THE USAU YOUTH

Issue 006, Volume I JUIN 2012

DANS CETTE EDITION

Être partie du leadership d'aujourd'hui 1

Le printemps arabe et ses impacts sur les jeunes de l'Afrique du nord 2

MOHAMED BOUAZIZI - Le héros d'abnégation de la jeunesse 4

Le saviez-vous?... Discutons sur Facebook (L'emploi des jeunes en Afrique) 6

Le Mot au Sage - Ambassadeur MIGUEL H. DIAZ 8

La Voix des Volontaires - KRISTINA ROSALES 10

ÊTRE PARTIE DU LEADERSHIP D'AUJOURD'HUI

Quand l'Afrique s'est déplacée dans sa période de l'indépendance, les jeunes ont assumé des nombreuses postes de direction nouvellement ouverts. Les anciennes puissances coloniales ont cru que les jeunes seront en mesure de résoudre les problèmes à venir et par conséquent ils ont remis le pouvoir des anciennes colonies à ses jeunes indigènes. ***Par conséquent, la jeunesse africaine doit prouver aujourd'hui qu'ils peuvent aussi assurer un meilleur avenir. Si vous êtes prêt à prendre les mesures d'un dirigeant – lisez-en.***

La compréhension du véritable leadership

Beaucoup de jeunes Africains ont la capacité de diriger dans chaque domaine de notre société, mais combien d'entre eux savent ce que c'est d'être un véritable leader? Le leadership exige que nous discernions quand nous pouvons utiliser nos têtes et nos cœurs. **L'utilisation de la tête est souvent corrélée à l'utilisation de l'intellect ou de la puissance mentale** et **l'utilisant du cœur est la manière dont le caractère d'une personne influence la façon dont il ou elle mène les gens.** Les deux approches déterminent l'efficacité et la valeur d'un leader.

Quelques visages des jeunes leaders Africaine

Les qualités souvent associées à la «tête» sont **l'intelligence, la communication, la mise au point, et le courage.** Un leader ***intelligent*** cherche toujours *l'auto-amélioration par la lecture ou par l'apprentissage de ceux avant et autour d'eux.* Grâce à leur large base de connaissances, ils peuvent faire preuve *d'innovation* et sont *toujours prêts à prendre des décisions éclairées et en temps opportuns.* Ils connaissent leurs forces, leurs faiblesses et leurs limites. Cette conscience de soi les prépare mieux à améliorer leurs compétences et ainsi que les compétences de ceux qui les entourent.

La communication efficace n'est pas aussi facile qu'il paraît. En formulant un point de vue à un collègue ou parler devant un auditoire, véhiculant des idées d'une manière facilement racontable est une tâche difficile. Lorsque les dirigeants comme le président américain Barack Obama parlent, les gens ont un sentiment d'assurance, la confiance et la sincérité dans ses paroles. Cette compétence permet aux chefs de concevoir des images et des histoires pour leurs auditoires, en les aidant à identifier et à comprendre les points clés et des phrases. En plus, l'écoute est aussi une compétence de leadership essentielle. Comprendre quand à réfléchir et à vous engager avec vos oreilles peuvent habiliter les autres, tout en améliorant votre compréhension d'un sujet. Bien que beaucoup ne le croient pas, ceux qui écoutent ont souvent les choses les plus poignantes à dire.

Enfin, les dirigeants ciblés et courageuse n'abandonnent jamais, ils ont toujours un «plan B» pour assurer qu'ils attiennent leurs objectifs. De nombreux dirigeants ne possèdent pas ces caractéristiques et optent plutôt pour des approches floues et lâches. **J'implore ces dirigeants à réfléchir sur la vie de Nelson Mandela.** Son héritage est le sens du sacrifice.

L'humilité est la couronne du cœur d'un vrai leader

Les leaders les plus aimés du monde étaient humbles et toujours prêt à servir le peuple. Ces individus écouté a chaque idée, même ceux qui venait de ceux en dessous d'eux et ils traitaient chacun avec le respect et la dignité. **En plus, ils sont toujours prêts à tourner la page et laisser la place à d'autres de se développer et continuer à partir de là où ils ont terminé leur tâche** - un attribut qui malheureusement, beaucoup de jeunes n'ont pas de modèles d'y tirer la leçon.

