

# Deportes en Estados Unidos



## En este número:

- 👉 El deporte en EE.UU.....p.2
- Concurso sobre el deporte estadounidense.....p.25**
- 👉 Otras celebraciones importantes del mes:
  - 9 de agosto: Día Internacional de los Pueblos Indígenas.....p.20
  - 12 de agosto: Día Internacional de la Juventud.....p.21
  - 19 de agosto: Día Mundial de la Asistencia Humanitaria.....p.22

## El deporte en la sociedad de Estados Unidos

*Practicar deportes ayuda a los estadounidenses a superar las diferencias y crear lazos entre individuos, de jugador a jugador, así como en la comunidad.*

Por Rick Telander

Es difícil imaginarse un mundo sin juego. Y si uno puede imaginar semejante mundo, no es divertido pensar en esa imagen.

Hace unos años escribí un libro sobre un parque de asfalto en un barrio pobre de Brooklyn, Nueva York, donde los niños y adultos jóvenes que se reunían allí durante el verano. Había algunos momentos malos, pero la mayor parte del tiempo era bueno. Jugar al básquetbol mantenía unida a la comunidad de adolescentes; los chicos se esquivaban con la pelota y soñaban con el futuro; los hombres tiraban al cesto y recordaban el pasado. A ese libro le puse el título de *Heaven Is a Playground* (El cielo es un campo de juego). Y lo llamé así porque creo que es cierto. Creo que la libertad de jugar es el don más grande que tiene la gente.

### Los juegos y la comunidad estadounidense



*Celebrar el espíritu: El equipo de fútbol americano de la Escuela Secundaria de Nantucket lleva en hombros al entrenador del equipo, luego de ganar el campeonato en Massachusetts.*

Una de las cosas mejores de Estados Unidos es lo mucho que los deportes y juegos son parte integral de la vida cotidiana en las comunidades y barrios estadounidenses. Cualquier sábado por la tarde se puede encontrar a gente de orígenes, profesiones y religiones muy diferentes en los campos de juego y en los gimnasios de sus escuelas y centros comunitarios locales, jugando al fútbol, fútbol americano, básquetbol, béisbol y otros deportes, mientras sus familias los animan junto a la cancha.

La práctica de deportes ha sido desde hace mucho tiempo una de las maneras en que los estadounidenses dejan de lado sus diferencias y se unen como individuos – jugador a jugador – y como comunidades.

Si uno ha visto alguna vez la manera en que un equipo local puede capturar la imaginación y pasión de una comunidad y ayudar a todos a sentirse mejor, desde jugadores a padres y observadores, entonces ha visto algo verdaderamente hermoso.

Semejante experiencia que levanta el ánimo tuvo lugar en gran escala en 2009 cuando los Santos de Nueva Orleans, de la Liga Nacional de Fútbol Americano, ganaron el Súper Tazón cuatro años después de que el huracán Katrina había inundado y destruido mucho de esa ciudad. Desde chóferes de taxis a cantores de blues en la calle Bourbon, desde propietarios de restaurantes típicos hasta banqueros de la zona, la marcha de los Santos hacia el campeonato – la única corona del Súper Tazón que ganó el equipo en sus 45 años de historia – unió a la gente en un suspiro colectivo de alivio y una exclamación de alegría. ¡Hemos vuelto! ¡Somos mejor que nunca!

Los Santos de Nueva Orleans son un equipo grande, profesional, pero el mismo tipo de vínculo afectivo y elevación del ánimo ocurre regularmente en escuelas y pueblos grandes y pequeños en todo Estados Unidos. Los niños de escuela primaria de la Liga Menor de béisbol juegan en toda la nación e invariablemente habrá un equipo inesperado que comenzará a ganar partidos, luego torneos y –



*En la cancha: Josh Warp, de 8 años (derecha) y Ethan Bell, de 6, se disputan la pelota en un partido de fútbol en Havre, Montana.*

antes de que se den cuenta sus madres, padres y hermanos – estará en camino a la Serie Mundial de esa liga.

El muchacho que vivía a cuatro casas de la mía en una calle de los suburbios de Chicago – un chico desgarbado y simplete que esperaba el ómnibus escolar junto con mis hijos – ganó dos medallas de oro y una medalla de plata en los Juegos Olímpicos 2008 de Pekín y es favorito para ganar más medallas en las Olimpiadas 2012 de Londres. Se llama Matt Greevers y cuando nadaba mientras estaba en la escuela secundaria todo el equipo de natación lo acompañó a un campeonato estatal de Illinois. Sin su oportunidad de nadar – y el apoyo que recibió de sus compañeros de equipo y del resto de la comunidad – Matt habría sido sólo un muchacho desgarbado con unos pies enormes en vez del atleta y líder olímpico que ha llegado a ser.

### Aprender de los deportes

Es difícil exagerar el beneficio derivado de los deportes comunitarios y de la búsqueda de la excelencia en los deportes. Lo mismo se puede decir de las lecciones de vida que se pueden aprender por medio de los deportes. En cualquier trabajo, cualquier arte, cualquier forma de expresión, uno sufrirá tropiezos de vez en cuando. Por medio de los deportes uno aprende a levantarse una y otra vez, como una cosecha de primavera.



*Alegría por el triunfo: Jugadores de fútbol de Morgantown, Virginia Occidental, levantan colectivamente el trofeo de su equipo tras ganar un torneo estatal de ese deporte en 2011.*

Cuando yo estaba en la escuela secundaria nuestro equipo de fútbol americano tenía un guardia de 84

kilos. La tarea del guardia es proteger al mariscal – el líder de la ofensiva – y rutinariamente lo llamaban a bloquear oponentes que pesaban 10, 15, incluso 20 kilos más que él. Lo hacía con dedicación y firme determinación y eventualmente llegó a ser miembro del mejor equipo de la Liga, un equipo seleccionado individualmente entre los mejores jugadores en nuestro distrito. Él no era particularmente bueno en ningún otro deporte, ni siquiera grande físicamente en fútbol, y nunca jugó en un nivel más alto. Pero yo era el mariscal y puedo decir honestamente que él cambió mi vida al mostrarme – sin proponérselo – cómo una persona debe volver a levantarse después de haber sido derribada, reajustar la correa del casco y volver a entrar en el juego.

Pero resistencia y determinación no son los únicos beneficios de practicar deportes. El gran jugador de básquetbol Michael Jordan tenía una cláusula muy peculiar en su contrato con los Bulls de Chicago. Se llamaba la cláusula del “gozo del juego”. Decía que, a diferencia de los jugadores profesionales más valiosos, él podía jugar básquetbol gratuitamente en cualquier momento y cualquier parte que quisiera... simplemente por el gusto de jugar.

Practicar un deporte puede hacer que cualquiera disfrute el mismo gozo que Michael Jordan, ya sea que pueda poner una pelota en el cesto o no. Cuando se siguen las reglas y se impone el espíritu del juego, los jugadores y quienes presencian el partido se tornan en uno sólo por igual. Y así es como los deportes trascienden las diferencias y fortalecen las comunidades.

\*\*

Rick Telander es redactor deportivo senior del Chicago Sun-Times y autor de numerosos libros relacionados con los deportes, incluso Heaven Is a Playground (El cielo es un campo de juego).

**Fuente:** Este artículo es parte del eJournalUSA "El deporte fortalece a las comunidades" de junio de 2012.

Programa de Información Internacional del Departamento de Estado de EE.UU.

<http://iipdigital.usembassy.gov/st/spanish/publication/2012/07/201207138959.html#ixzz38E9wsC84>

# En buena forma física para la vida

Por Tim Neville

Los clubes extraescolares Outdoor Outreach ofrecen a los niños menos favorecidos la oportunidad de practicar deportes al aire libre y de aprender sobre la buena nutrición.

Las cifras son espeluznantes. Los niños pasan a diario siete horas y media frente la pantalla de un videojuego o del televisor, mientras apenas una tercera parte hacen algo de ejercicio. Los estadounidenses consumen más comida chatarra y menos vegetales de lo que deben. Desde 1970, los índices de obesidad se han cuadruplicado entre los niños y se han duplicado entre los adultos. En pocas palabras, el Consejo Presidencial de Condición Física, Deportes y Nutrición tiene mucho trabajo por hacer.

Sin embargo, las cifras son solo parte de la historia. Grupos de todo Estados Unidos están buscando formas creativas de mejorar el estado físico de la sociedad al centrarse en los niños y adultos menos favorecidos que desean mantenerse saludables pero que carecen de los medios o del conocimiento para hacerlo por cuenta propia. Para millones de estadounidenses, afiliarse a un gimnasio o comer pechuga de pavo orgánico son lujos que no se pueden permitir.

Las iniciativas para luchar contra el ensanchamiento de la cintura de los estadounidenses son tan diversas como la extensión del país. Los programas a menudo hacen frente a problemas subyacentes, como la educación, la pobreza o las pandillas. En Houston, el programa de juegos acuáticos del condado de Harris ayuda a que los niños participen en competencias de natación para que adquieran una capacidad física que pueda durar toda la vida. El campamento de béisbol Home Run en Washington aumenta los índices de alfabetización mientras relaciona a los niños con el deporte nacional de Estados Unidos.

Incluso cientos de reclusos están aprendiendo a controlar la ira, a aumentar la fuerza y la flexibilidad y a alimentarse saludablemente a través del yoga, gracias al proyecto Yoga en Prisiones en más de 20 centros penitenciarios.

“Muchos de nosotros crecimos sin una madre o un padre, por lo que las pandillas fueron un sustituto”,



*Los clubes extraescolares Outdoor Outreach ofrecen a los niños menos favorecidos la oportunidad de practicar deportes al aire libre y de aprender sobre la buena nutrición.*

dijo Juan Herrero de San Diego, quien escapó de la vida ruda de las calles gracias a Outdoor Outreach [Integración al aire libre], un programa en el que se introduce a los niños de las zonas deprimidas del centro de la ciudad a la escalada de rocas, el surf y el senderismo. “Si no me hubiese dedicado a escalar rocas, estaría seis metros bajo tierra. Se necesita que una persona intervenga y marque la diferencia”.

