



American Consulate General in Jerusalem  
القنصلية الأمريكية العامة في القدس

AMIDEAST  
امديست

## English Access Micro scholarship Program Jerusalem/West Bank /Gaza

2013--2015

يسر مؤسسة الامديست ان تعلن عن فتح باب قبول الطلبات لبرنامج منح تعليم اللغة الانجليزية 2013-2015 (برنامج منح أكسس ميكرو لتعليم اللغة الانجليزية) الممول من وزارة الخارجية الأمريكية من خلال القنصلية الامريكية في القدس . هذا البرنامج لمدة سنتين يستهدف الطلبة الفلسطينيين من الطبقات الاجتماعية ذوي الدخل المحدود من الصف الثامن والتاسع. يهدف هذا البرنامج الى الإثراء الثقافي وتطوير مهارات اساسية التي ستفيدهم اكاديميا وفي المستقبل مهنياً. سيستفيد من برنامج منح تعليم اللغة الانجليزية الطلبة من ذوي عائلات الدخل المحدود في الضفة الغربية والقطاع والقدس .

### الموعد النهائي لتسليم الطلبات

2013/04/30

للمزيد من المعلومات الرجاء الاتصال مع

AMIDEAST  
امديست

#### رام الله /البيرة

تلفون : 02408023 فرعي 101 او 115

#### غزة

شارع عمر بن المختار، رقم 704/8  
عمارة بسيسيو الطابق الثمن  
مقابل البنك العربي فرع الرمال  
تلفون : 082824635 فرعي 105

#### القدس

عمارة الغرفة التجارية سابقا رقم 16، الطابق الاول  
شارع الزهراء  
تلفون : 025829297

#### نابلس

عمارة ترست ، الطابق الثالث  
شارع عمان ، نابلس  
تلفون -09 2384533

#### الخليل

مركز الجامعة التجاري- الطابق الثاني  
02-221-3301/2/3

[westbank-gaza@amideast.org](mailto:westbank-gaza@amideast.org)

[www.amideast.org](http://www.amideast.org)

### مكونات البرنامج

منهاج البرنامج يتضمن 360 ساعة تعليمية الذي يدوم لمدة سنتين ويشمل:

- 240 ساعة لتعلم اللغة الانجليزية
- 85 ساعة مكثفة خلال الصيف
- 15 ساعة في فن الخطابة
- 20 ساعة من الانشطة الاثرائية الثقافية والوعي المجتمعي

### شروط الاهلية للمنحة

للحصول على برنامج منح أكسس ميكرو لتعليم اللغة الانجليزية يجب ان يكون الطالب:

- من الطبقات الاجتماعية ذوي الدخل المحدود
- معدله في مادة اللغة الانجليزية وباقي المواد بين 90%-100%
- أن يكون الطالب في صدد الدخول الى الصف التاسع او العاشر في العام الدراسي 2013/2014
- ان يكون تاريخ الميلاد للطلاب قبل 2000/6/1
- ألا يكون مواطناً أمريكياً أو مقيماً دائماً،
- لديه الالتزام بالمشاركة لمدة سنتين في البرنامج الذي يبدأ في ايار 2013 ينتهي في شباط 2015
- لديه القدرة على المشاركة في أنشطة الإثراء الثقافي والوعي المجتمعي
- مقيم في احدى المحافظات التالية :

مدينة غزة	اريجا	نابلس
رفح	القدس	رام الله
خان يونس	بيت لحم	جنين
شمال غزة	الخليل	قلقيلية
وسط غزة	طولكرم	سلفيت



## II. SHORT ESSAYS

1. Why should we select you for this scholarship?  
(Don't be shy – tell us why you are special and how Access will help you!)

2. Why do you want to learn English?

3. Describe your family's current economic situation.

### III. SUPPORTING DOCUMENT CHECKLIST

Please complete **all** sections of the application form for which you have relevant information. All applicants must submit a completed application and the following supporting documents by hand to AMIDEAST by the deadline.

