с получением степени доктора права. Для них набирают небольшое количество перспективных кандидатов, обычно из числа тех, кто окончил магистерскую программу в одной из юридических школ США и планирует

начать карьеру преподавателя юридической школы. На финансовую помощь могут рассчитывать скорее те студенты-юристы, кто намерен продолжить обучение и получить докторскую степень, чем те, кто стремится закончить лишь одногодичную магистерскую программу.

Краткосрочное юридическое образование

Многие юридические школы США, особенно в летнее время, предлагают программы, которые специально разработаны или приемлемы для иностранных юристов. Длятся они, как правило, от одной недели до нескольких месяцев. Подобные программы предлагают также профессиональные объединения юристов и частные учебные заведения.

Ближайший консультационный центр сети «Образование в США» может предоставить Вам информацию о других возможностях, например, поездки с посещением юридических учреждений США.

Резюме

- Для участия в программе обучения с получением первой профессиональной степени

по стоматологии необходимо пройти высокий отборочный конкурс. Программы высшего образования второго уровня включают курсы с получением образовательных степеней, ординатуры (согласно специализации) или краткосрочное обучение и программы обмена.

- Условия поступления в медицинский вуз для получения первой профессиональной степени крайне непростые, как правило, минимальное требование – степень бакалавра, полученная в одном из аккредитованных в США университетов.
- Для участия в какой-либо программе высшего медицинского образования второго уровня, которая предполагает контакт с пациентами, врачи, которые учились за пределами Соединенных Штатов, должны пройти сертификацию Комиссией по вопросам образования для выпускников иностранных медицинских вузов (ECFMG). Другие возможности, которые не требуют такой сертификации, включают получение образовательной степени по дисциплинам, имеющим отношение к медицине, или

программы обучения и обмена, не связанные с непосредственным контактом с пациентами.

- Соединенные Штаты предлагают много возможностей для медицинских сестер, которые учились в других странах. В некоторых случаях необходимым условием является сертификация Комиссией по делам выпускников иностранных медучилищ (CGFNS), но для медсестер, желающих получить разрешение на профессиональную деятельность в США, это условие является обязательным во всех случаях.
- Для поступления в ветеринарный вуз с целью получения первой профессиональной степени необходимо пройти даже еще более высокий и тяжелый отборочный конкурс, чем при поступлении в медицинский вуз. Программы высшего образования второго уровня включают курсы с получением образовательных степеней, ординатуры или краткосрочное обучение и программы обмена. Для получения лицензии на работу в США ветеринары, обучавшиеся за пределами Соединенных Штатов, должны

пройти сертификацию Комиссией по вопросам образования для выпускников иностранных ветеринарных вузов (ECFVG).

- Программы высшего образования второго уровня в области правоповедения с получением степени магистра или иной степени являются, как правило, наиболее приемлемым выбором для тех специалистов, которые желают получить образовательную степень в области права в США, но планируют осуществлять юридическую практику за пределами Соединенных Штатов. Существует также широкий выбор краткосрочных программ высшего образования второго уровня с получением образовательной степени в этой области.

Полезные страницы в сети Интернет

Стоматология

Американская ассоциация дантистов (American Dental Association)
<http://www.ada.org>

Американская образовательная ассоциация стоматологов (American Dental Education Association)
<http://www.adea.org>

Медицина

Ассоциация американских медицинских колледжей (Association of American Medical Colleges) <http://www.aamc.org>

Комиссия по вопросам образования для выпускников иностранных медицинских вузов (Educational Commission for Foreign Medical Graduates) <http://www.ecfmg.org>

Электронная система подачи заявлений на участие в программах ординатуры (Electronic Residency Application System, ERAS) <http://www.aamc.org/students/eras>

Федерация медицинских комиссий штатов (Federation of State Medical Boards) <http://www.fsmb.org>

Электронная интерактивная база данных о стипендиях и ординатурах (Fellowship and Residency Electronic Interactive Database, FREIDA) <http://www.ama-assn.org/ama/pub/education-careers/graduate-medicaleducation/freida-online>

Экзамен для поступления в медицинский колледж (Medical College Admission Test) <http://www.aamc.org/students/mcat/>

Национальный совет медицинских экспертов (National Board of Medical Examiners) <http://www.nbme.org/>

Экзамен на предоставление раз-

решения на врачебную практику в США (United States Medical Licensing Examination) <http://www.usmle.org>

Медсестринское дело

Комиссия по делам выпускников иностранных медучилищ (Commission on Graduates of Foreign Nursing Schools) <http://www.cgfn.org>

Национальная лига медсестер (National League for Nursing) <http://www.nln.org>

Ветеринария

Ассоциация американских ветеринарных колледжей (Association of American Veterinary Medical Colleges) <http://www.aavmc.org>

Американская ассоциация ветеринарной медицины (American Veterinary Medical Association) <http://www.avma.org>

Национальный совет ветеринарных экспертов (National Board of Veterinary Medical Examiners) <http://www.nbvme.org/>

Право

Американская ассоциация адвокатов (American Bar Association) <http://www.abanet.org>

Ассоциация американских юридических школ (The Association of American Law Schools) <http://www.aals.org>

Совет по вопросам приема в юридические школы (Law School Admission Council)
<http://www.lsac.org>

Национальная конференция экзаменаторов коллегии адвокатов (National Conference of Bar Examiners) <http://www.ncbex.org>



Возможности для научных работников

Помимо лиц, которые начинают свое высшее образование второго уровня или профессиональное образование, многие ученые и научные работники, желающие повысить свою квалификацию, приезжают в Соединенные Штаты, чтобы принять участие в научно-исследовательской работе после получения докторской

степени, читать лекции, проводить консультации или получить дополнительную подготовку. В этом разделе описываются условия работы и учебы в учебных заведениях для таких приезжих специалистов и дается информация о других существующих программах профессионального обмена.

Условия работы и учебы в учебных заведениях Соединенных Штатов

Научные и исследовательские учреждения в Соединенных Штатах во многом отличаются от подобных учреждений в других странах. Если Вам придется работать с преподавателями или исследователями в университетах США, Вы должны знать о существующих ограничивающих факторах и давлении на научных сотрудников и о базовой структуре профессорско-преподавательского состава. Обратите внимание, что в отличие от многих стран, где термин «faculty» означает «факультет» колледжа или университета, в Соединенных Штатах это слово означает лиц, преподающих те или иные предметы в учебных заведениях.

Профессорско-преподавательский состав

Почти в каждом учебном заведении преподаватели объединяются в кафедры на основе учебных дисциплин. Каждая кафедра работает независимо и возглавляется заведующим. Как правило, преподавательский состав кафедры избирает заведующего из числа старших преподавателей. Во мно-

гих случаях старшие преподаватели сменяют друг друга на посту заведующего кафедрой каждые три-четыре года. В других случаях заведующий кафедрой остается на своей должности, если это решение одобряют другие преподаватели.