Donc, avec cette connaissance, c'est mon espoir que nous façonnons et moisissons les leaders de demain avec les mots d'aujourd'hui.

Bari Fanso
Jeune Volontaire de l'Union Africaine
Agent de Liaison jeunesse de l'USAU auprès de l'UA

ÉDITORIAL

The USAU Youth consacre le mois de Juin, à la croissance économique et au développement. Notre priorité a été de vous fournir de plus ample informations sur les voies et moyens de devenir un leader efficace à la **page 1**, nous avons aussi observer les effets du printemps arabe et l'espoir qu'il porte pour le développement des jeunes en Afrique du Nord à la **page 2**, nous vous invitons aussi à discuter sur le thème jeunesse et chômage à la **page 6**

Son Excellence Miguel H. Diaz, l'Ambassadeur des États-Unis auprès du Saint-Siège (le Vatican), partage avec nous certaines de ses expériences à la **page 8.** Découvrez les volontaires qui servent l'Afrique en lisant l'expérience de **Kristina Rosales,** une Membre Pickering en stage a l'ambassade des États-Unis en Mozambique, qui partage avec nous ses expériences en **page 10.**

L'équipe de **The USAU Youth** vous souhaite une agréable lecture ...

Bari Fanso
Agent de liaison Jeunesse pour l'USAU auprès de l'UA

LE PRINTEMPS ARABE ET SES IMPACTS SUR LES JEUNES DE L'AFRIQUE DU NORD

Des manifestations ont enveloppé l'Afrique du Nord et le monde Arabe à partir du 18 Décembre 2010 ; ces événements ont conduit à l'éviction des dirigeants Tunisiens, Egyptiens et Libyens. La forte concentration de richesse, le manque d'opportunité, la corruption, l'insuffisance de transparence du gouvernement et notamment, le refus des jeunes d'accepter le statu quo, ont été les catalyseurs fondamentaux de ces manifestations. En fin de compte, les soulèvements ont été surnommés le «printemps arabe». ***Cet article étudie l'impact de ces soulèvements sur la jeunesse africaine.***

Bien que les jeunes militants aient joué un rôle critique dans la conduite et la gérance des manifestations dans la plupart de ces pays, leur rôle sera probablement minimiser dans un avenir proche. L'histoire a démontré que les mouvements de jeunes manquent généralement d'organisation, de leadership et des plates-formes politiques nécessaires pour subvenir à leurs besoins. En outre, de nombreuses organisations de jeunes ne sont même pas conscients des politiques existantes qui visent à les autonomiser ; comme par exemple, la Charte Africaine de la Jeunesse.

Le printemps Arabe en Égypte, Libye et la Tunisie

Malheureusement, le printemps arabe s'est intervenu au cours d'une période de crise économique mondial, rendant des réformes économiques beaucoup plus difficiles. Par conséquent, le chômage des jeunes en Afrique du Nord a fortement augmenté à la suite du printemps arabe. Selon l'Organisation Internationale du Travail (OIT), le chômage des jeunes en Afrique du Nord a augmenté de près de cinq pourcent entre 2010 et 2011. Dans la région du Maghreb, l'accent a été ainsi mis sur une réduction de la dépendance gouvernementale en favorisant plutôt l'esprit d'entreprise.

Les mesures entreprises par les jeunes militants au cours du printemps arabe ont permis d'exprimer leurs préoccupations au sujet de leur avenir individuel, ainsi que celle de leurs pays. Ces événements donnent de l'espoir à la démocratie et au respect global des droits des citoyens. Si cette révolution s'avère réussi, nous pourrons remercier nos jeunes leaders d'avoir haussé le développement politique et économique de notre continent d'un cran.