Para Herrero, esta persona fue Chris Rutgers, fundador de Outdoor Outreach. Rutgers también tuvo una niñez difícil, pero encontró su camino hacia una existencia más saludable después de conocer el esquí mientras trabajaba por un salario mínimo en un centro turístico en Utah. “Los niños son producto de las personas que conocen”, dijo. “Tomamos estos jóvenes en riesgo que nunca han salido de un radio de 10 cuadras, los rodeamos de ejemplos positivos y los colocamos en escenarios increíbles al aire libre”.

Anne Mahlum se sintió inspirada a actuar cuando pasó corriendo frente a un refugio para personas desamparadas

Un cambio de ambiente también les cambia la vida a muchos. Outdoor Outreach ofrece un club extraescolar de aventuras en los barrios donde los niños tienen pocas actividades y no hay donde comprar alimentos saludables en kilómetros a la redonda: un “desierto de alimentos”, como dice el experto. Estos niños se reúnen una vez a la semana y planifican expediciones, como escalar el monte Whitney, el pico más alto de California con una

altura de 4.421 metros. Aprenden sobre la buena nutrición y reciben tutorías educativas. Una vez que saborean el éxito, los niños del club de aventuras a menudo siguen escalando. Más del 95 por ciento de ellos asiste a la universidad.

“Muchas personas que practican, por ejemplo, fútbol americano, lo hacen por un rato y luego se dedican a ver televisión en un sofá durante la mayor parte de sus vidas”, dijo Rutgers. “Los entusiastas de las actividades al aire libre son saludables ... porque practican estos deportes de por vida”.



Anne Mahlum se sintió inspirada a actuar cuando pasó corriendo frente a un refugio para personas desamparadas

Anne Mahlum conoce todo al respecto. Como corredora de toda la vida, esta habitante de Filadelfia lleva un registro de más de 80 kilómetros a la semana corriendo por las calles de Pennsylvania. Un día mientras corría cerca de un refugio, se dio

cuenta de que este deporte podía ayudar a que las personas sin hogar se recuperasen. Este fue el nombre que le dio al club de atletismo y a la organización de proyecto de vida que inauguró para las personas sin hogar, y ahora hay clubes de Back on My Feet [Mi recuperación] en 11 ciudades. “Correr solo se trata de fijar un objetivo y dar un paso tras otro hasta llegar allí”, dijo Mahlum. “Como todo en la vida, vas mejorando entre más lo practicas”.

“Mejor” en este caso significa que las personas fuman menos, pierden peso y bajan su colesterol. Las enfermedades desaparecen, por lo que necesitan menos medicamentos. Las actitudes mejoran. La confianza crece. Casi la mitad de estos corredores encuentran trabajo o un lugar donde vivir, un índice de éxito cuatro veces superior al habitual en este tipo de trabajo social, afirmó Mahlum.

“Si dices ‘corredores sin hogar’, al principio no tienen mucho sentido”, sostuvo. “Pero piensa en la naturaleza humana. Todos queremos ser apreciados, valorados, amados y animados. Correr ... te ofrece esto una y otra vez. Una vez que sienten que las personas los apoyan de verdad sin pedir nada a cambio, sus vidas se transforman”.

6 noviembre 2013

**Fuente:** Programa de Información Internacional del Departamento de Estado de EE.UU.  
<http://iipdigital.usembassy.gov/st/spanish/publication/2013/11/20131104285736.html?CP.rss=true#ixzz38EL6rDms>

## El deporte es una actividad básica en las escuelas de Estados Unidos Por Fred Bowen

Cuando los estudiantes extranjeros vienen a Estados Unidos, con frecuencia notan que los deportes son parte importante de las escuelas secundarias estadounidenses. Más de la mitad de todos los estudiantes de las escuelas secundarias practican un deporte en la escuela, una proporción que ha ido en aumento durante 24 años consecutivos. A diferencia de muchos países en los que los adolescentes practican juegos informales o para equipos comunitarios, en Estados Unidos los adolescentes practican deportes en equipos



Devonta High y Rebecca Yohannes entran en calor en el campo de fútbol.

organizados y financiados por sus escuelas. “Representar a McLean [escuela secundaria] en las competencias de pista es un aspecto mucho más divertido de la escuela”, manifestó Kathryn Howley, quien corre en pista y a campo traviesa en la escuela pública en Virginia. Expresó que ha disfrutado hacer maravillosos amigos, a quienes también ve en clases.

De acuerdo con la National Federation of State High School Associations (Federación Nacional de Asociaciones de Escuelas Secundarias Estatales), más de 7.700 millones de estudiantes de escuelas secundarias estadounidenses, de los cuales casi la mitad son mujeres, participaron en deportes escolares durante el año lectivo más reciente. Quizás es por esto que el 90 por ciento de los estudiantes de intercambio que vienen a Estados Unidos dijeron en una encuesta reciente que los jóvenes estadounidenses se preocupan más por los deportes que sus compañeros en otros países.

El diverso país también ofrece una amplia variedad de deportes escolares. Los estudiantes estadounidenses no solo practican deportes populares, como el fútbol americano, carreras a campo traviesa y en pista, y básquetbol, sino que también pueden elegir entre disciplinas como el lacrosse, el remo, la animación de competición y los bolos.

En Estados Unidos, “noche de juego” no siempre significa reunirse en un gimnasio atestado de personas a observar al equipo de básquetbol de tu escuela. La temporada pasada, ESPN, una gigantesca red de televisión deportiva por cable, televisó a nivel nacional 26 partidos de fútbol de escuelas secundarias. Otro canal nacional, Fox Sports 1, televisó siete partidos de fútbol interescolares.

Durante años, USA Today, un periódico nacional, ha publicado las clasificaciones de los equipos de fútbol de escuelas secundarias, como también de los equipos de básquetbol de niños y niñas de escuelas secundarias.

### **Establecer las prioridades**

Algunas personas, no obstante, se han comenzado a preguntar si esta preocupación constante por los deportes es positiva para los estudiantes estadounidenses.

En un artículo reciente publicado en el Atlantic, Amanda Ripley, autora de *The Smartest Kids in the World* (Los niños más inteligentes del mundo) y *How They Got That Way* (Cómo han llegado hasta allí), propone un énfasis diferente: “Imagínense por un momento, si los estadounidenses trasladáramos al estudio escolar nuestra obsesiva vehemencia por los deportes escolares, las clasificaciones, los trofeos, las ceremonias, el orgullo”.

Ripley informa que, en promedio, algunas escuelas secundarias de los Estados Unidos gastan por partido de fútbol dos veces más, y hasta cuatro veces más en cada animadora, de lo que gastan por cada estudiante de matemática.

Sin embargo, los deportes escolares cuentan con muchos defensores. Un estudio de 2007 realizado por la State High School League (Liga Estatal de Escuelas Secundarias) de Minnesota descubrió que los atletas tenían calificaciones levemente más altas y faltaban a la escuela en una proporción menor que aquellos estudiantes que no eran atletas. Según Howley, los compañeros de equipo que brindan su apoyo son los responsables de que la experiencia escolar diaria sea más positiva. Ella relata la experiencia de una carrera durante la cual una joven de su equipo pasaba por un momento difícil. “Ella no quería continuar, pero los compañeros del equipo la alentaron y corrieron con ella hasta el final. Tenía una mirada feliz, hasta eufórica, cuando cruzó la línea de llegada. Si bien no fue la mejor de su equipo, esta joven regresó a competir durante la temporada siguiente de carreras en pista”.

Al parecer, las jóvenes en particular se benefician con la práctica de deportes. La Fundación de Deportes Femeninos apunta a estudios que indican que las jóvenes de escuelas secundarias que practican deportes tienen mayores probabilidades de tener mejores calificaciones y graduarse, y menos probabilidades de quedar embarazadas mientras están en la escuela, que aquellas jóvenes que no practican deportes. Las atletas jóvenes también tienen más confianza y una mejor imagen de sí mismas. “Correr me ha obligado a desarrollar mi independencia”, manifestó Howley. “Mi entrenador no estará allí para mí las 24 horas del día, los 7 días de la semana, así que debo cuidar de mí misma y llegar a la línea de salida a tiempo, luego de haber hecho el calentamiento”.

Mientras continúa el debate sobre si las escuelas ponen demasiado énfasis en los deportes, lo más probable es que sigan siendo lo que son en Estados Unidos en la actualidad: algo muy importante.

### Buenos deportes

Dos atletas comparten sus respectivos deportes:

**Rebecca Yohannes, de la escuela secundaria Washington-Lee, en Arlington, Virginia.**  
**Timonel (timonea el bote, dirige a los remeros) del equipo de remo**



La remadora Rebecca Yohannes desarrolla la capacidad atlética del jugador de fútbol Devonta High al mostrarle cómo usar la máquina de remo.

El remo me brinda una clase de motivación que no tendría si solo fuera estudiante. Me inserta en una comunidad. Casi siempre estoy con mis compañeros de equipo: para las prácticas, en las carreras o cuando recaudamos fondos. De lunes a sábados, de noviembre a mayo. Algunas personas dicen que el remo es un culto y me parece bien.

Como timonel, mi trabajo es transmitirles a los remeros las instrucciones del entrenador. Una vez, cuando no estábamos haciendo correctamente un ejercicio, nos detuvimos, frustrados. Les dije a los remeros que pusieran todo de sí mismos, se enojaran y remararan tan fuerte como pudieran. En el siguiente intento, remararon más rápido de lo que habían remado toda la temporada. ¡Fue una de las mejores sensaciones! Ahora, si el equipo está pasando por un momento difícil, les digo: "Piensen en ese ejercicio y en lo que hicieron para hacerlo correctamente". Y ellos responden.

**Devonta High, de la escuela secundaria Frederick Douglass, en Upper Marlboro, Maryland**  
**Defensor y receptor abierto del equipo de fútbol**

Me emociona la competición, las prácticas. Durante la temporada, hay veces en las que realmente no quieres ir a las prácticas. Una vez que termina... ¡caray! Vienen los recuerdos. Te ríes de algo que el entrenador dijo. Lo extrañas. Pronto me graduaré y ya lo extraño.