Кафедра представляет собой более или менее демократический орган, где весь профессорско-преподавательский состав участвует в принятии важных решений. Кафедра действует в рамках широких ограничений, установленных университетом относительно требований к ученым степеням, приему аспирантов, принятию решений о присвоении (или отказе в присвоении) ученых степеней кандидатам, выбору ассистентов преподавателей, определению учебной программы и найму на кафедру новых преподавателей. На некоторых кафедрах основная власть находится в руках всего преподавательского состава, на других – заведующий кафедрой имеет больше полномочий, чем другие его коллеги.

Должности на кафедре определяют ученые звания. Вот их перечень в порядке увеличения ранга: младший пре-

подаватель («lecturer» или «instructor»), старший преподаватель («assistant professor»), адъюнкт-профессор («associate professor») и профессор («professor»). За исключением маститых профессоров, хорошо знакомые между собой работники кафедры обращаются друг к другу по имени, не называя ученые звания. Помимо преподавания учебных предметов преподаватели и профессора могут выполнять обязанности членов одного или нескольких комитетов (комитета по вопросам учебной программы, комитета программ углубленного обучения для отличников и т.д.), на что тратится несколько часов в неделю. Кроме того, они также занимаются проверкой и оценкой письменных работ студентов и приемом экзаменов, посещают собрания, совещания и конференции, проводят личные встречи со студентами и проводят исследовательскую работу. Младшие преподаватели должны приложить особые усилия для публикации своих работ с целью завоевания хорошей репутации, необходимой для научных исследований и создания оснований для получения постоянной должности (бессрочного контракта) в учебном заведении.

Бессрочный контракт является

гарантией того, что член кафедры останется работать в университете до момента своего выхода на пенсию за исключением непредвиденных ситуаций и обстоятельств, например, ликвидация всей кафедры или неприемлемое поведение со стороны лица, работающего по бессрочному контракту. Цель бессрочных контрактов – сохранение академических свобод (свободы преподавания), предотвращение возможности увольнения преподавателя за высказывания или пропаганду идей и мыслей, которые не являются общепринятыми. Преподаватели низкого ранга, а также приглашенные преподаватели (участники программ обмена) не могут быть кандидатами на бессрочный контракт. Обычно, старший преподаватель должен проработать на своей должности пять-семь лет, чтобы иметь право на такой контракт. В конце этого периода комиссия, состоящая из других членов преподавательского состава университета, решает путем голосования рекомендовать или нет подписание бессрочного контракта с данным кандидатом. Одним из наиболее весомых аргументов при принятии решения является исследовательская работа кандидата и перечень его научных публикаций.

Чем отличаются условия, которые предлагает эта система иностранным ученым и исследователям? Обычно предполагается, что Вы возьмете на себя определенные временные обязанности и преподавательские нагрузки, подобные тем, которые выполняют штатные преподаватели. Кроме того, если Ваши коллеги прилагают усилия, чтобы обеспечить себе бессрочный контракт, у них может не хватать времени для сотрудничества с иностранными специалистами.

Заработная плата профессорско-преподавательского состава учебного заведения часто бывает ниже сумм, которые зарабатывают предприниматели и промышленники сопоставимого уровня. В 2008-2009 учебном году зарплата старших преподавателей составляла в среднем примерно 71 тысячу долларов США, а профессора – около 124 тысяч. Младшие и временные преподаватели в основном зарабатывали в среднем примерно 51 тысячу долларов США в зависимости от количества отработанных академических часов. Заработная плата профессорско-преподавательского состава в таких отраслях как машиностроение и медицина была значительно выше средней.

Многие преподаватели вузов работают консультантами представителей бизнеса, промышленных предприятий и правительственных структур. Это для них и источник дополнительных доходов, и стимул для повышения своей профессиональной квалификации. Старшие по рангу члены преподавательского состава иногда занимают две должности по совместительству, сочетая преподавательскую деятельность с исполнением административных обязанностей.

Студенты

В университетской среде существует тенденция к неформальным взаимоотношениям между преподавателями и студентами. Часто студенты высших учебных заведений второго уровня и преподаватели становятся близкими друзьями и работают вместе почти на равных началах.

Поскольку образовательная философия США делает упор на анализ и критическое мышление, а также на владение информацией, форматы проведения аудиторных занятий должны стимулировать обмен мнениями. Студенты вузов как второго, так и первого уровней не боятся бросать вызов пре-

подавателям во время лекций, высказывая свою точку зрения. Фактически, большинство преподавателей поощряют и приветствуют такие вызовы, считая их признаком интеллектуальной независимости. В то же время, они ожидают от студентов уважительного отношения к себе, поэтому студенты и преподаватели сохраняют между собой определенную дистанцию, причем студенты считаются с мнением преподавателей.

Обычно работники профессорско-преподавательского состава сами разрабатывают материалы экзаменов по своим предметам. В большинстве случаев, преподаватели сами ставят оценки за экзамены и письменные работы студентов, если только на их курс записалось не слишком большое количество слушателей. В противном случае они могут поручить своим помощникам хотя бы часть своей работы по оценке знаний студентов.

Научно-исследовательские учреждения

В зависимости от своей приверженности к научно-исследовательской работе, университеты в большой степени отличаются друг от друга. Научной и исследовательской

деятельностью занимаются не только университеты, но и многие другие организации. Иностранные научные работники, исследователи и преподаватели вузов часто приезжают в Соединенные Штаты, чтобы поработать в частных или государственных научно-исследовательских центрах или в больницах. Ученые из других стран могут прийти к выводу, что в учреждениях, полностью сосредоточенных на исследованиях, их меньше отвлекают от проектов, над которыми они работают, по сравнению с учебными заведениями.

Довольно часто иностранный исследователь договаривается с научно-исследовательским центром, который работает именно в его (ее) области исследований, а затем получает грант (субсидию) от государственных или частных источников (см. пункт «Получение финансирования» на стр. 119) на исследовательскую работу в рамках этого гранта в качестве научного руководителя.

Поиск возможностей академической подготовки

Существует много способов, воспользовавшись которыми иностранные ученые, исследователи и преподаватели

могут попасть в Соединенные Штаты в качестве временных работников научных и учебных заведений. Ниже приведены наиболее распространенные варианты из них.

Программа стипендий имени Фулбрайта для иностранных ученых: Благодаря участию в программе им. Фулбрайта, иностранные научные работники приезжают в Соединенные Штаты на срок от одного семестра до одного учебного года, чтобы проводить исследования или читать лекции в учебных заведениях США. Их американские коллеги также выезжают за пределы Соединенных Штатов в рамках этой программы. Финансирование и руководство Программой им. Фулбрайта осуществляет Государственный департамент США, однако многие другие страны также выделяют средства для нее. Примерно 120 стран мира являются участниками программы им. Фулбрайта, причем в каждой отдельной стране она действует по-разному. Обратитесь в посольство или консульство США в Вашей стране, чтобы узнать о возможностях этой программы. Программа им. Фулбрайта – это открытый конкурс, на участие в котором

ученые должны подавать заявления в Комиссию им. Фулбрайта, в отдел общественных связей посольства США или в другую уполномоченную организацию. После предварительного местного отбора рекомендованные заявления направляются в Государственный департамент США и Совет стипендий им. Джеймса Уильяма Фулбрайта для иностранных специалистов для окончательного утверждения.