Lagmet Argyll Abdulrazack
Directeur Exécutif - La Renaissance Africaine
N'Djamena, Tchad

FLASH D'INFO

L'ambassadeur Michael A. Battle et Matthew Goldstein

Matthew Goldstein, le spécialiste de l'USAID sur les questions de l'Union africaine, a achevé une étude importante sur la coopération des Nations Unies avec l'Union africaine (UA) sur la paix et la sécurité, le développement économique et la politique continentale du développement. Ce travail a conduit les États-Unis à soutenir la création du Bureau des Nations Unies auprès du siège de l'Union africaine, le rattachement de la Commission économique des Nations Unies pour l'Afrique et l'accréditation de l'ambassadeur Michael Battle par Mme Clinton le Secrétaire de l'Etat, en tant que Représentant permanent des États-Unis auprès de l'ONU à Addis-Abeba.

Symposium sur le leadership d'Africa 2,0

Au cours de Juin 12 - 14, 2012, les futurs dirigeants du secteur privé, la société civile et le gouvernement se sont engagé à travailler ensemble pour libérer le potentiel du continent, à Lagos, au Nigeria. C'était la 3e édition annuelle du Symposium sur le leadership d'Africa 2,0 sous le thème **« Concevoir et mettre en place des solutions ensemble ».** Ce symposium a collecté une masse critique de leaders engagés, pour concevoir et mettre en œuvre des campagnes de mobilisation envers les jeunes, les femmes et la diaspora surtout a parti de la technologie. Pour plus d'informations sur le symposium bien vouloir visiter http://africa2point0.org/

LE PROVERBE DU MOIS

« Si vous ne pouvez pas supporter la chaleur, sortez de la cuisine. » Ce proverbe a été inventé par le 33ème Président des Etats-Unis, Harry S. Truman.

Est-ce qu'il fait chaud ici ou bien c'est moi?

Cela signifie que, **si vous ne pouvez pas supporter la pression d'une situation, vous ne devriez pas être impliqués.**

Les Américains utilisent généralement cette expression à suggérer que vous devriez démissionner pour donner place a quelqu'un de plus qualifié ou en mesure d'achever la tâche à accomplir.

Chukwudi Nwadibia
Membre Pickering du Département de l'État des États-Unis
USAU - Addis Abeba, Ethiopie

MOHAMED BOUAZIZI - LE HERO D'ABNEGATION DE LA JEUNESSE

Né le 29 Mars 1984 à Sidi Bouzid, Tunisie, **Tarek al-Tayeb Mohamed Bouazizi** s'est immolé par le feu à l'âge de 26 ans; qui a plus tard abouti a sa mort. Son acte est devenu un catalyseur pour non seulement la révolution tunisienne mais aussi la plus grande Éveil Arabe. Son acte audacieux, pour protester contre la confiscation de sa marchandise, n'a pas seulement conduit beaucoup d'Arabes au Moyen-Orient et en Afrique du Nord à le considérer comme un héros et une source d'inspiration, mais beaucoup d'autres en Afrique sub-saharienne s'identifient également avec le niveau de frustration illustré par les actions de M. Bouazizi.

Mohamed Bouazizi:
29 Mars 1984 - 4 Janvier 2011

Le père de Mohamed, qui est décédé d'une crise cardiaque alors que Mohamed n'avait que 3 ans, était un constructeur en Libye. Après la mort de son père, sa mère a épousé son oncle. Avec la mauvaise santé de son oncle et son incapacité à travailler régulièrement, Mohamed a dû commencer à se débrouiller pour toute la famille à l'âge de 10. Durant son adolescence, il a dû quitter l'école afin de travailler à plein-temps pour soutenir sa famille. Il n'a jamais obtenu son diplôme, bien que ce fût quelque chose qu'il avait toujours voulu pour lui-même ainsi que pour ses frères et sœurs. Il a postulé à rejoindre l'armée mais n'a jamais été retenu. Au moment de sa mort, Mohamed payer les frais universitaires de ses sœurs et soutenez sa mère et son oncle, dès la vente de fruits et des légumes dans la rue.