Tick the items in the checklist below to indicate the information/documents provided:

- Semester 1 2012/2013 Grades/Report Card
- School recommendation completed and stamped by a school official (the attached form must be used)
- Family and Financial Background Supplement (the attached form must be used, along with supporting documentation)

### IV. ELIGIBILITY CHECKLIST

The English Access Microscholarship Program does not discriminate on the basis of race, color, sex, religion, national and ethnic origin, or disability. Persons with disabilities are strongly encouraged to apply. Competition for the program is open to anyone who meets the following requirements. **Anyone who does not meet the eligibility requirements listed below should NOT apply.**

Verify your eligibility by checking each box to indicate that **YOU ARE** eligible:

- I come from an underprivileged/disadvantaged background. My family is not considered to be well-off compared to most other families.
- I have an 'A' average grade in **both** overall average and in English.
- I am entering high school grades 9 or 10 in Fall 2013.
- I was born before June 1, 2000.
- I am NOT an American Citizen or Green Card Holder.
- I am able to participate in a two-year English training program beginning in May 2013 and ending in February 2015.
- I am willing to participate in American cultural enrichment and community service activities.
- I am a resident from one of the following cities/districts:

Nablus	Salfeet	Hebron	Khan Younis
Ramallah	Jericho	Tulkarem	North Gaza
Jenin	Jerusalem	Gaza City	Gaza Middle Area
Qalqilia	Bethlehem	Rafah	

### V. STUDENT`S CONSENT—*To be completed by the student*

It is important to understand that you must attend **all** scheduled activities and that you must participate successfully in order to stay enrolled in the English Access Microscholarship Program. You will be required to adhere to all AMIDEAST policies pertaining to attendance, behavior, punctuality and homework assignments. Your eligibility to continue on to other components of the program will depend upon successful completion of each module.

من المهم ان تدرك ان هناك حاجة ماسة لحضور كافة الانشطة و المشاركة الفعالة في برنامج متح أكسس ميكرو لتعليم اللغة الانجليزية سيطلب منك الالتزام بجميع السياسات الامديست المتعلقة بالحضور ، السلوك ،الدقة في المواعيد ،الواجبات البيتية..ان ضمان أهليتك للاستمرار للمراحل الاخرى من البرنامج سيعتمد على نجاحك في اتمام برنامج الصيف المكثف.

I, the student, \_\_\_\_\_ understand and agree to accept the Access program regulations.

Student signature: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

**Applications that are incomplete or missing supporting documents will not be accepted.**

**VI. SCHOOL/TEACHER RECOMMENDATION**—to be completed by a school official

**Please include a copy of the applicant's Semester I 2012/2013 Grades/Report Card**

Student Name: \_\_\_\_\_

Current Grade Level:      8<sup>th</sup>    9<sup>th</sup>

Overall Grade Average (%): \_\_\_\_\_ English Grade Average (%): \_\_\_\_\_

- Has the student had any adjustment or disciplinary problems at school or in the community?

Yes    No   If yes, please explain.

\_\_\_\_\_

- Does the student have any special educational needs (i.e. as a result of dyslexia, word blindness)?

Yes    No   If yes, please explain.

\_\_\_\_\_

How would you rank the student's socio-economic status? Circle the appropriate number on the 1 - 5 scale, 1 indicating that the student's family is considered quite poor by Palestinian standards, and 5 indicating that the student's family is considered very well-off.

Poor.....	Lower Middle Class.....	Average/Middle Class.....	Upper Middle Class.....	Wealthy
1	2	3	4	5

Please rank the student on the criteria below. Circle the appropriate number on the 1 - 5 scale, 1 indicating the lowest/poorest score, and 5 indicating the highest/best score.