He tenido excelentes entrenadores y cuando estoy en el campo de fútbol me divierto. Pronto iré a la universidad, donde me especializaré en comercio o religión... y donde jugaré fútbol.

10 de marzo de 2014

**Fuente:** Programa de Información Internacional del Departamento de Estado de EE.UU.

<http://iipdigital.usembassy.gov/st/spanish/publication/2014/03/20140310295663.html>



## Las excepciones

Por Sasha Ingber, Redactora

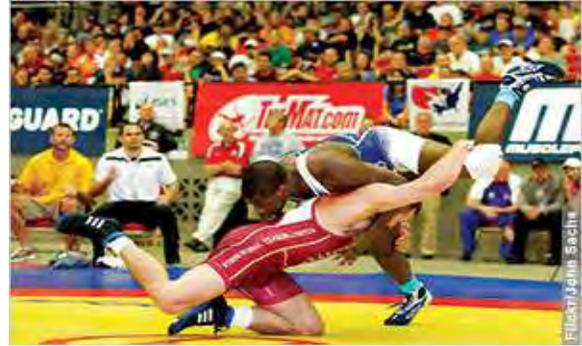
Los estadounidenses y los iraníes estaban agarrados del cuello mientras los viajeros entraban y salían de la estación de tren más grande de Nueva York. Debajo de las lámparas doradas de la terminal de la estación Grand Central y de las constelaciones de estrellas pintadas en el techo, los luchadores se agarraban unos a otros, gruñendo mientras grupos de fanáticos gritaban animándoles en persa y en inglés. El maestro de ceremonias Noel Thompson, que con sus oscuras gafas de aviador anunciaba cada bravo contendiente, llevaba puesta una pajarita con la bandera de Estados Unidos que contrastaba con su esmoquin.

“Era mucho más que un encuentro de lucha libre”, dijo Thompson, que voló de Nueva York a Teherán para invitar personalmente a los principales luchadores de Irán a competir en tierra estadounidense. Ese miércoles de mayo de 2013, los atletas de dos países que no tenían relaciones diplomáticas desde 1979 encontraron terreno común en el grueso colchoncillo de goma.

Estaban allí porque tenían la meta común de defender la lucha libre, deporte que el Comité Olímpico Internacional había recomendado eliminar como uno de los deportes olímpicos, a pesar de sus antiguos orígenes que provienen de los primeros juegos en Grecia. También recibieron de buen grado la oportunidad de recaudar fondos para el proyecto “Beat the Streets” (Ganarle a las calles), una organización que ayuda a chicos de barrios urbanos desfavorecidos proporcionándoles un escape por medio de la lucha libre.

Pero “Rumble on the Rails” (Estruendo en las Rieles) nunca pudo haberse realizado sin el consentimiento de ambos gobiernos — algo nada fácil en medio de la matriz de sanciones que Estados Unidos ha entretejido contra Irán.

“La meta de las sanciones es tanto imponer costos por el mal comportamiento como utilizar las herramientas económicas para intentar cambiar el comportamiento”, dijo John Hughes, vicedirector en funciones de la Oficina para Políticas y Aplicación de Sanciones en el Departamento de Estado de Estados Unidos. Las severas sanciones son una herramienta que puede utilizarse contra un individuo, empresa, sector económico o gubernamental, y que también



*Luchadores iraníes y estadounidenses se enfrentan en la competencia “Rumble on the Rails” en el terminal de la estación Grand Central en Nueva York.*

se corre el riesgo de perjudicar a personas inocentes. Como resultado, Estados Unidos trabaja arduamente para imponer sanciones “inteligentes” que ataquen a quienes participan en los malos comportamientos en vez de al país entero. “No queremos afectar la vida de personas comunes y corrientes; no queremos perjudicarlos indebidamente”, dijo Hughes.

La Oficina para el Control de Activos Extranjeros (OFAC) del Departamento del Tesoro y el Departamento de Comercio autorizan licencias a empresas e individuos para participar en una actividad que está prohibida, con frecuencia en base a una directiva del Departamento de Estado. Las licencias reducen cualquier imposición que las sanciones ejerzan sobre los ciudadanos. En 2013, hubo miles de solicitudes de licencias, y entre las diversas peticiones se encontraban permisos para distribuir medicamentos, para vender partes de aviación o para estudiar la vida silvestre. Una licencia de OFAC permitió que Beat the Streets, junto con la federación estadounidense de lucha libre, USA Wrestling, orquestaran la competencia de lucha libre.

Un poco de sudor y ácido láctico ha reducido las tensiones entre países en el pasado. En 1971, los jugadores de tenis de mesa de Estados Unidos fueron algunos de los primeros estadounidenses en pisar Pekín desde la revolución comunista. El primer ministro Chou En Lai les dijo: “ustedes han abierto un nuevo capítulo en las relaciones entre los pueblos estadounidense y chino”. El mismo día, Estados

Unidos anunció sus planes de eliminar el embargo comercial con China que había durado 20 años. Licencias deportivas y culturales ofrecen a los estadounidenses una oportunidad para ingresar en otras culturas y con frecuencia marca el comienzo de conexiones que duran toda la vida. Más de medio millón de estadounidenses han visitado **Cuba** cada año desde 2009, a pesar de décadas de embargo.

El coreógrafo de Nueva York, Pedro Ruíz, viajó allí en 2011 e hizo historia como el primer estadounidense de origen cubano en componer una danza para una compañía de baile cubana. En su primer día en el renombrado estudio de la compañía Danza Contemporánea de **Cuba**, se puso a llorar. Su danza Horizons se estrenó en La Habana con una ovación en la que el teatro se puso en pie, luego viajó a Nueva York, Filadelfia y Boston, y en todas las ciudades se vendió en su totalidad. El público estaba alucinado al ver a los bailarines cubanos mezclar la danza estadounidense moderna con el ballet clásico europeo, la danza afrocaribeña, el baile callejero “break dancing” y el boxeo.



*Bailarines de la compañía cubana Danza Contemporánea interpretan la danza "Horizons".*

“He observado en cada lugar al que he ido que siempre hay una manera de conectar con la mejor gente”, dijo Michael Eizenberg, presidente de la Alianza de Viajes Educativos (Educational Travel Alliance). Ha llevado a miles de estadounidenses autorizados a Cuba por medio de intercambios deportivos y culturales, entre ellos jugadores de béisbol, cantantes y bailarines.

Eizenberg tiene un archivo de potentes recuerdos. Se acuerda de 120 mujeres de Portsmouth, Nueva Hampshire, entre 20 y 80 años, cantando en la Basílica Menor de San Francisco de Asís, en La Habana, las vidrieras de colores, las sombras en las paredes y el impresionante silencio cuando las voces cesaron. A los esbeltos danzarines de Danza

Contemporánea que quedaron con la boca abierta ante la selección de papas fritas y gaseosas en los supermercados estadounidenses. Los jugadores cubanos de béisbol que parecían haber sido devorados por mosquitos en su visita a Estados Unidos. “Les pregunte al respecto y me dijeron, ‘lo que ocurre es que nos estamos pellizcando porque no podemos creer que estemos aquí’”, dijo Eizenberg.

Cada experiencia está subrayada por su convencimiento de que ni los estadounidenses ni los cubanos son turistas. “Los antecedentes de Cuba con como los nuestros, allí hay todo tipo de grupos étnicos que uno se pueda imaginar. Todos somos hijos de gentes que vinieron a este hemisferio en busca de una vida mejor”.

Las excepciones a las sanciones, de todo tipo, están diseñadas para mejorar las vidas de los ciudadanos.

La OFAC ha emitido licencias generales para aumentar el acceso a la educación a la vez que las sanciones privan de recursos al régimen sirio. Bajo la licencia general número 11A, el médico Mahmud Angrini, que perdió su casa y su laboratorio antes de que empezaran los disturbios en 2011 ha podido matricularse en cursos ofrecidos en línea por las principales universidades a través del sitio web Coursera.

“Algún día la guerra terminará, y volveremos a nuestras casas y a nuestras vidas previas para contribuir al proceso de reconstrucción en nuestro país. Para hacerlo necesitamos aprender nuevas destrezas”, indico Angrini en un comentario de blog. Mientras la guerra civil continúa, ya ha tomado 25 clases.

¿Es posible que una competencia de lucha libre, una danza o un curso en línea favorezcan las relaciones entre los países? No necesariamente, pero los intereses y objetivos en común de las personas pueden trascender la política.

En la estación de tren, antes de que el árbitro tocara el silbato para empezar, los ojos de los luchadores iraníes se fijaron en los de sus competidores estadounidenses. Todos habían ido a correr al amanecer, se habían entrenado y habían seguido una estricta dieta para estar en buena forma y competir aquel día.

Ya fueran iraníes, estadounidenses, musulmanes, cristianos... no importaba. Simplemente eran luchadores de lucha libre. Juntos recaudaron 1,4 millón de dólares para los niños de la ciudad y ayudaron a conservar un lugar en los Juegos Olímpicos para la lucha libre. Irán ganó a Estados Unidos 6 a 1, pero nadie sintió que hubiera perdido.

### Lo esencial

Cuando Estados Unidos impone sanciones contra países, suele calibrarlas para que afecten específicamente a un sector o individuo para reducir los efectos perjudiciales en la vida civil. Las licencias ayudan a aliviar los efectos, lo esencial incluye fármacos, medicinas y auxilio para desastres naturales. Por ejemplo, para ayudar a las víctimas de terremotos en Irán en 1997, 2002 y 2003, Estados Unidos donó más de 6 millones de dólares. En Sudán del Sur, donde el gobierno de Estados Unidos ha impuesto sanciones financieras contra dos individuos en partes opuestas del conflicto, proporciona asistencia humanitaria que excedió los 434 millones de dólares en 2014. La ayuda cubre necesidades alimenticias inmediatas incluyendo suplementos de nutrición para niños, y aborda la escasez crónica de alimentos al proporcionar herramientas y capacitación para los agricultores. En el mundo tecnológico de hoy día, la OFAC emite licencias para impulsar la libre circulación de información. Algunas licencias permiten a empresas

estadounidenses ofrecer computadoras portátiles, teléfonos inteligentes, tabletas y otros programas informáticos de Internet en Irán, lo que resulta en que tanto Google como Apple desbloqueen sus tiendas de aplicaciones en línea en el país. De modo similar, la Oficina de Industria y Seguridad del Departamento de Comercio emite licencias para exportar artefactos tales como teléfonos móviles para el uso de personas sirias y cubanas.