Le 16 Décembre 2010, Mohamed Bouazizi a emprunté environ 200 dollars pour acheter des produits à vendre le lendemain. Dans la matinée du Décembre 17, la police lui a harcelé parce qu'il n'avait pas un permis de vendeur. Il est soutenu par certains que la vente ambulante est illégal en Tunisie, mais selon le chef du bureau de l'état pour l'emploi et le Travail Indépendant de Sidi Bouzid, aucun permis n'est nécessaire pour vendre à partir d'un chariot. Quel que soit le cas, Mohamed n'avait pas d'argent pour soudoyer la police pour lui permettre de continuer son commerce de rue. Après avoir subi l'humiliation par la fonctionnaire municipal et ses collaborateurs, Mohamed est se plaint au bureau du gouverneur. Le gouverneur a refusé de le voir ou de l'écouter, même après que Mohamed déclare: ***«Si vous ne me recevez pas, je vais m'incendier. »*** Il a ensuite obtenu un bidon d'essence, s'est rendu au bureau du gouverneur, et en criant au milieu de la foule ***« comment voulez-vous que je fais ma vie? »*** il s'est incendié.

Mohamed a subi des brûlures graves sur tout son corps et est décédé 18 jours plus tard, le 4 Janvier 2011. Indignée par les événements qui ont conduit à l'auto-immolation de Mohamed, les protestations ont commencé à Sidi Bouzid en quelques heures. Ces protestations se sont agrandies pendant deux semaines avant de se propager aux zones les plus imposants et finalement à la capitale. Cela a incité les pays Arabes voisins à commencer leurs propres manifestations. **Le printemps Arabe a commencé à partir de l'épreuve d'un jeune africaine qui a reflété les difficultés rencontrées par les jeunes à travers le continent. Le résultat de ceci a été un changement radical de leadership et de la gouvernance en Afrique du Nord et a causé les dirigeants du continent a prendre du recul et recentrer leur stratégies de gouvernance.**

Observons dont une minute de silence pour **Tarek al-Tayeb Mohamed Bouazizi**, le héro sacrifier de la jeunesse africaine.

Pour plus de détails sur un suicide qui a déclenché une révolution visiter: http://www.youtube.com/watch?v=47d6fyaOjRM

AVERTISSEMENT: La vidéo contient des scènes de violence et pourrait être sensibles au plus jeunes.

AVERTISSEMENT: L'information ci-dessus a été obtenue à partir de sources ouvertes médias; l'USAU n'est pas responsable du contenu du rapport de médias indépendants.

Bari Fanso
Jeune Volontaire de l'Union Africaine (JVUA)
Agent de Liaison jeunesse de l'USAU auprès de l'UA

L'ÉNIGME SUDOKU

LA NOUVELLE ÉNIGME - JUIN

		2						
1	7	9		4			6	
			9	2		3	5	
			6	9		5	4	
	6	4		7	8			9
	5	1		6	7			
	4			5		2	7	1
						6		

LES RÉPONSE DE L'ÉNIGME DU MOIS DE MAI

1	3	9	7	8	2	6	5	4
4	2	5	3	1	6	9	7	8
7	8	6	4	9	5	2	1	3
2	1	4	8	5	7	3	6	9
9	5	8	6	3	1	4	2	7
6	7	3	9	2	4	1	8	5
3	9	2	1	7	8	5	4	6
5	6	7	2	4	3	8	9	1
8	4	1	5	6	9	7	3	2

LE SAVIEZ-VOUS? ... DISCUTONS SUR FACEBOOK
(l'emploi des jeunes en Afrique)

Avec une population de près de 200 millions de personnes entre les âges de 15 à 24, l'Afrique a la population la plus jeune dans le monde, et il ne cesse de croître rapidement. Les experts prédisent que ce chiffre devrait doubler d'ici 2045. Entre 2000 et 2008, la population active africaine en âge de travailler (15-64 ans) a augmenté de 443 à 550 million, une augmentation de 25%. Annuellement, cela revient à une croissance de 13 millions ou 2,7% (Banque mondiale 2011a). Si cette tendance continue, la population active du continent sera 1 milliard d'ici 2040, le faisant le plus grand du monde (McKinsey Global Institute, 2010).