Совет по вопросам международного научного обмена (CIES), находящийся в Вашингтоне, округ Колумбия, помогает в реализации этой программы путем подбора наиболее приемлемых академических условий для специалистов-стипендиатов программы им. Фулбрайта в учебных заведениях США. По прибытии стипендиатов в Соединенные Штаты, Совет помогает в руководстве программой и обеспечении ее поддержки.

Программа стипендий им. Хьюберта Х. Хамфри: Программа стипендий им. Хьюберта Х. Хамфри, которой также занимается Государственный департамент США, предлагает возможность годичного обучения в Со-

единенных Штатах для перспективных специалистов среднего звена из разных развивающихся стран или стран с переходной экономикой. Программа им. Хамфри назначает стипендии на конкурсной основе в следующих областях: развитие сельского хозяйства и аграрного сектора; средства передачи информации и журналистика; борьба со злоупотреблением алкоголем и наркотиками, лечение и профилактика; экономическое развитие, финансы и банковское дело; управление, планирование и политика в области образования; стратегические вопросы и профилактика заболеваний ВИЧ и СПИД; управление человеческими ресурсами; законодательство и права человека; природные ресурсы, экологическая политика и изменение климата; политика и управление системой здравоохранения; анализ государственной политики и государственное управление; преподавание английского языка как иностранного; политика в области технологий и технологический менеджмент, торговля людьми, стратегия и предотвращение; а также городское и региональное планирование.

Комиссии им. Фулбрайта, по-

сольства США и центры двусторонних связей (binational centers) принимают заявления на участие в этой программе и отбирают кандидатов. Институт международного образования (ИЕ) рассматривает эти кандидатуры вместе с членами независимых отборочных комиссий и дает рекомендации Совету стипендий им. Джеймса Уильяма Фулбрайта для иностранных специалистов для окончательного утверждения списка кандидатов и назначения им стипендий.

В отличие от многих других возможностей получить стипендию, программа им. Хамфри не предусматривает получение ученой степени. Здесь стипендиаты, вместе с координаторами программы им. Хамфри по вопросам университетских городков, разрабатывают индивидуальные планы своей годичной учебной программы, предусматривающие сочетание обучения с повышением профессиональной квалификации и практической подготовкой (стажировкой).

Университетские должности для приглашенных специалистов: На кафедрах университетов часто есть должности, которые предоставляются (как правило, на один год) при-

глашенным научным работникам, исследователям и преподавателям из других стран. Если Вы имеете репутацию известного исследователя или имеете собственные профессиональные связи с членами профессорско-преподавательского коллектива учебного заведения США, у Вас есть шанс получить такую должность для приглашенных специалистов. Обычно в таких случаях университет США назначает заработную плату, а иногда и предоставляет помещение и оборудование для проведения исследований. В некоторых странах существуют агентства, которые утверждают, что способны найти такие специальные должности для приглашенных ученых, но они редко действуют эффективно.

Другие возможности: Ученые и исследователи, ожидающие творческого отпуска для написания научной работы или желающие проводить исследования в Соединенных Штатах, часто узнают о существующих возможностях в результате переписки со своими коллегами, работающими в той же области, либо принимая участие в профессиональных мероприятиях. Кроме того, профессора могут также получить информацию

о своих коллегах, которые имеют схожие с ними исследовательские интересы, от своих бывших студентов, находящихся в США, от преподавателей или руководителей университетов США, находившихся в конкретной стране, а также из списка рассылки электронной почты в своей академической отрасли или из статей научных журналов. Иногда ученые и исследователи проводят переговоры непосредственно с кафедрой или исследовательским центром. Отпуск для научной работы в США легче получить в сфере бизнеса, науки и техники, чем в области гуманитарных или общественных наук и общепознавательных дисциплин.

Получение финансирования

Существуют различные пути обеспечения финансирования для иностранных исследователей и ученых. Часто «родное» учреждение такого ученого выплачивает ему заработную плату на протяжении периода его творческого отпуска для научной работы. Иногда ученые приезжают и находятся в США за свой счет.

Отдельные фонды и организации оказывают безвозмезд-

ную финансовую помощь (в виде грантов или субсидий) для поддержки научных исследований в области общеобразовательных дисциплин, естественных и гуманитарных наук, а также здравоохранения. Несмотря на большой конкурс, иностранцы, а также граждане США часто попадают в круг реальных претендентов. Предложения по предоставлению грантов обычно рассматриваются комиссией в составе активно работающих в данной области лиц, которых отбирает организация-инвестор. Как правило, грант выдается на определенную сумму с целью поддержки проведения исследований в конкретном учреждении или центре.

Во многих случаях от Вас требуется не только представить план исследовательских работ, но и иметь договоренность с научно-исследовательским учреждением. Именно Вы должны найти организацию, которая даст согласие на обеспечение Вас помещением и оборудованием для исследований, примет Вас на работу и будет контролировать расходы средств гранта в случае его предоставления.

Если Вы действительно получите грант, выясните, предо-

ставляется ли он лично Вам или организации, которая в этом случае будет платить Вам за работу из средств этого гранта. Если Вы покидаете страну до окончания срока действия гранта, предоставленного такой организации, то он в этой организации и останется.

Возможно, лучший вариант – найти кафедру в учебном заведении США, имеющего грант на проведение научно-исследовательских работ, условия которого допускают привлечение к этим работам дополнительных исследователей. Как правило, такие возможности появляются при личной переписке между людьми, имеющими непосредственное отношение к этому вопросу. Не существует единого всеохватывающего источника информации такого рода.

Другие вопросы

Обсуждение условий Вашего пребывания

Во время переговоров относительно Вашей должности в качестве приглашенного научного работника или исследователя Вы можете избежать недоразумений, если заключите четкий договор, в письменной форме, по тем вопросам, кото-

рые будут влиять на характер Вашего пребывания на этой должности. Например, если Вы переписываетесь с другим исследователем (а не с представителем руководства университета), убедитесь, что то ключевое руководящее лицо, которое отвечает за Ваше пребывание в университете, знает о Ваших потребностях и готово помочь их удовлетворить. В университете такой ключевой руководящей фигурой, как правило, является заведующий кафедрой.

В процессе Вашей предварительной переписки выясните, сколько времени Ваше главное контактное лицо из числа профессорско-преподавательского состава, а также другие работники кафедры смогут посвятить совместной работе с Вами и необходимым Вам консультациям. Выясните также, насколько Ваше главное контактное лицо будет непосредственно вовлечено в работу над конкретным научно-исследовательским проектом, в котором Вы заинтересованы. Обсудите, какой будет форма сотрудничества. Просите передать копии резюме тех лиц, с которыми Вы будете работать, чтобы Вы могли иметь представление об их опыте работы и квалификации, а также

уровне их образования, опыте поездок за границу и владении языками. Убедитесь, что Вы можете разговаривать с ними, по крайней мере, на одном языке. Наконец, постарайтесь прийти к общему соглашению относительно продолжительности Вашего пребывания или работы в стране.