### Obtener una licencia

Las empresas e individuos estadounidenses pueden solicitar al Departamento de Comercio y al Tesoro una licencia de exportación de bienes o para emprender una actividad que en otro caso sería sancionable. Estados Unidos también emite licencias generales en algunos casos para permitir que se produzca una categoría amplia de actividades, como es la venta de alimentos y medicinas en un país. Cada solicitud es revisada caso por caso y la respuesta tiene en cuenta el modo en que la actividad propuesta encaja en las metas de política exterior de Estados Unidos.

10 de julio de 2014

**Fuente:** Programa de Información Internacional del Departamento de Estado de EE.UU.  
<http://iipdigital.usembassy.gov/st/spanish/publication/2014/07/20140710303831.html#ixzz37pigq7ML>



## Hechos y estadísticas sobre el fútbol estadounidense

- En Estados Unidos hay cinco millones de niños que juegan al fútbol.
- Cuando se estableció el Fútbol Juvenil en Estados Unidos en 1974, hubo 100.000 jugadores inscritos. Ahora, son más de 3 millones.
- Según Steven Goff, periodista del Washington Post, hay más de 50 jugadores de origen estadounidense jugando en las principales ligas europeas como Premier League de Inglaterra, Bundesliga de Alemania y Serie A de Italia.



- Por ejemplo, **Michael Bradley**, un mediocampista del equipo nacional estadounidense, está jugando para Roma en la principal liga de fútbol profesional italiana (Serie A).

- En una indicación de la reputación mejorada de la Liga Mayor de Fútbol (MLS), la estrella estadounidense **Clint Dempsey** firmó contrato con Seattle Sounders después de ser el goleador en la Premier League de Inglaterra.



● 24 millones de estadounidenses vieron la final de Copa Mundial masculina 2010 entre los Países Bajos y España.

● 13 millones vieron la final de la Copa Mundial 2011 entre las mujeres estadounidenses y Japón.

● La asistencia a los juegos de la MLS tiene un promedio de 18.000 personas, que se compara con la asistencia para la Asociación Nacional de Básquetbol y la Liga Nacional de Hockey.

● En Seattle, una ciudad juvenil y moderna de la costa oeste, el equipo de fútbol de la ciudad, los Sounders, tiene en promedio más de 40.000

fanáticos por partido, casi el doble de la asistencia para los Mariners, el equipo de béisbol profesional de la ciudad.



● Quienes han inmigrado recientemente a Estados Unidos trajeron consigo su amor por el fútbol. Los números más importantes de inmigrantes recientes proceden de países futboleros: principalmente México, pero también el Reino Unido, Alemania, Corea del Sur y varios países de América Central.

**Fuente:** Programa de Información Internacional del Departamento de Estado de EE.UU.

<http://iipdigital.usembassy.gov/st/spanish/publication/2013/11/20131105285783.html#ixzz38JrjcaYt>



## Practicar deportes y sobrevivir al cáncer

Por Tim Neville

Un día de octubre cerca de Anza, California, un gutural rugido rompió el aire cuando 10 jóvenes y atléticas mujeres comenzaron a acelerar sus rugientes motocicletas de motocross que cruzaban una pista de tierra. Las pilotos pasaban con rapidez por las esquinas, se deslizaban por las rectas y saltaban tan alto que llegaron a volar 27 metros en el aire, lo que equivale a cuatro pisos desde el suelo. “Cuando digo que volaban, no exagero”, comentó Laurie Cary, organizadora de la carrera. “Estas mujeres son profesionales y realmente brindaron un maravilloso espectáculo”.



*Una piloto de motocross en Ride for the Cause en Anza, California.*

El espectáculo en este caso fue la séptima carrera anual Motocross Ride for the Cause (Motocross con causa), un evento de alto octanaje con una misión sensata. Cada año, a cientos de miles de personas se les diagnostica cáncer del seno, el tipo de cáncer más frecuente que afecta a las mujeres, según los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades de Estados Unidos. Durante varios años, el evento de Laurie Cary ha recaudado más de 150.000 dólares para ayudar a las mujeres a realizarse mamografías, consultar a médicos e intentar sobrellevar y superar de otras maneras una experiencia que puede poner en riesgo la vida.

Es posible que en ese día de octubre, sus pilotos hayan estado usando trajes de bailarina rosados y corpiños de colores estridentes por encima de sus trajes de carrera, pero muchas de ellas se estaban recuperando de difíciles tratamientos y otras estaban honrando a algunos de sus seres queridos que habían perdido la vida dándole batalla al cáncer.

Muchas mujeres atléticas y aventureras en Estados Unidos y el mundo han creado sus propios grupos y eventos para ayudar a la investigación sobre el cáncer del seno o para ayudar a las víctimas a encontrar ayuda y confianza a través de deportes al aire libre. La fórmula para cada grupo varía, pero la idea es siempre la misma: reunir a las personas en pos de una causa y brindarles algo nuevo y fascinante al mismo tiempo.

“Cuando me diagnosticaron cáncer del pecho, sentí que mi cuerpo me había traicionado”, expresó Doris Parker, una de las tres fundadoras de WeCanRow DC, un club con sede en Washington que reúne a sobrevivientes del cáncer del seno para enseñarles cómo deslizarse por el río Potomac. “La práctica de remo me sirvió para confiar en mi cuerpo nuevamente, para salir y seguir adelante. Además es un deporte en equipo, por lo que es como un grupo de apoyo pero acuático. Estamos todos en el mismo bote, literalmente”.

Según lo expresado por Parker, un creciente corpus de investigación demuestra que el ejercicio puede ayudar a los tejidos a curarse después de que hayan sido cortados o dañados durante los tratamientos para el cáncer del seno. Algunos de los movimientos que los fisioterapeutas recomiendan para estimular la recuperación son similares a los suaves y rítmicos movimientos usados para lanzar un señuelo cuando uno pesca con mosca. Por ese motivo, un cirujano dedicado a la reconstrucción de mamas inició en el año 1996 el programa Casting for Recovery, un programa de pesca con moscas para sobrevivientes. Los beneficios también son mentales, comentó Whitney Milhoan, la directora del grupo. “Recordarles a las personas que deben tener paciencia y concentrarse en el momento, al igual que cuando uno pesca, es una parte importante de la recuperación”, agregó.

Durante el evento de fin de semana, las participantes aprenden sobre los ciclos de vida de los insectos, las ventajas y las desventajas de atar señuelos y, en última instancia, cómo lanzarlos para

poder atrapar una trucha degollada en un arroyo de Montana o una perca americana en un estanque de Texas.

El año pasado, más de 600 mujeres asistieron a campamentos en 32 estados. Prácticamente ninguna de ellas había usado alguna vez una caña de pescar, comentó Milhoan. La pesca con mosca suele ser un deporte predominantemente masculino y muchas mujeres estadounidenses no han tenido la oportunidad de practicarlo. “Queremos brindarles a las mujeres la oportunidad de desafiarse a sí mismas en un entorno seguro y al aire libre”, expresó Milhoan. “Es un nuevo cable a tierra que les brinda un sentido de comunidad”.

### Hablar del tema explícitamente



*La doctora Samia Al-Amoudi, sobreviviente del cáncer del seno.*

El coraje entre las pacientes con cáncer del seno para superar las barreras excede el ámbito de los deportes. En Arabia Saudita, a la doctora Samia Al-Amoudi le diagnosticaron cáncer del seno en el año 2006. “El cáncer de mama es un tabú en la cultura de Arabia Saudita”, dijo en una entrevista sobre la Iniciativa Mundial de Salud de la Mama, grabada en Seattle en el año 2011. “Las historias de las sobrevivientes no se conocen porque nadie habla de ello”.

Sin embargo, ella sí habló. Al-Amoudi es fundadora y directora ejecutiva del Centro de Excelencia Mama Sheikh Mohammed H. Al-Amoudi en Jeddah, un centro que ha aumentado significativamente la atención y el apoyo que las víctimas del cáncer del seno en su país necesitan desesperadamente. En marzo de 2007, el Departamento de Estado de Estados Unidos le otorgó el primer Premio Internacional a las Mujeres de Coraje por concientizar sobre la enfermedad en Arabia Saudita y el Medio Oriente.

“Ya que soy médica y paciente a la vez, sentí que era mi deber y responsabilidad romper el silencio”, comentó. “No quería ver a una mujer sufrir de la misma manera que sufrí yo”.

## Skim 2 Live

Los grupos de deportes al aire libre que han luchado por la causa del cáncer de seno no son solo para mujeres. En 2010, aproximadamente 2.000 hombres murieron a causa de esta enfermedad. Muchos hombres también recaudan dinero para investigación o para ayudar a los sobrevivientes. Carey Seyler de 22 años, por ejemplo, ha recaudado aproximadamente 30.000 dólares para The Rose, una organización sin fines de lucro para la lucha contra el cáncer de mama en Houston. Lo hace a través de competencias de skimboarding, donde los competidores corren y se suben sobre delgadas tablas de surf sin aletas, denominadas tablas de skimboard, que manejan en grandes extensiones de agua tan superficiales que muchas veces no superan una pulgada de profundidad. Los competidores son juzgados de acuerdo a qué tan bien pueden realizar trucos como lo haría un monopatín. “Amamos el skimboarding, por lo que simplemente dejamos que suceda”, comentó Seyler, cuya madre murió de cáncer de mama cuando tenía 9 años.

¿Cuál es la mejor parte? En todos los eventos de Skim 2 Live participan adolescentes que aún se encuentran en la escuela secundaria.