	Poor.....	Fair.....	Excellent		
Character	1	2	3	4	5
Motivation to learn	1	2	3	4	5
Study habits	1	2	3	4	5
Attendance in class	1	2	3	4	5
Participation in extracurricular activities	1	2	3	4	5
Ability to benefit from English language training	1	2	3	4	5

Teacher's Name (Please print): \_\_\_\_\_ Title: \_\_\_\_\_

Official signature: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_





### (ج) الوضع المالي للأسرة

خلال العام 2013 ، كم من الدخل الشهري للأسرة حصلت عليه العائلة من المصادر التالية ؟  
(يرجى الإشارة الى المبلغ الشهري لكل فئة بالدولار الأمريكي)

\$	الدخل السنوي للأم (او الوصية )
\$	الدخل السنوي للأب (او الوصي )
\$	الدخل الشخصي ( اذا كان دوام جزئي او في الصيف
\$	عمل تجاري للعائلة
\$	مقتنيات الأسرة العقارية
\$	راتب تقاعد
\$	اي مصادر دخل اخرى ( مثل مساعدة من الاهل)
\$	اي مصادر دخل اخرى ( مثل وكالة الغوث، جمعيات خيرية او مساعدات حكومية )
\$	مجموع الدخل الشهري

هل يوجد لدى العائلة املاك خاصة او منزل؟ ( ) نعم ( ) لا  
اذا نعم : ما هي سنة الشراء : \_\_\_\_\_ ما هو السعر الشراء ؟

- مطلوب الأوراق الثبوتية التالية للوضع الاقتصادي :
- لإستكمال و قبول الطلب يرجى تسليم احدى الأوراق الثبوتية التالية ( لن يتم قبول الطلبات الناقصة) :
- نسخة حديثة من إستمارة الراتب الشهري لكلا الوالين اذا كان لديهم عمل .
  - كشف حساب من البنك يوضح الدخل الشهري.
  - رسالة من صاحب العمل تثبت أن الأب أو الأم يعمل لديه و موضحاً فيها قيمة الراتب الشهري.
  - اذا كان كلا الوالدين لا يعملون فإنه يجب تسليم وثيقة رسمية من وكالة الغوث او وزارة حكومية او منظمة او مؤسسة تثبت انه ليس لديهم اي عمل.
  - اذا كانت العائلة تستفيد من المساعدات الإجتماعية المقدمة من وكالة الغوث او الحكومة او مؤسسات خيرية فإنه يجب تسليم وثيقة رسمية تثبت ذلك.
  - إذا كانت العائلة غير قادرة على توفير احدى الأوراق الثبوتية أعلاه فإنه على الوالدين أو الوصي أن يشرح على ورقة منفصلة لماذا عائلتك ليس لديها أي من الوثائق المذكورة أعلاه؟

### VIII. PARENT'S CONSENT—To be completed by a parent or guardian

My son/daughter has my permission to apply for and to participate in ALL components of the English Access Microscholarship Program, administered by AMIDEAST. I agree that my son/daughter is required to abide by all AMIDEAST policies pertaining to attendance, behavior, punctuality and homework assignments and may be expelled from the program if he/she does not adhere to all of these policies.

I hereby confirm that all information contained in this application is true and accurate and that I understand that my son/daughter may be removed from the program if it comes to AMIDEAST's attention that any of the information provided in this application is not true or accurate.

أوافق بمشاركة ابني/ ابنتي لتقديم طلب والمشاركة في جميع المراحل في برنامج منح أكسس ميكرو لتعليم اللغة الانجليزية التي تديرها الامديست والموافقة على الالتزام ابني/ ابنتي بجميع السياسات الامديست المتعلقة بالحضور، السلوك، الدقة في المواعيد، الواجبات البيتية وعلى ان يتم استبعاد ابني/ ابنتي من البرنامج في حالة عدم الالتزام بهذه السياسات.

أؤكد بان المعلومات الموجودة في الطلب صحيحة ودقيقة وانني على علم تام بان ابني/ ابنتي سيتم استبعاده/ها من البرنامج في حال تم اكتشاف بان المعلومات الموجودة في الطلب غير صحيحة.

Parent/Guardian's signature: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_