Кафедры университетов США могут дополнительно предоставить иностранным исследователям отдельное рабочее помещение, доступ к университетской библиотеке и спортзалу, а возможно и предложить услуги обслуживающего (административно-технического) персонала. Такие привилегии ни в коем случае не гарантируются, поэтому убедитесь, что Ваши ожидания совпадают с планами кафедры.

Университетам и научно-исследовательским центрам в США не выделяют больших субсидий, как это делается во многих других странах. Средства на исследования должны быть тщательно распределены на различные нужды внутри кафедры или программы исследований. Если Вам необходим доступ к персональному компьютеру или конкретному программному обеспечению, лабораторному оборудованию

или специальным университетским помещениям или сооружениям, обсудите эти вопросы заранее с преподавателями кафедры или с руководящими лицами, чтобы выяснить, каким образом эти средства и ресурсы могут быть предоставлены или обеспечены и кто и как будет платить за пользование ими.

По соображениям национальной безопасности в некоторых областях исследований существуют правительственные ограничения на доступ к информации. Если научно-исследовательский центр, с которым Вы проводите переговоры, получил контракты от правительства США, связанные с конфиденциальной тематикой, то может быть выдвинуто требование, чтобы исследователи имели допуск к закрытой информации.

Иногда иностранные научные работники выражают желание посещать учебные занятия. Некоторые университеты бесплатно предоставляют такую дополнительную возможность, в то время как другие требуют от приезжих ученых платить за обучение. По причине плотного графика работы преподавательского состава и ограниченного бюджета

этот вопрос может оказаться деликатным. Если Вы считаете, что Вас могут заинтересовать учебные курсы, с оплатой или бесплатно, наведите об этом справки в университете до своего прибытия в страну, чтобы все четко понимали ситуацию, и такое понимание должно быть зафиксировано в письменной форме.

Переписка с отделом услуг для иностранных специалистов

В некоторых университетских городках (это в первую очередь касается крупных исследовательских университетов) отдел услуг для иностранных специалистов (название может отличаться) предлагает установление полезных контактов между иностранными учеными, исследователями или преподавателями с местной общиной. В других университетских городках такой отдел может функционировать, прежде всего, как служба для студентов, но даже в таком случае он может быть полезным источником информации. Этот отдел может предоставить информацию по многим вопросам проживания и работы в Соединенных Штатах, а также в выбранном Вами конкретном учебном заведении.

(В научно-исследовательском центре или учебной больнице ответственный за учебные контакты часто выполняет некоторые из обязанностей отдела обслуживания иностранцев.)

Профессиональные встречи, конференции и семинары

Планируя свое обучение в Соединенных Штатах, поддерживайте переписку с профессиональными ассоциациями, представляющими сферы Ваших интересов, чтобы узнать даты и места проведения профессиональных встреч, конференций и семинаров, а также других краткосрочных программ повышения профессиональной квалификации в Вашей области. Участие в таких мероприятиях может дорого стоить, но польза от приобретения современных знаний в своей области и от возможности установить контакты со своими коллегами обычно оправдывает эти затраты. Если Вам дают грант или стипендию, спросите, предусмотрена ли возможность участвовать в конференциях или других мероприятиях, направленных на повышение профессиональной квалификации.

Резюме

- Условия работы и обучения в учебных заведениях Соединенных Штатов, а также их структура отличаются от подобных учреждений в других странах. Большая часть младших преподавателей очень занята, прилагая огромные усилия для получения бессрочного контракта. Существует тенденция к относительно неформальным отношениям между преподавателями и студентами.
- Существует много способов, воспользовавшись которыми иностранные ученые, исследователи и преподаватели могут попасть в Соединенные Штаты в качестве временных работников научных и учебных заведений, включая участие в различных правительственных программах обмена, университетские должности для приглашенных специалистов или индивидуальные договоренности с коллегами из США.
- Финансирование можно получить от своего «родного» учреждения, от программы обмена, правительственной программы США, за счет организационных грантов (субсидий) и из других источни-

ков. Обязательно тщательно ознакомьтесь с условиями предоставления грантов.

- Добейтесь четких договоренностей в письменной форме от учреждения, в которое Вы направляетесь, относительно условий Вашего пребывания.
- Свяжитесь с соответствующими подразделениями, такими как отдел обслуживания иностранцев, где Вы можете получить полезную информацию, которая поможет Вам подготовиться к пребыванию в США.
- Узнайте о дополнительных мероприятиях, которые спо-

собствуют повышению профессиональной квалификации и которые могут сделать Ваше пребывание в стране еще более полезным.

Полезные страницы в сети Интернет

Совет по вопросам международного научного обмена (Council for International Exchange of Scholars)
<http://www.cies.org>

Программа стипендий им. Фулбрайта (Fulbright Program)
<http://www.fulbright.state.gov>

Программа стипендий им. Хьюберта Хамфри (Hubert Humphrey Fellowship Program)
<http://www.humphreyfellowship.org/>



Глоссарий

Academic Adviser (AA) (консультант по академическим вопросам): член профессорско-преподавательского состава, оказывает студентам помощь и дает консультации по учебным вопросам. Он (или она) может также помогать студентам в процессе регистрации.

Academic Year (учебный год): период официального обучения; как правило, с сентября по май. В зависимости от вуза этот период может делиться на различные по продолжительности периоды: семестры, триместры или четверти.

Accreditation (аккредитация): система признания и гарантирования качества для вузов и программ высшего образования в Соединенных Штатах.

Add/Drop (добавить/отказаться): порядок выбора и исключения студентами предметов; проходит в начале каждого семестра обучения с разрешения преподавателя.

Assistantship (стипендия за выполнение работы ассистента): финансовая помощь на обучение в виде безвозмездной помощи (гранта), предоставляемой студентам высших учебных заведений второго уровня в обмен на определенные услуги в качестве ассистента преподавателя во время лекций или лабораторных занятий или в качестве научного ассистента при выполнении научно-исследовательских работ.

Audit (аудит, проверка знаний): недифференцированный зачет, не засчитывается в диплом.

Authentication (удостоверение подлинности): процесс засвидетельствования подлинности заявленного факта. К абитуриентам, которые подают документы на программы обучения в Соединенных Штатах, часто выдвигается требование о предоставлении документа, подтверждающего действительность и соответствие аттестата или полученных ранее дипломов.

Bachelor's Degree (степень «бакалавр»): эта степень присваивается высшим учебным заведением после набора студентом определенного количества зачетных единиц за курс высшего образования первого уровня. Как правило, степень бакалавра получают после четырех лет обучения, и она является необходимым условием для обучения по программе высшего образования второго уровня.

Campus (университетский городок): территория, на которой расположены здания колледжа или университета.

CGFNS: Комиссия по делам выпускников иностранных медучилищ.

Class Rank (место по успеваемости): показатель или коэффициент успеваемости студента-старшекурсника. Студент, находящийся на первом месте в группе в составе ста студентов, записывает свой показатель как 1/100, а занимающий последнее место пишет 100/100. (Этот показатель может также выражаться в процентном соотношении – например, первые 25% или последние 50%).