## Derribar con un golpe al cáncer del seno

Las congresistas mujeres no siempre están de acuerdo en lo que respecta a política, pero cuando se trata de ayudar a personas a las que se les ha diagnosticado cáncer del seno, todas las mujeres forman parte del mismo equipo.

Todos los años desde 2009 las mujeres de la Cámara de Representantes y del Senado, tanto demócratas como republicanas, juegan una partida de sóftbol contra de las mujeres de la prensa. Las ganancias de las ventas de las entradas se destinan a la Coalición de Sobrevivientes, que ayuda a las pacientes con cáncer del seno. Iniciado por la representante Debbie Wasserman Schultz, una sobreviviente del

cáncer del seno, el juego no solo recauda dinero para entidades benéficas, sino que también ayuda a las legisladoras a conocerse desde un nivel más personal. Las mujeres de ambos partidos políticos comentaron que esto las incentivó a trabajar en conjunto y de manera más cooperativa en el Congreso.

“Es uno de esos eventos sociales que no se realizan con la frecuencia con que se deberían hacer y es por una buena causa”, expresó la senadora Jeanne Shaheen, demócrata de Nuevo Hampshire, el único estado en el país con una delegación en el Congreso compuesta en su totalidad por mujeres. De acuerdo con la representante Shelley Moore Capito, republicana de Virginia Occidental, jugar en el mismo equipo “forja las relaciones que todos sabemos que hacen falta” en el Capitolio.

Y las jugadoras se compenetran con el juego. Comienzan a practicar a principios de la primavera dos veces por semana desde a las 7 de la mañana, que aumentan a tres veces por semana cuando la fecha del partido se acerca. Algunas jugadoras llegan más temprano para correr algunas vueltas alrededor de la cancha. Tienen entrenadores, prácticas de jugadas y de golpes.

En 2013, las mujeres congresistas llegaron hasta la sexta entrada, pero el equipo de las mujeres de la prensa logró anotar varias carreras y ganaron el juego con el resultado 11 a 8.

No obstante, el arduo trabajo tuvo sus recompensas de la manera más importante: en solo unas horas, recaudaron 125.000 dólares para la Coalición de Sobrevivientes.

23 de julio de 2014

Fuente: Programa de Información Internacional del Departamento de Estado de EE.UU.

<http://iipdigital.usembassy.gov/st/spanish/publication/2014/07/20140723304389.html#ixzz394Kh3sZo>

## Primer día de la temporada marca otro año para la “diplomacia del béisbol”

Comienzo de la temporada 2014 de las Grandes Ligas de Béisbol  
marca otro año para la “Diplomacia del béisbol”

Por Erin Reaney



*Jóvenes de la Universidad Autónoma Metropolitana en Iztapalapa ondean banderas de Estados Unidos al saludar a Ken Griffey, condecorado jugador de las Grandes Ligas de Béisbol y a Natasha Watler, medallista de oro olímpica en softbol.*

Es el 31 de marzo y las temperaturas por fin comienzan a ser más cálidas, tras un largo y frío invierno. Para muchos estadounidenses, la primavera de hecho comienza hoy: el día que comienza la temporada de las Grandes Ligas de Béisbol (MLB).

Si bien el béisbol es el pasatiempo nacional de Estados Unidos, la popularidad de este deporte no se limita a este país. Más del 25 por ciento de los principales jugadores de las Grandes Ligas la temporada pasada nacieron en el extranjero, lo que representa más de 15 países. Debido a la popularidad mundial de este deporte, gente de todo el mundo acoge con agrado el inicio oficial de una nueva temporada llena de actividad en el diamante de béisbol. Las relaciones consolidadas por la popularidad del béisbol ilustran la capacidad de los deportes para trascender las barreras culturales. Reconociendo este alcance, el Departamento de Estado aprovecha la diplomacia deportiva para fomentar nuevas relaciones con intercambios entre personas que promueven la comunicación intercultural.

Las multitudes que llenan los estadios de países extranjeros son ejemplos de cómo nuestro

pasatiempo nacional se conecta con públicos globales. El 22 de marzo, ante multitudes de hasta 40.000 fanáticos del béisbol que agotaron las entradas, Australia fue la sede de dos partidos entre los Dodgers de Los Ángeles y los Diamondbacks de Arizona. La serie de dos partidos en estadio Sydney Cricket Ground sirvió como debut de las Grandes Ligas en Australia. La serie de Sydney continúa la tradición reciente de las Grandes Ligas de días internacionales de apertura de la temporada. En 1999, la ciudad de Monterrey (México) inauguró el béisbol internacional. Jugadores profesionales también compitieron en partidos de exhibición de la liga durante la Serie china de las Grandes Ligas en el 2008 y la Serie taiwanesa en 2011. Tokio ha auspiciado cuatro partidos internacionales, el más reciente en 2012.

Varios programas recientes del Departamento de Estado se han centrado en la “diplomacia del béisbol”. A principios de este mes, el gran atleta Ken Griffey Jr. de la MLB y la medallista de oro olímpica en softbol Natasha Watley, participaron en un programa auspiciado por la Embajada de EE.UU. en la Ciudad de México. La pareja realizó clínicas y actividades para cientos de jóvenes jugadores de béisbol y softbol mexicanos. Los jóvenes no sólo mejoraron sus destrezas, sino también aprendieron la importancia de la comunicación, el trabajo en equipo, la dedicación y el respeto por la diversidad.

En lugares como Nicaragua, Ecuador, Corea, Taiwán y Colombia, el Departamento ha llevado a cabo programas similares con jugadores del Salón de la Fama como Barry Larkin y Cal Ripken Jr., así como la medallista de oro en softbol Jessica Mendoza. En los últimos años, el Departamento de Estado ha auspiciado a visitantes de Honduras, Filipinas e Iraq para participar en programas centrados en el béisbol.

El día que inaugura la temporada ofrece la oportunidad de celebrar y reflexionar sobre la importancia internacional de este deporte estadounidense por excelencia, y demuestra cómo el encuentro deportivo culminante que decide el campeón de la MLB cada mes de octubre es una verdadera “Serie Mundial”.

2 de abril de 2014

**Fuente:** Programa de Información Internacional del Departamento de Estado de EE.UU.  
<http://iipdigital.usembassy.gov/st/spanish/article/2014/04/20140402297326.html#ixzz38EEYL78x>



*Jóvenes atletas participan en una clínica deportiva en Ciudad de México con Ken Griffey Jr., enviado estadounidense para deportes y atleta condecorado por las Grandes Ligas de Béisbol.*

## Primeros socorristas: héroes y atletas

Por Lauren Monsen, Redactora



*Boxeadores que compitieron en los Juegos Mundiales de Policías y Bomberos de 2011, en Nueva York, se abrazan al final de la contienda.*

Desde hace dos años, Thomas Black se levanta antes del amanecer para ir a nadar y ejercitarse con la disciplina rigurosa de un atleta que se prepara para una competición internacional en eventos de natación de estilo libre y espalda.

“Quiero ganar la medalla de oro en estilo libre de 50 y 100 metros; necesito un objetivo que justifique levantarse a las 4 de la madrugada”, bromeó.

Black, quien trabaja en la oficina del alguacil del condado de Fairfax, en Virginia, se encuentra entre los 12.500 oficiales de policía, bomberos y otros profesionales de la seguridad pública retirados y en servicio activo en 70 países que compiten en los Juegos Mundiales de Policías y Bomberos de 2015.

Dado a que es una competición internacional, multideportiva y que se lleva a cabo en varios lugares, los Juegos Mundiales de Policías y Bomberos ocupan el tercer puesto luego de los Juegos Mundiales Máster y los Juegos Olímpicos de Verano, en cuanto a cantidad de participantes.

Inaugurados en 1985 por la Federación de los Juegos Mundiales de Policías y Bomberos, una organización sin fines de lucro dirigida por la Federación Atlética de la Policía de California, los juegos duran 10 días y se llevan a cabo cada dos años, en años impares. Los juegos de 2013 tuvieron lugar en Belfast, Irlanda del Norte; para los juegos de 2015 el anfitrión será el condado de Fairfax, en las afueras de Washington, y se llevarán a cabo desde el 26 de junio hasta el 5 de julio.

Maureen O’Neil, de la policía de Ottawa, competirá en los juegos de 2015 en la categoría de fisiculturismo. Espera ganar uno de los cinco primeros puestos, al tiempo que espera “hacer amigos nuevos e interesantes y compartir historias con otros colegas de uniforme azul”.

Chris Darragh, oficial en una prisión de Irlanda del Norte que compete en la categoría de hockey sobre hielo, considera que los juegos “te cambian la vida”. Él hizo amigos de todo el mundo, incluidas “personas

de Las Vegas, Reykjavik, Finlandia, Toronto y de aquí, del Reino Unido”.

Estas amistades resaltan el propósito subyacente de los juegos: fortalecer los lazos transfronterizos entre los primeros socorristas, promover el voluntariado y el ejercicio físico, y ser una herramienta de reclutamiento para las agencias de seguridad pública. Craig Luecke, director de comunicaciones de los juegos de 2015, dijo que los patrocinadores corporativos proporcionan la mayor parte de los fondos y las ganancias de la venta de las entradas benefician a organizaciones benéficas de las ciudades anfitrionas.

Entre los 61 deportes incluidos en los juegos de 2015 se encuentran tiro con arco, basquetbol, hockey, natación, remo y voleibol. Cualquier competidor elegible puede participar en la mayoría de los deportes, aunque algunos están destinados específicamente a bomberos o policías.

Los deportes para bomberos incluyen la carrera por escaleras, la cual demuestra la rapidez y la agilidad necesarias para salvar personas atrapadas en edificios altos. Los deportes para policías incluyen una carrera en motocicleta, como también un evento con perros de servicio que prueba las aptitudes y el entrenamiento de los miembros de la unidad K-9 y sus adiestradores.