L'éducation et l'emploi de la jeunesse africaine

La population de la jeunesse africaine n'est seulement pas dans une croissance rapide, elle devient également de plus en plus instruite. Sur la base des tendances actuelles, 59% des 20-24 ans auront reçu un enseignement secondaire d'ici 2030, par rapport à 42%. Tout cela fait un totale d'environ 137 millions de 20-24 ans ayant une éducation secondaire et 12 millions d'entre eux avec un enseignement supérieur d'ici 2030. Bien que des lacunes importantes demeurent, ces tendances offrent une occasion inégalée pour le développement économique et social. Il y aura des avantages importants si les talents de ce capital humain qui augmente rapidement sont canalisés vers les secteurs productifs de l'économie. Cependant, ceci peux également constituer une menace pour la cohésion sociale et la stabilité politique si l'Afrique ne parvient pas à créer suffisamment d'opportunités.

L'emploi des jeunes en Afrique
Les photos ci-dessus ont été obtenue de diverse sources ouvertes médiatiques

Les obstacles d'emploi des jeunes

Beaucoup de jeunes Africains sont découragés à propos de leurs perspectives économiques. Parmi les diplômés universitaires, 30% considèrent **le réseau professionnel** primordial pour trouver un emploi, par rapport à ceux qui ont un niveau assez bas de l'éducation qui trouve le **«manque de formation adéquate»,** comme obstacle principal.

La jeunesse africaine fait face à d'autres obstacles d'emploi. 89% des individus dans les pays africains, donnent les points suivants comme des raisons discriminatifs aux primo-demandeurs d'emploi ; **une forte préférence d'expérience de travail**, la **nécessité des réseaux professionnels** et **la réglementation du travail** qui favorisent des titulaires d'emplois (adultes). Ceux-ci, selon eux, sont des obstacles à trouver un emploi.

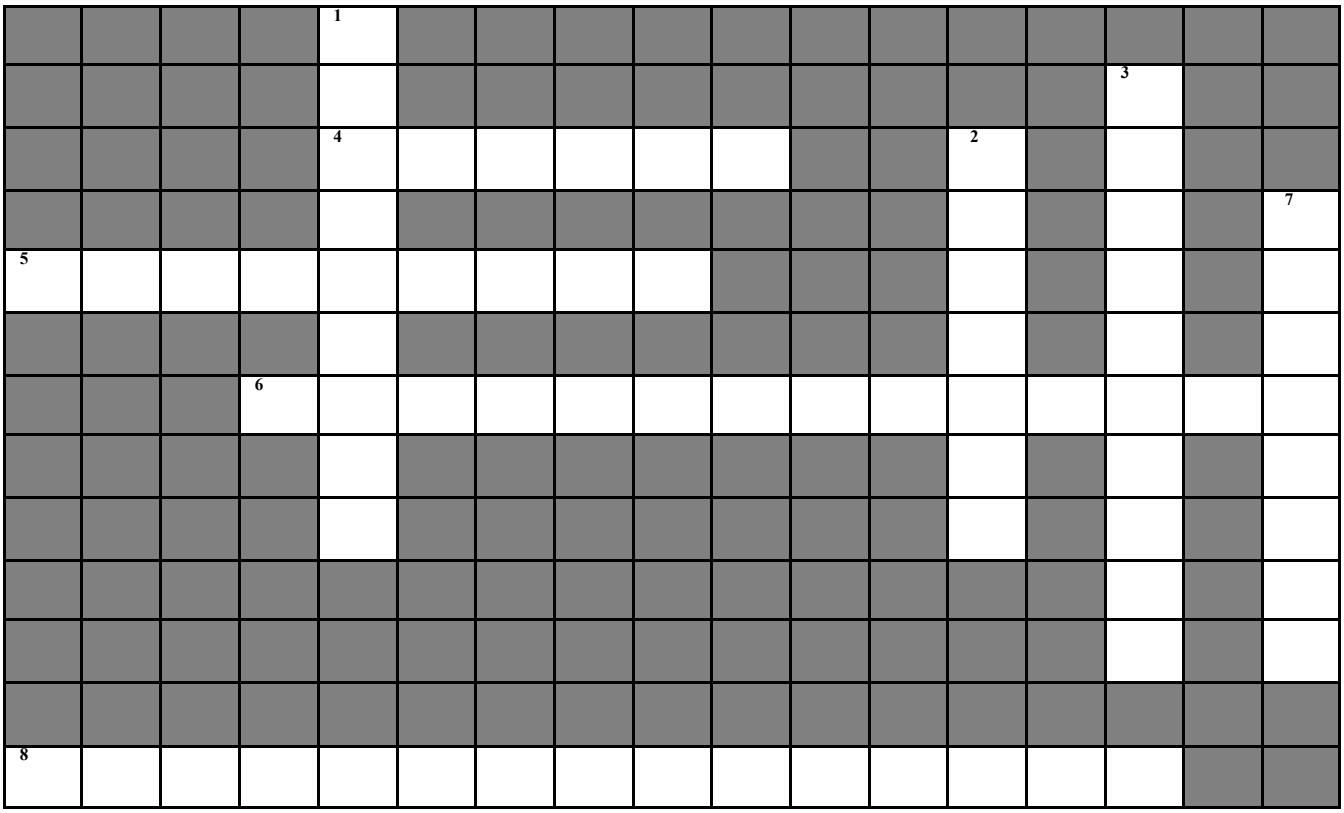
Rejoignez-nous sur Facebook et partager avec nous ce que les jeunes doivent faire **pour trouver un emploi?** Et donnez vos suggestions sur **ce que le gouvernement peut faire pour créer plus d'emplois pour les jeunes?**