College Catalog (справочник колледжа): официальное издание колледжа или университета, в котором содержится информация об учебных программах, зданиях и сооружениях (таких как лаборатории, общежития и т.д.), требования к поступлению, сведения о студенческой жизни.

Core Requirements (основная программа): обязательные дисциплины, необходимые для получения степени.

Course (дисциплина): занятия в аудитории по расписанию от одного до пяти (или более) часов в неделю в течение периода обучения.

Credits (зачетные единицы): зачетные единицы по результатам пройденных в вузе дисциплин (с проходными баллами и выше), необходимых для получения диплома. В университетских справочниках рассказывается о количестве и видах зачетных единиц, необходимых для получения университетского диплома, для каждой дисциплины определено количество «зачетных часов» или «зачетных единиц».

DAT: вступительный экзамен для абитуриентов стоматологических школ.

Degree (образовательная степень): диплом или звание, которое присваивается колледжем, университетом или профессиональным учебным заведением по окончании утвержденной программы обучения.

Department (кафедра, факультет): структурное подразделение школы, колледжа или университета, которое обеспечивает обучение в определенной области (например, кафедра английского языка, кафедра истории).

Dissertation (диссертация): научная работа на тему оригинального исследования; как правило, это одно из последних требований к получению степени «доктор философии» (Ph.D.).

Doctorate (Ph.D.) (докторантура): высшая образовательная степень, присваиваемая университетом студентам после завершения минимум трех лет обучения после бакалавриата и (или) магистратуры, если они продемонстрировали академические способности по результатам устных и письменных экзаменов, а также оригинального исследования в форме диссертации.

Dormitories (студенческие общежития): жилье для студентов на территории колледжа или университета. Типичное студенческое общежитие имеет комнаты для проживания студентов, ваннные комнаты, туалеты, помещения общего пользования и, возможно, кафетерий.

ECFMG: Комиссия по вопросам образования для выпускников иностранных медицинских вузов.

ECFVG: Комиссия по вопросам образования для выпускников иностранных ветеринарных вузов.

Electives (факультативные дисциплины): дисциплины, которые студенты выбирают по своему усмотрению дополнительно к обязательным предметам, а зачетные единицы засчитываются для получения диплома (степени).

ERAS: электронная система подачи заявлений на участие в программах ординатуры в области медицины в Соединенных Штатах.

Faculty (профессорско-преподавательский состав): преподаватели и (в отдельных случаях) административные работники учебного заведения. Профессорско-преподавательский состав отвечает за разработку планов обучения, предлагаемого данным учебным заведением.

Fellowship (стипендия): форма оказания финансовой помощи обычно студентам старших курсов. Как правило, от студента не требуется услуги взамен.

Final Exam (заключительный экзамен): итоговый экзамен по материалу курса в полном объеме по конкретной дисциплине. Его часто называют просто «заключительным».

Financial Aid/ Financial Assistance (финансовая помощь): общий термин, который охватывает все виды предоставления студенту денежных средств, ссуд, а также обеспечение студента работой неполный рабочий день.

Full-time Student (студент очной формы обучения): студент, который поступил в учебное заведение и изучает все предметы в полном объеме; количество предметов и часов определяется учебным заведением.

GMAT: вступительный экзамен для проверки управленческих способностей, который, как правило, сдают абитуриенты, желающие обучаться по программе бизнеса и менеджмента.

Grade Point Average (средний балл успеваемости): порядок учета успеваемости студента по баллам, полученным по результатам изучения каждой дисциплины, а также по количеству прослушанных зачетных часов.

GRE: вступительный экзамен в вузы второго уровня; в основном – это тест, в ходе которого надо выбрать правильные ответы из нескольких предложенных вариантов, и во время которого оцениваются навыки вербального и критического мышления, аналитического письма и математические способности. Этот экзамен сдают студенты, уже имеющие степень бакалавра, при поступлении на курсы высшего образования второго уровня.

High School (выпускные классы средней школы): этот термин в США обозначает среднюю школу.

Higher Education (высшее образование): образование, которое получают в колледжах, университетах, профессиональных учебных заведениях, технических институтах и т.д. Образование выше уровня средней школы.

International English Language Testing System (IELTS) (международная система тестирования по английскому языку): экзамен для проверки знания английского языка у тех, для кого он не является родным.

International Student Adviser (ISA) (консультант иностранных студентов): это лицо в школе, колледже или университете отвечает за предоставление иностранным студентам информации о государственных требованиях и регулировании, студенческих визах, регламентировании учебного процесса, бытовых, языковых, финансовых или жилищных вопросах, планировании поездок, страховании и юридических вопросах.

Language Requirement (требование к владению языками): некоторые программы высшего образования второго уровня (на получение степени магистра) требуют от студентов умения читать и писать на базовом уровне на одном из неродных для них языков.

Lecture (лекция): общепринятый метод преподавания различных дисциплин в колледжах и университетах; преподаватель читает лекцию перед студенческой аудиторией, которая может насчитывать от 20 до нескольких сотен студентов. Лекции могут время от времени дополняться обсуждениями в небольших группах слушателей, которые проводят ассистенты преподавателя.

Liberal Arts (общеобразовательные дисциплины): этот термин касается изучения предметов гуманитарных, общественных и естественных наук с целью развития у студентов устных и письменных навыков, а также способностей логического мышления.

LSAT: вступительный экзамен юридического факультета, который сдают желающие изучать профессиональные программы и некоторые последипломные программы по правоведению в юридических школах США.

Major (профилирующая дисциплина): предмет, которому студент уделяет основное внимание. Студенты программ неполного высшего образования (первого уровня) обычно выбирают профилирующий предмет после первых двух лет изучения общего курса гуманитарных, общественных и естественных наук.

Major Professor/Thesis Adviser (научный руководитель): при проведении исследований на соискание ученой степени, научный руководитель – это преподаватель, который работает непосредственно со студентом при планировании и выборе программы исследований, при проведении исследований и оформлении их результатов. Научный руководитель выступает как председатель комиссии преподавателей кафедры, которая следит за ходом и результатами исследований.

Master's Degree (степень «магистр»): эта степень присваивается студентам высшего учебного заведения после окончания ими обучения минимум в течение года после получения степени бакалавра.

MCAT: экзамен для поступления в медицинские колледжи США.

Midterm Exam (промежуточный экзамен): экзамен по завершении половины учебного курса по материалу, пройденному за этот период времени.

Miller Analogies Test (тест аналогий Миллера): тест на проверку способностей к аналитическому мышлению, который иногда необходимо пройти для участия в программах высшего образования второго уровня в таких областях как образование и психология.

NAVLE: экзамен на лицензирование ветеринаров в Северной Америке.

NCLEX-RN: лицензионный экзамен для дипломированных медсестер, который медсестрам надо сдать для получения разрешения на медицинскую практику в каком-либо штате.