Los atletas visitantes estarán en escena durante la transmisión televisiva de “A Capitol Fourth”, el concierto anual del cuatro de julio que se realiza en

Washington, cerca del Capitolio. Y como si esto fuera poco, los atletas serán homenajeados en una recepción con barbacoa en los terrenos del Pentágono, antes de presenciar los fuegos artificiales desde ese punto estratégico.

“Estos juegos giran en torno a estos increíbles atletas y queremos brindarles la experiencia de sus vidas aquí mismo, en la capital de nuestro país, durante la semana de celebración por el Día de la Independencia”, manifestó Luecke.

Los juegos de 2015 posiblemente atraigan a más de 30.000 espectadores, lo que demandará muchos voluntarios para que ayuden con el evento, dijo Pete Elias, del Departamento de Policía de Vienna, Virginia. Elias participará en la competición de fuerza en banco en los juegos, pero también servirá como voluntario.

Teela Cumberworth, una oficial de rescate de Australia, también prestará su ayuda como voluntaria en el condado de Fairfax. “Yo trato de explicar... [que] es más que una comunidad”, manifestó Cumberworth, cuando se le preguntó por qué le apasionan tanto los juegos. “Es una familia”.

10 de marzo de 2014

**Fuente:** Programa de Información Internacional del Departamento de Estado de EE.UU.  
<http://iipdigital.usembassy.gov/st/spanish/publication/2014/03/20140310295664.html#ixzz38EGagQC2>

## Atleta paralímpica reúne mundos

Por Morgan O'Brien, Redactor

Washington — La dinámica historia de Tatyana McFadden, esquiadora del equipo paralímpico de Estados Unidos, es de asombroso equilibrio: verano e invierno, experimentada y novata, calles y nieve, Rusia y Estados Unidos.

Veterana de tres Juegos Paralímpicos de Verano (Atenas 2004, Beijing 2008 y Londres 2012), el 2014 marca su primera incursión en competiciones deportivas internacionales de invierno. Aunque posiblemente sea la mejor corredora en calle y en

pista, las pendientes son algo nuevo para ella. Representa con orgullo a Estados Unidos, pero su lugar de nacimiento es Rusia.

“Nací en San Petersburgo, Rusia, pero mi vida está en Estados Unidos”, dijo McFadden, de 26 años, que en enero fue elegida para formar parte del equipo paralímpico estadounidense de esquí nórdico. “Voy a competir en mi nombre y en el de mi equipo”.

A la edad de 15 años, McFadden se clasificó para los Juegos Paralímpicos de Atenas. Entre sus 10 medallas paralímpicas, cuenta con tres de oro. En 2013, McFadden hizo historia cuando se convirtió en la primera mujer en ganar lo que se llama el grand slam, al terminar en el primer lugar en las divisiones de sillas de ruedas de los maratones de Boston, Chicago, Londres y Nueva York.

Aunque es famosa por su capacidad para llegar primero a la meta, McFadden aún se siente orgullosa del lugar donde comenzó.

“Mi legado ruso es muy importante porque es parte de lo que soy”, sostuvo McFadden, que vivió en un orfanato de San Petersburgo hasta los 6 años de edad, cuando fue adoptada por su madre, Deborah McFadden. “Al ser adoptada por una familia estadounidense, se abrieron los sueños y las posibilidades”.



*Tatyana McFadden compite en prueba de esquí de fondo para mujeres en Juegos Paralímpicos de Invierno 2014 en Sochi, Rusia, el 9 de marzo. Terminó en el quinto lugar con su mejor tiempo en la competencia.*

Por años, mantuvo el contacto con su madre biológica y el director del orfanato donde fue adoptada. Con el dinero de los premios de sus victorias en los maratones, McFadden invitó a muchos familiares — tanto biológicos como adoptivos — a los juegos de Sochi. “La familia siempre será la familia, sea lo que sea. Me siento muy emocionada y honrada de que todos estén allí”, sostuvo McFadden. “Creo que verán algo extraordinario entre los competidores y los Juegos. [El deporte] reúne a todos”.

Con antecedentes y experiencias tan diversos, son pocos los que tienen una mejor posición para reunir a las personas que Tatyana McFadden.

12 de marzo de 2014

**Fuente:** Programa de Información Internacional del Departamento de Estado de EE.UU  
<http://iipdigital.usembassy.gov/st/spanish/article/2014/03/20140312296219.html#ixzz38EJsswn7>

## El deporte une a las personas y transforma vidas

“El deporte tiene el poder de cambiar el mundo. Tiene el poder de unir a las personas de una manera en que pocas cosas pueden lograr. Le habla a la juventud en un lenguaje que ellos entienden”, dijo una vez el difunto líder sudafricano Nelson Mandela.



Ahora que el mundo centra su atención en los Juegos Olímpicos de Invierno 2014 en Sochi (Rusia), Estados Unidos resalta su idea acerca del deporte como método importante de acercar a las personas desde la perspectiva de la paz y la amistad. Estados Unidos y organizaciones privadas también han utilizado durante mucho tiempo al deporte como una herramienta de desarrollo y ayuda humanitaria “gracias a su capacidad de transformar vidas en modos únicos y poderosos”, como por ejemplo la adopción de conductas más positivas, manifestó Mori Taheripour, asesora principal del programa

Deporte para el Desarrollo en la Agencia de Estados Unidos para el Desarrollo Internacional.

En el Centro de Estudios Estratégicos e Internacionales, en Washington, Taheripour dijo que el deporte es un vehículo positivo que “capta la atención de los jóvenes”. Señaló que las comunidades que valoran el

deporte han aprendido a integrarlo en sus programas de educación infantil y desarrollo económico.

La joven atleta que figura en la imagen de arriba y sus compañeras de equipo en Zimbabue utilizan sus partidos de fútbol para aprender a evitar la proliferación del VIH.

**Fuente:** Programa de Información Internacional del Departamento de Estado de EE.UU.  
<http://iipdigital.usembassy.gov/st/spanish/inbrief/2014/02/20140210292532.html#ixzz38EFch9k6>

## Jóvenes jugadoras de seis países visitan EE. UU. para jugar al baloncesto

Una iniciativa del Departamento de Estado ha traído a 24 jóvenes jugadoras de baloncesto de seis países al estado de Tennessee en un esfuerzo para facultar a las mujeres y las niñas en todo el mundo por medio del deporte.



Estas muchachas vienen de Argentina, Kirguistán, el Líbano, Nigeria, la República de Corea y Turquía. Comenzaron su gira el 30 de marzo en la Universidad de Tennessee, en Knoxville. En la foto de arriba participan en una clase de la profesora Ashleigh M. Huffman en el gimnasio de la universidad que se llama "Aprender a servir a los demás: El deporte y el desarrollo comunitario".

Esta visita es parte de la iniciativa del Departamento de Estado para facultar a las mujeres y a las niñas por medio de los deportes. Está diseñada para destacar las lecciones universales del Título IX (la ley estadounidense que hizo que aumentara la participación femenina en los deportes universitarios) y las contribuciones que las atletas femeninas han hecho a la sociedad.

Las jóvenes visitarán el Salón de la Fama del Baloncesto Femenino y aprenderán con compañeras estadounidenses sobre el trabajo en equipo, los discapacitados en el deporte y el valor de la educación. Michelle Kwan, que fue campeona mundial de patinaje artístico cinco veces, medallista olímpica dos y ahora es una asesora principal en el

Departamento de Estado se reunirá con el grupo el 3 de abril para dialogar sobre la importancia de los intercambios internacionales entre personas individuales y el duro trabajo que hace falta para tener éxito.

El programa se clausurará en Nashville con actividades comunitarias relativas a las semifinales y finales de baloncesto universitario estadounidense, que se conoce como NCAA Final Four. Las jóvenes asistirán al partido por el Campeonato el 8 de abril.

**Fuente:** Programa de Información Internacional del Departamento de Estado de EE.UU.

<http://iipdigital.usembassy.gov/st/spanish/inbrief/2014/04/20140404297462.html#ixzz38EDAdARc>



*La primera dama Michelle Obama ha hecho del bienestar corporal una cuestión personal. "La novedad de contar con una persona con ese perfil, que defiende la buena salud y el bienestar corporal logra captar la atención", dice James Levine, de la Clínica Mayo.*

## Jugar con ímpetu: Compartir la grandeza del deporte

Reconocidos atletas de Estados Unidos se unieron al Departamento de Estado de Estados Unidos para compartir con amantes del deporte de todo el mundo. Los atletas demostraron su talento y dedicación a los deportes en clínicas prácticas, visitas a escuelas y sesiones para el intercambio de ideas sobre la importancia de la educación, el trabajo en equipo y el respeto por la diversidad.



### Haciendo amigas

La directora adjunta para entrenamiento de la Asociación Juvenil de Fútbol de Carolina del Norte, Sari Rose (de blanco), dirige una clínica práctica para jóvenes en Bahrain. Durante su visita de mayo de 2011, la entrenadora llevó a cabo varias sesiones técnicas en escuelas de todo el país, se reunió con representantes de la Federación de Fútbol de Bahrain y dirigió sesiones de entrenamiento con el equipo nacional femenino y el equipo sub-16 de ese país.



### ¡Ven y juega!

La ex jugadora del Equipo Nacional Femenino de Estados Unidos, Amanda Cromwell, se detiene un momento antes de pasar el balón a la hermana menor de una de las participantes durante una sesión de entrenamiento celebrada este año en Argentina. Del 15 al 21 de marzo de 2012, Amanda y su compañera de equipo Lauren Gregg realizaron clínicas prácticas y actividades para fomentar la creación de equipos entre las niñas de barrios marginados de Buenos Aires, Jujuy, Salta y Tilcara como parte de la Iniciativa del Departamento de Estado de Estados Unidos para la Potenciación de las Mujeres y Niñas mediante el Deporte.



### ¡Presten atención!

La estrella de las Grandes Ligas y miembro del Salón de la Fama del béisbol, Cal Ripken Jr., imparte una lección a los jóvenes jugadores de Japón. En noviembre de 2011, Ripken pasó una agitada semana dirigiendo clínicas prácticas en Tokio, Tohoku y Kansai, y visitando pueblos afectados por el terremoto y el tsunami que asolaron ese año a Japón. Ripken ha sido Embajador de Buena Voluntad del Departamento de Estado de Estados Unidos desde 2007.



