ALL CHILDREN READING:
A GRAND CHALLENGE FOR DEVELOPMENT

Um Desafio Global por Soluções Inovadoras para melhorar a Leitura e Literacia

Solicitação de propostas Nº SOL-OAA-12-000010
Concurso "Todas as Crianças a Ler"

Aos interessados:

A Agência dos Estados Unidos para o Desenvolvimento Internacional (USAID), a Agência Australiana para o Desenvolvimento Internacional (AusAID), World Vision, Inc. (WVUS), e World Vision Austrália (WVA), procuram propostas inovadoras das instituições elegíveis (ver Secção III – Informação sobre elegibilidade – a partir da página 11, link fornecido mais abaixo) para apoiar o programa intitulado "Concurso Todas as Crianças a Ler." Os contratos inerentes a este concurso prémios no âmbito desta solicitação serão firmados emitidos sob a forma de doações subsídios, não excedendo os US $300,000.

Para informações gerais sobre o Concurso "Todas as Crianças a Ler," clique: http://www.grants.gov/search/search.do?oppId=131376&mode=VIEW e selecione "Full Announcement" no topo do ecrã, ou vá ao site www.AllChildrenReading.org e clique em "Apply".

As inscrições devem ser submetidas o mais tardar até às 2:00 PM EST (14:00) 31 de Janeiro de 2012.

Contexto

No âmbito deste concurso, a USAID e as organizações parceiras nesta iniciativa, convidam as empresas com fins lucrativos, as organizações não-governamentais e associações, as instituições académicas/educativas de investigação, as organizações religiosas, da sociedade civil e as fundações, em conjunto ou em parceria – a aceitarem este desafio e a concorrerem para este financiamento que dispõe de uma verba total de aproximadamente 7.5 milhões de dólares americanos.

Os concorrentes são encorajados a "criar soluções inovadoras", e fora do habitual, usando práticas criativas e metodologias que resultem em inovações claramente ligadas à melhoria dos resultados de aprendizagem da leitura das crianças do ensino primário.

O Desafio: Criar soluções inovadoras para Melhorar os Resultados de Leitura

Repetidas vezes, os avanços na área científica, tecnológica e operacional têm transformado desafios insuperáveis de desenvolvimento em problemas solucionáveis. Para acelerar um progresso substancial e sustentável na área da alfabetização, tanto a nível comunitário, como pessoal e nacional, é necessário explorar a imaginação e a criatividade, através de uma vasta gama de disciplinas.

O Concurso "Todas as Crianças a Ler" foi concebido para incentivar o pensamento inovador e para trazer um novo conjunto de conhecimentos para enfrentar este desafio de melhorar as habilidades de leitura do(a)s aluno(a)s do nível primário de forma rápida, e em grande escala, nalguns países (ver a solicitação - Apêndice 2 para obter a Lista de Países Elegíveis). São particularmente encorajadas as inscrições provenientes de e referentes a países de baixo e médio-baixo rendimento.

Embora se reconheça que há muitos factores que contribuem para uma melhoria dos resultados de

USAID FROM THE AMERICAN PEOPLE Australian AID World Vision

aprendizagem de leitura das crianças no ensino primário, o presente Concurso "Todas as Crianças a Ler" procura inovações em duas áreas, indicadas abaixo, que não só são importantes, como estão longe de ser alcançadas em certos países de baixo e médio-baixo rendimento:

Inovações no âmbito dos Materiais de Ensino e Aprendizagem para melhorar os níveis de leitura do(a)s Estudantes

Tanto os professores como as crianças devem ter acesso a materiais de ensino e aprendizagem apropriados, respectivamente, para o ensino tradicional dentro da sala de aula e para a prática da leitura. Estudos mostram que as crianças que dizem possuir livros escolares têm melhores notas nos testes de leitura e os que têm também outro tipo de livros complementares, em casa, para além dos livros escolares, obtêm uma pontuação ainda maior. No entanto, a provisão de livros escolares nos países em vias de desenvolvimento continua a ser inadequada, quanto mais a disponibilização de material de leitura suplementar.

Assim, são necessárias abordagens inovadoras e sustentáveis para superar as barreiras relativas à concepção, produção, distribuição / entrega e uso de materiais (narrativos, explicativos e pedagógicos) de alta qualidade, longa duração e consumíveis, em linguagem apropriada para o ensino primário nos países em vias de desenvolvimento.

Inovações no Domínio de Recolha de Dados Estatísticos na Área da Educação para Melhorar os Níveis de Leitura do(a)s Estudantes

Os dados estatísticos na área da Educação são cruciais para informar o processo de tomada de decisões, incentivos, transparência e prestação de contas necessários para melhorar os níveis de leitura. A falta de dados fiáveis sobre o aproveitamento do(a)s estudantes e questões afins (por exemplo, métodos de ensino, desempenho do(a)s aluno(a)s e dos professores, o absentismo, e formas de financiamento ao nível da escola) impede a concepção e implementação de políticas educativas eficazes e acções de apoio ao processo de ensino-aprendizagem na sala de aula, ao nível da escola e da comunidade.