Non-Resident (студент-нерезидент): студент, для которого этот штат не является местом постоянного проживания. Размер платы за обучение и порядок приема резидентов и нерезидентов могут отличаться. Иностранные студенты, как правило, относятся к категории нерезидентов, и они вряд ли смогут получить в дальнейшем статус резидента с целью сокращения платы за обучение.

Notarization (нотариальное заверение): удостоверение государственным служащим (в Соединенных Штатах это «государственный нотариус») подлинности документа, заявления или подписи. Гражданам других стран следует иметь при себе нотариально или иным образом заверенные документы согласно инструкциям.

NRMP: национальная программа подбора ординатуры.

Out-of-state Student (студент-нерезидент): см. выше термин «Non-Resident».

Placement Test (отборочное тестирование): на этом экзамене проверяется уровень знаний студента в определенной области с целью дальнейшего распределения на соответствующий курс в данной области. В некоторых случаях студент получает зачет по результатам такого тестирования.

Plan of Study (план обучения): подробное описание учебного курса, на который кандидат подает вступительное заявление. Этот план должен включать цели поступления в учебное заведение, указанные в эссе студента.

Postdoctorate (высшие образовательные курсы): программа обучения для тех, кто уже имеет степень доктора.

Postgraduate (последипломное образование): обычно касается программы обучения для лиц, имеющих степень высшего образования второго уровня («магистр» или «доктор»). Также может использоваться в значении «высшее образование второго уровня».

Prerequisite (необходимое условие): программа или дисциплина, которые необходимо пройти для получения разрешения на зачисление на углубленную программу или курс.

Professional Degree (степень в профессиональной области): как правило, приобретается после получения степени бакалавра; эта степень указывает на конкретную профессиональную область, например, медицина, стоматология, ветеринария или правоведение.

Qualifying Examination (квалификационный экзамен): во многих вузах этот экзамен предлагается сдать студентам старших курсов, которые уже завершили написание обязательной курсовой работы для получения докторской степени, но еще не начали писать диссертацию или дипломную работу. Квалификационный экзамен может быть устным, письменным или иметь смешанную форму, и его необходимо сдать, чтобы продолжить обучение.

Registration (регистрация): процесс, в ходе которого студенты выбирают себе дисциплины на следующую четверть, семестр или триместр.

Residency (ординатура): клиническая подготовка в пределах выбранной узкой специальности.

Sabbatical (творческий отпуск): оплачиваемый отпуск, предоставляемый преподавателям, чтобы они имели больше времени и возможностей сосредоточиться на научно-исследовательской деятельности.

Scholarship (стипендия): безвозмездная финансовая помощь на обучение — как правило, она оказывается в первые годы обучения (на получение степени бакалавра) и может иметь форму освобождения от оплаты за обучение и (или) освобождения от уплаты взносов (сборов).

Semester (семестр): период обучения длительностью примерно 15-16 недель, обычно равен половине учебного года.

Seminar (семинар): форма обучения в составе небольших групп, где сочетаются независимое исследование и совместное обсуждение конкретных вопросов под руководством преподавателя.

Social Security Number (номер социального страхования): присваивается правительством США работающим гражданам с целью отчислений от заработной платы на содержание после достижения пенсионного возраста, после выхода в отставку, на выплату пенсий по случаю потери кормильца и страховых премий на случай потери трудоспособности. Все, кто работает, должны иметь собственный код службы социального страхования. Во многих учебных заведениях этот номер используется как идентификационный код студента.

Special Student (студент со специальным статусом): студент колледжа или университета, который посещает занятия, но не зачислен для обучения по программе получения диплома (степени). Таких студентов также называют свободными или незачисленными слушателями.

Student and Exchange Visitor Information System (Информационная система данных о студентах и участниках программ обмена, SEVIS): Интернет-система данных об иностранных студентах и участниках программ обмена до их прибытия и во время пребывания в Соединенных Штатах. Эта система является составляющей частью Программы образования и обмена (SEVP), за которую несет ответственность Министерство внутренней безопасности США.

Subject (предмет): курс по учебной дисциплине, который является частью программы обучения высшего учебного заведения.

Syllabus (учебный план): краткий перечень тем занятий, входящих в учебный курс.

Tenure (бессрочный контракт): бессрочный контракт является гарантией того, что член кафедры останется работать в колледже или университете до момента своего выхода на пенсию, за исключением ситуаций, связанных с непредвиденными ситуациями. Бессрочный контракт заключается со старшими преподавателями, которые продемонстрировали достойные внимания результаты научно-исследовательской работы и имеют ряд научных публикаций. Цель таких контрактов – сохранение академических свобод (свободы преподавания).

Thesis (дипломная работа): письменная работа с изложением результатов исследования определенной тематики, подготовленная кандидатом на получение образовательной степени «бакалавр» или «магистр».

TOEFL (экзамен по английскому языку как иностранному): экзамен на определение уровня владения английским языком теми абитуриентами, для которых этот язык не является родным.

Transcript (приложение к диплому): заверенная копия табеля успеваемости студента, содержащая перечень учебных дисциплин, количество зачетных баллов и окончательные оценки по каждому предмету. В официальном приложении к диплому также указывается дата присвоения образовательной степени.

Trimester (триместр): период обучения, равный одной трети учебного года.

Tuition (оплата за обучение): средства, взимаемые учебным заведением за обучение и подготовку (без учета стоимости учебников).

Undergraduate Studies (обучение по программе высшего образования первого уровня): двухлетняя или четырехлетняя программа обучения в колледже или университете после окончания средней школы, которая предусматривает получение диплома или степени бакалавра.

USMLE: экзамен на получение лицензии на ведение врачебной практики в США.

VMCAS (Veterinary Medical College Application Service): Служба подачи заявлений на поступление в ветеринарные колледжи.

Withdrawal (прекращение): административная процедура прекращения изучения курса определенной учебной дисциплины или прекращения обучения в учебном заведении.

Zip Code (почтовый индекс): серия цифр почтового адреса, которые означают индекс почтовых округов на территории Соединенных Штатов.

Библиография

За подробной информацией относительно этой и другой литературы обращайтесь в консультационный центр сети «Образование в США».

Выбор магистерских программ и подача заявлений на поступление

88 Great MBA Application Tips and Strategies to Get You into a Top Business School («88 полезных советов и стратегий, которые помогут Вам поступить в лучшие школы бизнеса и получить степень магистра управления бизнесом»), Brandon Royal. 2003. Prentice Hall, Inc, Upper Saddle River, NJ.

Best 296 Business Schools («Лучшие 296 школ бизнеса»), издание 2009 г. 2008. Princeton Review Publishers, LLC, New York, NY.

The College Board International Student Handbook («Справочник для иностранных студентов»). Ежегодное издание. Published annually. The College Board, New York, NY.

Get into Grad School: A Strategic Approach for Master's and Doctoral Candidates («Как поступить в магу-

стратуру: Стратегический подход для кандидатов на степени магистра и доктора наук»). 2008. Kaplan, Inc, New York, NY.

Going to College: Expanding Opportunities for People with Disabilities («Высшее образование для лиц с ограниченными возможностями»), Elizabeth Evans Getzel and Paul Wehman. 2005. Brookes Publishing, Baltimore, MD.