### Preparando a los entrenadores

Una leyenda viva del béisbol de Grandes Ligas, Ken Griffey Jr. (con guante de receptor) y el ex jugador de los Expos de Montreal Expos, Joe Logan (con pelota en mano) comparten sus conocimientos con los dirigentes de Pequeñas Ligas en una sesión de orientación celebrada en Manila, Filipinas. Griffey y Logan llevaron a cabo una serie de clínicas prácticas de baloncesto en Filipinas en marzo de 2011 para enseñar a los entrenadores a fomentar el espíritu de equipo y de deportividad entre los jugadores.



#### **Unidos por el baloncesto**

Edna Campbell, ex jugadora de la Asociación Nacional Femenina de Baloncesto (WNBA) visita a niños del orfanatorio Sainte-Claire en Brazzaville, Congo. Edna y el ex jugador de la NBA Bo Outlaw impartieron clínicas prácticas de baloncesto para más de 250 niños congolese en agosto de 2011, enseñando técnicas de baloncesto y la importancia del trabajo en equipo, de la confianza y de la pasión por el deporte.



#### **Pasa adelante**

La jugadora del equipo femenino de baloncesto profesional Swintayla "Swin" Cash pasa el balón durante una clínica práctica de baloncesto realizada en dos municipios cercanos a Londres, sede de las competencias olímpicas de este verano. Swin viajó a Inglaterra el pasado marzo bajo los auspicios de una iniciativa conjunta del Departamento de Estado de Estados Unidos y la NBA que ha enviado a ex jugadores y jugadores activos del baloncesto profesional a diez países para interactuar y conversar con los jóvenes de barrios marginados dentro de la cancha de juego y en sus comunidades.

**Fuente:** Esta galería de fotos es parte del eJournalUSA "El deporte fortalece a las comunidades" de junio de 2012. Programa de Información Internacional del Departamento de Estado. IIP Digital <http://iipdigital.usembassy.gov/st/spanish/gallery/2012/07/201207179144.html#ixzz36uTEacRu>

## **9 de agosto: Día Internacional de los Pueblos Indígenas**

### **Tema 2014: «Acortando las diferencias: aplicación de los derechos de los pueblos indígenas»**

El Día Internacional de los Pueblos Indígenas fue establecido por la Asamblea General, el 23 de diciembre de 1994, en su resolución [A/RES/49/214](#) en la que decide que se celebre el 9 de agosto de cada año durante el Decenio Internacional de las Poblaciones Indígenas del Mundo (1995 – 2004).

En 2004, la Asamblea proclamó un [Segundo Decenio Internacional](#), del 2005 al 2014, bajo el título «Un decenio para la acción y la dignidad».

En concreto, este año la atención se centra en acortar las diferencias y hacer efectivos los derechos de los pueblos indígenas. Con este lema, se resalta la importancia de la realización de esos derechos mediante la puesta en práctica de políticas y programas a nivel nacional e internacional, en las que colaboren los gobiernos, la ONU, los pueblos indígenas y todos los sectores involucrados.

El viernes 8 de agosto, de las 3 a las 6 pm, tendrá lugar un acto en la sede de la ONU en Nueva York en el que participarán el Secretario General, el Presidente de la Asamblea General, el Vicepresidente del Foro Permanente de la ONU para las Cuestiones Indígenas y representantes de los Estados Miembros, el Alto Comisionado de los Derechos Humanos y de los pueblos indígenas. El acto se retransmitirá en directo a través de [webtv.un.org](http://webtv.un.org).



La Primera Conferencia Mundial sobre los Pueblos Indígenas tendrá lugar el 22 y 23 de septiembre de 2014. Esta reunión es una oportunidad para compartir puntos de vista y mejores prácticas en cuanto a que se hagan efectivos los derechos de los pueblos indígenas, incluyendo la consecución de los objetivos de la Declaración de las Naciones Unidas sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas.

Fuente: Naciones Unidas

<http://www.un.org/es/events/indigenousanday/>

## 12 de agosto: Día Internacional de la Juventud

A raíz de la primera sesión del Foro Mundial de la Juventud de 1996, las Naciones Unidas declaran en 1999, con la resolución 54/120 I, el 12 de agosto como Día Internacional de la Juventud.

La Asamblea General recomendó que durante ese día se organizaran actividades de información pública, que sirvieran para promover una mayor toma de conciencia sobre los principios del Programa de Acción Mundial para los Jóvenes (PAMJ), creado en 1995.

La promoción de este día apoya medidas, tanto nacionales como internacionales para:

- ❖ Mejorar la participación de la juventud en las actividades de las Naciones Unidas, así como en la sociedad y en la toma de decisiones.
- ❖ Desarrollar políticas en temas prioritarios como la educación, el empleo, el hambre y la pobreza, la salud, el medio ambiente, el uso indebido de drogas y la delincuencia juvenil.
- ❖ Desarrollar canales de comunicación y cooperación entre organizaciones juveniles, agencias del sistema de las Naciones Unidas y otras organizaciones juveniles intergubernamentales.

América Latina y el Caribe es una de las zonas con más altos índices de pobreza del mundo. Muchos jóvenes de la región tienen un acceso limitado a los servicios públicos, como el suministro de agua

potable, las carreteras, la asistencia sanitaria y la educación. Según el Informe sobre el Estado de la Juventud Mundial 2005, se estima que aproximadamente 11 millones de jóvenes viven con menos de 1 dólar por día, y 27,2 millones con menos de 2.

La definición de joven tiene varias interpretaciones. Por lo general las Naciones Unidas, en base a la definición de la Organización Panamericana de la Salud (PAHO), consideran jóvenes a las personas entre 15 y 24 años. Para UNICEF, de acuerdo a la Convención de los Derechos del Niño, aprobada en 1989 por la Asamblea General de las Naciones Unidas, el mandato es proteger los derechos de niños, niñas y adolescentes de 0 a 18 años de edad. UNICEF concuerda que esta etapa cubre todos los niveles de desarrollo en el ciclo vital de los niños y de los adolescentes, considerándolos como individuos que necesitan espacio y tiempo para que opinen y se consideren personas autónomas y creativas dentro de la sociedad.

La Convención, como el documento legal más aceptado del mundo, establece la participación como un derecho. Este principio materializa los esfuerzos de UNICEF en generar condiciones para que niños, niñas y adolescentes tengan de una forma explícita derecho a una ciudadanía, incluido el derecho a votar, y puedan encontrar sus propias

capacidades para contribuir en la familia, comunidad y sociedad.

UNICEF apoya la participación activa de niños y adolescentes en las sociedades democráticas, abogando por una elaboración de normas internacionales que aumenten y fortalezcan sus derechos. Asimismo presta apoyo a la comunidad juvenil mundial mediante redes de participación juvenil, foros de debate y actividades, entre los cuales:

- ◆ En Argentina, Expresiones Jóvenes, Las Otras Voces y Magik
- ◆ En Brasil, Movimiento Nacional de Niños y Niñas de la Calle
- ◆ En el muchos países del Caribe, One Minute for my Rights y el programa Xchange
- ◆ En Costa Rica, el programa radiofónico Diálogos 12-24
- ◆ En Honduras, Comunicación y Vida (COMVIDA)
- ◆ En Nicaragua, Emprendedores Juveniles
- ◆ En Paraguay, el programa Abrazos
- ◆ En Ecuador, el programa Niñosesperanza

Muchas actividades de UNICEF que respaldan la participación de adolescentes, están basadas en facilitar una motivación cultural y social para una mayor integración entre los jóvenes, y entre ellos mismos y otras contrapartes, como organizaciones no gubernamentales, agencias, colegios y profesores y medios de comunicación.

La Oficina Regional de UNICEF para América Latina y el Caribe, motiva algunos criterios estratégicos para los adolescentes en la región, dando prioridad a:

- ◆ Educación universal primaria y secundaria, incluyendo iniciativas para la creación de colegios amigables.
- ◆ Reforzar las familias.
- ◆ Establecer sistemas de justicia criminal juvenil.
- ◆ Promoción de la salud sexual/reproductiva en el marco de derechos humanos y prevención del VIH/SIDA.
- ◆ Promoción de los derechos humanos a través del arte, de la cultura y del deporte, incluyendo la participación en programas radiofónicos y televisivos.
- ◆ Promoción de la participación juvenil para la recuperación y rehabilitación psico-afectiva de niños, niñas y adolescentes en situaciones de desastres, como Redes Comunitarias para la Prevención de Desastres en Costa Rica y Retorno a la Alegría en muchos países de la región y del mundo.
- ◆ Respaldo el debate sobre la violencia sexual contra las mujeres.
- ◆ Desarrollar iniciativas y programas apoyando la igualdad de género.

UNICEF también promueve La Juventud Opina, un sitio Web interactivo para jóvenes, donde se promueven y organizan actividades especiales y diálogos de participación.

**Fuente:** UNICEF. Oficina Regional para América Latina y el Caribe  
[http://www.unicef.org/lac/flash/DW/dia\\_de\\_la\\_juventud.html](http://www.unicef.org/lac/flash/DW/dia_de_la_juventud.html)

## 19 de agosto: Día Mundial de la Asistencia Humanitaria

Este día fue instituido por la Asamblea General en diciembre de 2008. Con la designación de este Día se pretende dar una mayor difusión a las actividades de asistencia humanitaria en todo el mundo y también rendir un homenaje al personal de asistencia humanitaria que ha perdido la vida o ha sufrido lesiones mientras realizaba su labor.

La Asamblea General invita a todos los países, a las entidades del sistema de las Naciones Unidas y a las organizaciones internacionales y no

gubernamentales a celebrar este Día todos los años organizando actividades pertinentes.

### Antecedentes

En diciembre de 2008 la Asamblea General, durante su sexagésimo tercer período de sesiones, decidió Documento PDF declarar el 19 de agosto Día Mundial de la Asistencia Humanitaria.