Visitez nous sur Facebook via: http://www.facebook.com/pages/Did-You-Know-Le-Saviez-Vous/181760325263595

AVERTISSEMENT: Les informations ci-dessus ont été fournie des sources ouvertes médiatiques de « Africa Economic Outlook ». Pour plus d'informations veuillez visiter : http://www.africaneconomicoutlook.org/en/in-depth/youth_employment/

MOTS CROISÉS

Lisez nos articles sur notre colonne ***«Le Saviez-Vous? ... Discutons Sur Facebook »*** pour répondre à tous les énigmes des mots croisés. Je vous remercie!



HORIZONTAL

4. L'interaction ou l'engagement dans la communication informelle entre un groupe de personnes ou d'organisations, qui sont connectés ou qui travaillent ensemble pour l'assistance mutuelle ou le soutien.

5. L'acte ou le processus de transmettre ou d'acquérir des connaissances générales, tout en développant les compétences de raisonnement, et plus généralement la préparation intellectuel de soi-même ou d'autres intellectuellement pour la vie adulte.

6. Un traitement préjudicié ou un attention fondé sur la classe ou la catégorie, plutôt que le mérite individuel

8. Le nombre de personnes qui sont disponibles pour travailler, considéré avec l'ensemble des emplois disponibles.

VERTICAL

1. L'état d'apporter une personne à un niveau convenu de compétence.

2. Une situation économique marquée par le fait que les individus qui recherchent un emploi n'est pas embauchés.

3. La connaissance vous obtenez de la vie en étant dans des diverses situations ou par le temps passé à faire une activité ou un job.

7. Le système ou l'intervalle par laquelle la production d'un pays, la distribution, la consommation de biens et de services, et l'argent sont organisés.

LES RÉPONSES: HORIZONTAL - 4. Réseau 5. Éducation 6. Discrimination 8. Marché du travail
VERTICAL - 1. Formation 2. Chômage 3. Expérience 7. Économie

LE MOT AU SAGE – S.E. MIGUEL H. DIAZ

Un homme de très peu de mots, Son Excellence Miguel H. Diaz est l'ambassadeur des États-Unis auprès du Saint-Siège (le Vatican). Son bureau coopère avec le Saint-Siège sur beaucoup des importantes questions internationales y compris, les droits de l'homme et la dignité humaine, la compréhension interreligieuse, la paix et la non-prolifération, le développement et la protection de l'environnement.