How to Get into the Top MBA Programs, 4th Edition («Как стать студентом лучших программ обучения с получением степени магистра управления бизнесом». Четвертое издание), Richard Montauk. 2007. Prentice Hall Press, The Penguin Group, New York, NY.

Peterson's Colleges with Programs for Students with Learning Disabilities or Attention Deficit Disorder («Колледжи с программами обучения для лиц с проблемами отставания в учебе и синдромом дефицита внимания»). Charles T. Mangrum and Stephen S. Strichart. 1997. Peterson's, Princeton, NJ.

Peterson's Guide to Graduate and Professional Study («Справочник об учебных заведениях, предлагающих программы высшего образование второго уровня и профессиональной подготовки»). Ежегодное издание. Peterson's, Princeton, NJ. (Комплект состоит из 6-и томов, содержащих информацию о большом количестве различных учебных программ.)

Peterson's MBA Programs. 2009. («Программы обучения с получением степени магистра управления бизнесом в 2009 г.») 2008, Peterson's, Princeton, NJ.

Your MBA Game Plan: Proven Strategies for Getting into the Top Business Schools («Как получить степень магистра управления бизнесом: Проверенные стратегии поступления в лучшие школы бизнеса»), Omari Bouknight and Scott Shrum. 2007. The Career Press, Franklin Lakes, NJ.

Финансовая помощь

The College Board Scholarship Handbook («Справочник стипендий»). Ежегодное издание. The College Board, New York, NY.

Funding for United States Study 2010: A Guide for International Students and Professionals («Финансирование обучения в США на 2010 г.: пособие для иностранных студентов и специалистов»), Institute of International Education, New York, NY.

Getting Money for Graduate School («Как получить деньги для обучения в магистратуре»). 2003. Peterson's, Princeton, NJ.

Paying for Graduate School without Going Broke («Как оставаться с деньгами после оплаты обучения в магистратуре»). 2004. Princeton Review Publishing, LLC, New York, NY.

Peterson's Scholarships for Study in the USA and Canada («Стипендии для обучения в США и Канаде»). 1999. Peterson's, Princeton, NJ.

Эссе с описанием целей поступления в учебное заведение

Business School Essays that Made a Difference («Эссе, сыгравшие решающую роль при поступлении в школы бизнеса»). Третье издание, 2008. Princeton Review Publishing, LLC, New York, NY.

Graduate Admissions Essays — What Works, What Doesn't and Why («Вступительные эссе: что имеет значение, что – нет и почему»), Donald Asher. 2004. Ten Speed Press, Berkeley, CA.

Graduate Admissions Essays: Write Your Way into the Graduate School of Your Choice («Вступительные эссе:

Как написать эссе так, чтобы попасть в выбранное Вами высшее учебное заведение»), Donald Asher. 2008. Ten Speed Press, Berkeley, CA.

Great Application Essays for Business School («Лучшие вступительные эссе для школ бизнеса»), Paul Bodine. 2006. The McGraw-Hill Companies, New York, NY.

How to Write a Winning Personal Statement for Graduate and Professional School — 3rd Edition («Как написать успешное вступительное эссе при поступлении в университет и профессиональное учебное заведение» — третье издание), Richard J. Stelzer. 1997. Peterson's, Princeton, NJ.

Программы профессионального обучения

Стоматология

Official Guide to Dental Schools («Официальный справочник стоматологических школ»). Ежегодное издание. American Dental Association (Американская ассоциация дантистов).

The Pre-Dental Guide: A Guide for Successfully Getting into Dental School («Руководство для абитуриента: Как достичь успеха при поступлении в стоматологическую школу»), Joseph S. Kim. 2001. iUniverse, Lincoln, NE.

Медицина

The Complete Guide to the MD/PhD Degree («Все, что Вам необходимо знать о степени доктора медицины и доктора философии»), Ben Rosner, Jayakar Nayak, and Brandon Minnery. 2004. J & S Publishing, Inc, Alexandria, VA.

Graduate Medical Education Directory («Справочник по вопросам высшего медицинского образования»).

Ежегодное издание. American Medical Association (Американская медицинская ассоциация), Dover, DE.

Iserson's Getting into a Residency: A Guide for Medical Students («Как попасть в ординатуру: Пособие для студентов медицинских вузов»), седьмое издание, Kenneth V. Iserson. 2006. Galen Press, Ltd, Tucson, AZ.

Medical School Admission Requirements (MSAR) («Условия и требования поступления в медицинский колледж»). Ежегодное издание. Association of American Medical Colleges, Washington, DC.

Медсестринское дело

Peterson's Nursing Programs («Программы подготовки медсестер»). Ежегодное издание. Peterson's, Princeton, NJ.

The Ultimate Guide for Getting into Nursing School («Рекомендации поступающим в медицинские училища»), Genevieve Chandler. 2007. McGraw-Hill Professional, New York, NY.

Ветеринария

Veterinary Medical School Admission Requirements in the United States and Canada («Условия и требования поступления в ветеринарные школы в Соединенных Штатах и Канаде»), Lawrence Heider. 2008. Purdue University Press, West Lafayette, IN.

Право

How to Get into the Top Law Schools («Как стать студентом лучших юридических школ»), четвертое издание, Richard Montauk. 2008. Prentice Hall Press, The Penguin Group, New York, NY.

The International Students' Survival Guide to Law School in the United States: Everything You Need to Succeed («Все, что нужно знать иностранному студенту

для успешного поступления в юридическую школу»), Rachel Gader-Shafran. 2003. iUniverse, Lincoln, NE.

ABA-LSAC Official Guide to ABA-Approved Law Schools («Официальный справочник юридических школ, признанных Американской ассоциацией адвокатов»), издание 2009 г., Wendy Margolis, ed. 2008. Law School Admission Council, Chicago, IL.

Программы изучения английского языка

English Language Programs 2002 («Программы изучения английского языка на 2002 год»). 2001. Peterson's, Princeton, NJ.

Intensive English USA 2008 («Интенсивный курс английского языка в США»), Shayne Stephens, ed., 2008. Institute of International Education, New York, NY.

Пособия по вопросам подготовки к отъезду

«Подготовка к отъезду: практическая информация о жизни и учебе в Соединенных Штатах» (четвертая брошюра из этой серии)

International Student's Guide to the USA («Высшее образование для иностранцев в США»). 1998. Ian Jacobs and Ellen Shatswell, Princeton Review Publishing, LLC, New York, NY.

NAFSA's International Student Handbook: The Essential Guide to University Study in the USA («Справочник для иностранных студентов: Важные сведения об обучении в университетах США»). 2001. NAFSA: Association of International Educators, Washington, DC.

The Ultimate College Survival Guide («Как выжить в колледже»). 2009. Janet Farrar Worthington and Ronald Farrar, Peterson's, Princeton, NJ.