São necessárias abordagens inovadoras e economicamente viáveis para melhorar a eficiência e eficácia na recolha e utilização de dados sobre a educação. Uma necessidade específica tem a ver com adopção de abordagens sustentáveis e simplificadas para a medição e comunicação de dados referentes aos níveis de aprendizagem do(a)s estudantes (baseado na sala de aula e ao nível das avaliações dentro do sistema educativo) que orientem o processo de ensino-aprendizagem, o desenvolvimento de políticas e a alocação de recursos nos países em vias de desenvolvimento.

Exemplos de Áreas de Interesse

A presente iniciativa pretende financiar inovações que terão como resultado (1) maior acesso a materiais de ensino e aprendizagem de qualidade e (2) um sistema de dados estatisticos melhorado que informe e apoie o processo de tomada de decisões na educação, a transparência, decisões sobre incentivos e prestação de contas; sendo ambos essenciais para alcançar o objectivo "Todas as Crianças a Ler" ao nivel do ensino primário. Neste contexto, "inovação" refere-se a modelos empresariais ou organizacionais nóbeis, processos operacionais ou de produção, ou produtos ou serviços que levam a melhorias substanciais e sustentáveis no domínio da melhoria das abilidades de leitura do(a)s estudantes do ensino primário.

As intervenções de interesse, apresentadas abaixo, não pretendem ser exaustivas ou limitativas:

Inovações nos Materiais de Ensino e Aprendizagem para Melhorar a Aprendizagem do(a)s Aluno(a)s

- Apoiar a produção de e/ou acesso aos materiais narrativos, explicativos e pedagógicos de linguagem e nível apropriados, para leitores principiantes e seus professores;

- Apoiar o desenvolvimento/edição/impressão de textos de dificuldade semelhante em dois ou mais idiomas/alfabetos;
- Enfrentar os desafios da distribuição de materiais no contexto dos países em desenvolvimento;
- Beneficiar crianças com necessidades especiais e/ou dificuldades de aprendizagem;
- Envolvimento do pai ou mãe de acolhimento e da comunidade na leitura das crianças;
- Dar apoio a um grande número de professores que ensinam em locais remotos, no sentido de utilizarem de forma eficaz e contínua os novos materiais;
- Ajudar aluno(a)s, professores e comunidades a desenvolver localmente materiais de elevada qualidade;
- Colmatar lacunas entre escola-casa e apoiar uma cultura de leitura a nível da comunidade, em contextos onde os níveis de alfabetização da família e o envolvimento na vida escolar são baixos;
- Aproveitar os recursos de aprendizagem, tais como bibliotecas comunitárias, bibliotecas digitais e outras plataformas de aprendizagem; e
- Criar experiências de aprendizagem diferenciadas e incentivar a prática de apoio individual ao(a)s aluno(a)s em ambientes de poucos recursos, em salas de aulas com rácios aluno(a)/professor elevados.

Inovações no Domínio de Recolha de Dados na Área da Educação para Melhorar a Leitura do(a)s Estudantes

- Desenvolver abordagens simples para permitir que gestores escolares e locais priorizem, recolham, analisem e usem dados relacionados com os objectivos-chave da educação, a nível da escola, para melhorar o ensino e os resultados da aprendizagem;
- Melhorar o planeamento de recursos a nível escolar, regional e nacional para melhorar os resultados de aprendizagem;
- Consolidar e analisar as diferentes fontes de dados sobre educação a nível local, regional, nacional e internacional;
- Divulgar amplamente dados educacionais de fácil interpretação, no seio de vários tipos de público;
- Fornecer dados e informações para melhorar a preparação de professores e o desenvolvimento profissional;
- Ajudar os professores e funcionários da educação com avaliações rápidas e eficientes do estudante e avaliações dos professores; e
- Fornecer dados para apoiar o desenvolvimento de sistemas de incentivos adequados para professores e funcionários, com base no desempenho dos professores e os resultados do(a)s aluno(a)s.

O Que Não Financiaremos

- Propostas que não visem o melhoramento da leitura do(a)s estudantes no ensino primário;
- Propostas que não apresentem um plano coerente, que demonstre as ligações entre a inovação que está a ser proposta e o contexto do sistema educativo;
- Inscrições que não proponham programas em países elegíveis (Ver Apêndice 2 - Lista de Países Elegíveis)
- Lista de países para a lista completa de países elegíveis); e
- Soluções que não sejam aplicáveis, de custo acessível, sustentáveis e replicáveis em países elegíveis.

Todas as instruções necessárias para inscrição estão detalhadas no documento, que pode ser encontrado em http://www.grants.gov/search/ search.do?oppId=131376&mode=VIEW e depois selecione "Full Announcement" no topo do ecrã, ou vá ao site www.AllChildrenReading.org e clique em "Apply".