El 19 de agosto de 2003 fue la fecha en la que un brutal atentado terrorista contra la sede de las Naciones Unidas en Bagdad mató a 22 personas, entre ellas el enviado de la ONU, Sergio Vieira de Mello Disponible en inglés.

El Día Mundial de la Asistencia Humanitaria rinde homenaje a todos aquellos que perdieron la vida en la prestación de servicios humanitarios y a todos aquellos que continúan prestando asistencia y socorro a millones de personas. También busca llamar la atención hacia las necesidades humanitarias en todo el mundo y la importancia de la cooperación internacional para satisfacerlas.

Todos los años los desastres causan un sufrimiento enorme para millones de personas, en especial los más pobres del mundo, los más marginados y los más vulnerables.

Los trabajadores de asistencia humanitaria se esfuerzan por brindar ayuda que salva vidas y rehabilitación a largo plazo a las comunidades golpeadas por desastres sin importar en que lugar del mundo estén y sin discriminar debido a la nacionalidad, grupo social, religión, sexo, raza o cualquier otro factor.

La asistencia humanitaria se basa en un conjunto de principios fundamentales que incluyen la

humanidad, la imparcialidad, la neutralidad y la independencia. Se debe respetar a los trabajadores de asistencia humanitaria y se les debe permitir llegar a aquellos necesitados para brindarles ayuda vital.

El personal de ayuda humanitaria puede ser internacional, pero la mayor parte son oriundos del país en el que trabajan. Representan todas las culturas, ideologías y orígenes, pero todos están unidos por su compromiso con los principios humanitarios.

Todos podemos ser humanitarios y es frecuente que las personas golpeadas por desastres sean las primeras en brindar ayuda a sus propias comunidades después de ocurrido el desastre.

Responder a las emergencias es sólo un aspecto del trabajo humanitario. Los trabajadores humanitarios también brindan apoyo a las comunidades para reconstruir sus vidas después del desastre, para mejorar su capacidad de recuperación ante futuras crisis, para abogar por que sus voces sean escuchadas y para construir una paz sostenible y duradera en zonas de conflicto.

**Fuente:** Naciones Unidas

<http://www.un.org/es/events/humanitarianday/background.shtml>



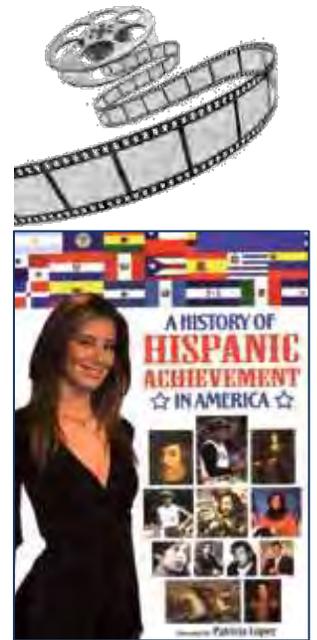
## Club de Lectura y Cine “Ernest Hemingway”

Recesamos nuestras actividades hasta septiembre, cuando comienza la celebración del Mes de la Herencia Hispana (15 de septiembre-15 de octubre). El **viernes 19 de septiembre** a las 9:00am, exhibiremos 2 capítulos de la serie documental de 9 programas titulada **“Historia de los Logros Hispanos en América”**

Esta serie recoge la rica historia de los hispanos en EE.UU que comenzó hace 500 años, cuando Cristóbal Colón desembarcó en el Nuevo Mundo. Es una historia de logros sin igual. . . de heroicas hazañas. . . de incansables valentías. . . Las contribuciones de los hispanos al desarrollo y al éxito de América se tejen en muchos segmentos de la historia de la nación.

Desde la Guerra de Independencia a la Guerra del Golfo Pérsico, los hispanoamericanos han servido orgullosamente a este país en las Fuerzas Armadas. Y a través de la historia de EE.UU., los hispanos han contribuido: en la medicina y la ciencia; en el entretenimiento, el periodismo, los negocios, la educación, los derechos civiles, la política; en los deportes y más.....

Si Ud. está interesado en ver esta serie por favor contacte al Centro de Recursos Informativos de la Oficina de Prensa y Cultura a través de la pizarra: 839-4100, Ext.5 (Prensa y Cultura). Luego presione 1 (Centro de Recursos Informativos) y finalmente presione 3. Igual puede contactarnos a través de los Centros de Internet el día de su cita.



El **Centro de Recursos Informativos (CRI)** de la Sección de Intereses de los EE.UU. en La Habana es un centro de referencia que provee información actualizada sobre diferentes aspectos de los Estados Unidos, Cuba y temas internacionales, así como ofrece acceso gratuito a Internet al público en general. Igualmente, ofrece clases de computación e Internet a nivel básico para aquellas personas que desean ser usuarios de nuestros Centros de Internet y no poseen las habilidades necesarias para trabajar de forma independiente.

El CRI incluye dos centros de acceso público, el Centro Abraham Lincoln y el Centro Eleanor Roosevelt, los cuales están disponibles a cualquier cubano que solicite nuestros servicios.

Las solicitudes de información pueden hacerse por teléfono al 8394100 y por correo electrónico al [mediaunit@gmail.com](mailto:mediaunit@gmail.com)

**Centro de Recursos Informativos**

**Centro Eleanor Roosevelt & Centro Abraham Lincoln**

Pizarra: 839-4100

Extensión de Prensa y Cultura: 5 (Centros de Internet: 1)

Oficina de Prensa y Cultura

Sección de Intereses de los EE.UU en la Habana

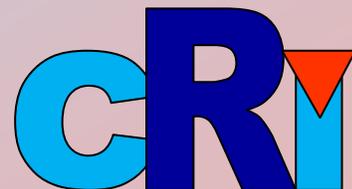
Dirección: Calzada e/ L y M, Vedado

Correo electrónico: [HavanaPrensayCultura@gmail.com](mailto:HavanaPrensayCultura@gmail.com)

Sitio web: <http://spanish.havana.usint.gov/>

Twitter: <http://twitter.com/#!/USIntHavana>

Facebook: <http://www.facebook.com/havana.usint>





## Concurso sobre deporte en EE.UU

El último día para entregar las respuestas es el viernes 29 de agosto de 2014.

Nombre del usuario: \_\_\_\_\_

Fecha y hora de entrega: \_\_\_\_\_



¿Sabía usted qué?...A los amantes de los deportes de Estados Unidos les encantan las trivias, quizes y concursos  
¡Ponga a prueba sus conocimientos con estos datos fascinantes!

1. ¿Cuál es el promedio de vida de una pelota de béisbol usada en las Ligas Mayores?

- a) 1 lanzamiento
- b) 5 a 7 lanzamientos
- c) 1 un partido
- d) 7 partidos

2. ¿Cuál es el deporte de más rápido crecimiento en Estados Unidos

- a) fútbol
- b) béisbol
- c) natación
- d) lacrosse

3. ¿Qué deporte tiene más mujeres jugadoras en Estados Unidos, más que en cualquier otro?

- a) tenis
- b) voleibol
- c) fútbol
- d) básquetbol

4. ¿Cuál es la posibilidad para que un jugador de fútbol de una escuela secundaria obtenga una beca deportiva para asistir gratuitamente a una buena universidad de Estados Unidos?

- a) 1 en 90
- b) 1 en 900
- c) 1 en 9,000
- d) 1 en 900,000

5. ¿Que porcentaje aproximado de mujeres participan en deportes organizados en Estados Unidos?

- a) 7%
- b) 17%
- c) 47%
- d) 70%

6. ¿Cuál es el equipo de béisbol de Estados Unidos que más Series Mundiales ha ganado?

- a) Medias Rojas de Boston
- b) Yanquis de Nueva York
- c) Atléticos de Oakland
- d) Cardenales de Saint Louis

7. ¿En qué año participaron las mujeres por primera vez en los Juegos Olímpicos modernos?

- a) 1900    b) 1925
- c) 1950    d) 1975

8. Marque la respuesta correcta a esta afirmación: Muchos jóvenes juegan al fútbol en Estados Unidos.

- a) Cierto    b) Falso

9. ¿Cuántos deportes se practicaron en los Juegos Olímpicos de Londres en 2012?

- a) 6
- b) 16
- c) 26
- d) 36

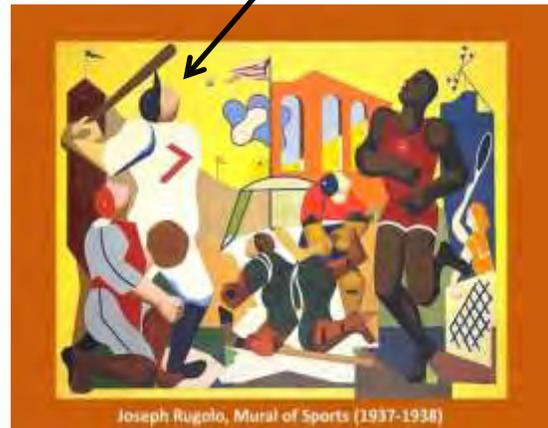
10. ¿Qué atleta ha ganado más medallas de oro que ningún otro en los Juegos Olímpicos?

- a) Larisa Latynina, Unión Soviética
- b) Paavo Nurmi, Finlandia
- c) Michael Phelps, Estados Unidos
- d) Mark Spitz, Estados Unidos

11. Esta pintura de Joseph Rugolo refleja a varios destacados deportistas estadounidenses de la época, entre ellos a la campeona de tenis Helen Wills Moody y al medallista olímpico Jesse Owens. ¿Sabes quién es el jugador de béisbol que tiene el número 7? \_\_\_\_\_

Algunas ayudas para que puedas identificarlo:

- 1. Jugó en la liga de 1936, 1937 and 1938.
- 2. Era zurdo.
- 3. Usó el número 7 en el uniforme en esos 3 años.
- 4. El uniforme de este quipo tenía los números en rojo y no tenían rayas.
- 5. No era un jugador de los New York Yankees.
- 6. No era uno de los grandes de la época como: Joe DiMaggio, Lou Gehrig o Ted Williams.



Entregue esta hoja con las respuestas