Алфавитный указатель

Аккредитация	3, 22, 31, 125
Бланк DS-2019	60, 76, 77, 78, 79, 81
Бланк I-20	60, 76, 77, 78, 79, 81
Ветеринария	104-105, 110, 133, 142
Виды учебных заведений	12, 13, 19, 20-22, 27, 30
Виза категории F-1	71, 76, 77, 81
Виза категории J-1	71, 76, 77, 80, 81
Владение английским языком	39-40, 69, 91, 95, 107, 130, 136
Возможности для научных работников	112-124
Вступительные экзамены	2, 13, 38, 42, 43, 46, 49, 51, 56, 59, 88, 107, 127, 129, 131
Вступительный взнос	35, 63, 68, 69, 134, 139
Вступительный экзамен в вузы второго уровня (GRE)	38-39, 42, 43, 46, 49, 59, 129-130
Вступительный экзамен в вузы второго уровня по отдельным дисциплинам (GRE Subject Test)	38, 43, 46, 59
Вступительный экзамен для проверки управленческих способностей (GMAT)	38, 43, 46, 49, 59, 129
Выбор университетов	24, 26, 30, 32, 34, 35, 58, 70, 73
Государственные высшие учебные заведения	20-21, 73, 116
Деньги и банковские услуги	47, 60, 61, 84, 85
Диплом о неполном высшем образовании	3, 20, 87, 91

Дистанционное образование	3, 4, 21-22, 23, 31
Жилье	64, 83, 84, 128
Информационная система данных о студентах и участниках программ обмена (SEVIS)	60, 75, 76, 81, 135
Бланк SEVIS I-901	60, 76, 78, 81
Комиссии имени Фулбрайта	66, 74, 117, 118
Консультант иностранных студентов	83, 85, 130
Консультант по набору абитуриентов	30
Консультационные центры сети «Образование в США»	3, 13, 14, 23, 26, 27, 28, 29, 31, 35, 36, 38, 41, 45, 48, 61, 63, 64, 66, 68, 71, 74, 76, 77, 82, 85, 86, 88, 92, 98, 138
Контрольный список для поступления	58-61
Материалы для поступления	45, 46, 56, 88, 92
Медицина	86, 91, 110, 133, 141
Медицинская страховка	60, 63, 64, 84-85, 130
Медсестринское дело	86, 99-100, 110, 142
Международный экзамен по английскому языку (IELTS)	40, 41, 42, 43, 46, 49, 59, 69, 103, 107, 130
Налоги	21, 68, 87, 102, 104
Обучение без получения образовательной степени	22-23
Ознакомительная беседа	60, 76, 83, 85
Оплата обучения	19, 62-63, 65, 66, 73, 81, 134, 136, 140
Отдел по работе с иностранными студентами	60
Поиск в сети Интернет	27-28
Порядок оформления визы	76-77
Категории виз	76, 77, 80, 81
Отказы в выдаче визы	80-81
Правоведение	86, 107, 109, 131
Приглашенные научные работники	114, 119, 121, 123
Приемная комиссия, член приемной комиссии	27, 29, 30, 44, 45, 48, 49, 50, 52, 55, 56, 60, 62, 88
Приложение к диплому	47, 59, 78, 136
Программа стипендий имени Фулбрайта	66, 74, 117, 118
Программа стипендий имени Хьюберга Х. Хамфри	118, 124
Профессиональное образование/обучение	3, 12, 16, 17, 22, 23, 32, 42, 51, 87, 89, 90, 91, 92, 100, 101, 106, 108, 127, 130, 133, 139, 141
Профилирующая дисциплина	06, 131

- Процесс подачи документов на поступление 25, 29, 40, 45, 48, 52, 56, 96
- Работа в Соединенных Штатах 3, 71, 88, 109, 113-115, 117, 119, 123
- Расходы 35, 44, 53, 60, 62, 63, 64, 65, 67, 69, 71, 73, 79, 120
- Личные расходы 64, 65
 - Плата за обучение и различные сборы 13, 21, 63, 69, 73, 122, 132, 134, 136
 - Стоимость проживания 36, 63-64, 68, 69, 71, 84
 - Транспортные расходы 64
 - Учебники и учебные материалы 18, 33, 35, 64, 136
- Рейтинги 33-34, 35
- Рекомендации 50, 51, 52, 54, 59, 60, 96, 107
- Сборы 35, 47, 57, 60, 63, 68, 69, 76, 77, 81, 134
- Системы оценок 19, 20, 48
- Собеседование 55-56, 69, 76, 77, 78, 81, 96
- Социальные информационные сети 28-29
- Справка о финансовом положении 52-53
- Справочник высшего учебного заведения 13, 19, 23, 27, 39, 47, 64, 68, 88, 89, 92, 127, 139, 141, 143
- Стажировка 31, 76, 90, 105, 118
- Степень «бакалавр» 3, 16, 18, 20, 23, 91, 100, 104, 108, 126, 128, 131, 133, 134, 136
- Степень «доктор» 3, 15, 16, 17-18, 23, 87, 88, 89, 91, 100, 101, 104, 105, 106, 108, 112, 128, 133, 134, 139, 141
- Степень «магистр» 15, 16, 17, 18, 23, 32, 66, 89, 100, 105, 107, 109, 130, 131, 136, 138, 139
- Степень «магистр» в профессиональной области 17, 32
- Степень высшего образования второго уровня 3, 12, 15, 6, 19-28, 37, 38, 42-44, 47, 49, 55, 56, 66-68, 70, 71, 84, 92, 97, 98, 107, 108, 109, 126, 129, 130, 133, 139
- Стоматология 86-87, 88, 89, 90, 108, 109, 133, 141
- Студент со специальным статусом 22, 135
- Студенты с ограниченными возможностями 33, 36
- Тест аналогий Миллера (MAT) 39, 49
- Техническое образование 3, 130
- Требования к поступлению 35, 36, 37, 44, 88, 127, 142
- Университетский городок 4, 12, 22, 28, 29, 32, 33, 35, 36, 71, 83, 84, 85, 122, 126
- Университет штата 21

Плата за обучение для лиц, не проживающих в штате	21, 132, 133
Услуги для студентов	32, 33, 35, 36, 63
Учебная нагрузка	16, 19-20
Учебный год	19, 69, 125
Финансирование научных работников	117
Финансовая помощь	13, 28, 34, 36, 45, 53, 59, 62, 63, 65-70, 73, 74, 108, 120, 126, 129, 134, 140
Источники в собственной стране	66
Международные организации	67-68
Правительство США	66-67
Ссуды	62, 71, 73, 129
Стипендии	19, 28, 34, 54, 62, 63, 66, 67, 68-70, 72, 73, 74, 93, 110, 117, 118, 124, 126, 129, 134, 140
Стипендии для ассистентов преподавателей	69, 74, 126
Трудоустройство	71, 103
Университеты США	68
Частные источники в США	67-68
Частные учебные заведения	20-21, 23, 73, 87, 108
Экзамен по английскому языку как иностранному (TOEFL)	40, 41, 42, 43, 46, 49, 59, 69, 103, 107, 136
Экзамен по разговорному английскому языку (TSE)	40, 41, 42
Эссе с описанием целей поступления в учебное заведение	25, 28, 49-51, 107, 140-141
Ярмарки колледжей и университетов	14, 29, 35