S.E. MIGUEL H. DIAZ
Ambassadeur des États-Unis auprès du Saint-Siège

The USAU Youth: Bonjour Votre Excellence, pourriez-vous nous dire un peu plus sur vous, y compris certains points saillants de votre jeunesse et les valeurs clés de votre éducation?

Ambassadeur Miguel Diaz: Je suis l'enfant des exilés cubains. Mes parents sont venus aux États-Unis dans les années soixante-dix et se sont installés à Miami. J'ai grandi à Miami, qui est une ville très diversifiée, dynamique et en constante évolution. Dans le cadre de mon éducation, je parlais l'espagnol à la maison et l'anglais ou «spanglish» (espagnol-anglais) avec mes amis à l'école.

En tant que cubain-américaine, j'ai appris à vivre en permanence sur le « trait d'union. » En d'autres termes, j'ai connu le monde d'une langue à l'autre et d'une expérience culturelle et sociopolitique à l'autre.

The USAU Youth: Aviez-vous eu des modèles pendant cet époque? Pourquoi les avez-vous choisit comme modèles ?

Ambassadeur Miguel Diaz: J'ai eu beaucoup de modèles et je compte parmi eux **mes parents, mes enseignants, et quelques amis**. **Mes parents** m'ont appris *la valeur du travail acharné et l'engagement dans la vie indépendant de nombreux défi.*

Mes enseignants m'ont appris *à aimer l'apprentissage*. Ainsi, à la suite d'avoir eu certains enseignants assez étonnante, j'ai poursuivi et a réussi à obtenir une éducation holistique qui inclut des études en biochimie, histoire, langues modernes, la philosophie et la théologie.

Finalement, de **quelques amis proches,** j'ai appris *à valoriser l'amour inconditionnel et l'importance des relations humaines incarnées.*

The USAU Youth: Comment est-ce que ces valeurs ont influencé la façon dont vous exercez vos fonctions en tant qu'ambassadeur des Etats-Unis auprès du Saint-Siège?

Ambassadeur Miguel Diaz: Ces valeurs de travail acharné et l'engagement, l'amour de l'apprentissage et la valorisation de l'amour inconditionnel m'ont permis à devenir **plus humaine et plus sensible aux besoins**

des autres. En outre, les valeurs de travail acharné, l'engagement, l'amour de l'apprentissage et l'amour inconditionnel m'a permis de devenir plus sensibles aux besoins des autres. En outre, mon éducation holistique **m'a ouvert tout un monde de compréhension et des relations humaines.**

Ces expériences fondamentales de l'homme ont eu une influence considérable sur la vision et dans l'exercice de mes fonctions et mes relations en tant qu'ambassadeur des États-Unis auprès du Saint-Siège.

The USAU Youth: Pouvez-vous nous dire quelques défis majeurs que vous avez rencontrées dans votre carrière et comment vous les avez surmonté?

Ambassadeur Miguel Diaz: Etant l'enfant d'une serveuse et un opérateur de saisie de données, j'ai grandi dans un environnement financièrement limitée. En outre, j'ai été le premier membre de ma famille à compléter des études secondaires et de poursuivre des études universitaires. J'ai fait face à de nombreux défis financiers, familiaux et personnels au long de mes études, surtout pendant mon doctorat. À travers tout cela, j'ai appris a apprécier profondément l'importance de la persévérance, le sacrifice et d'espérer un avenir meilleur.

The USAU Youth: Pouvez-vous donner un conseil au jeunes Africains qui en ce moment, sont entraine de tirer des leçons de vos expériences?

Ambassadeur Miguel Diaz: Dans un monde profondément polarisée et déchiré par rapport à la façon d'aborder la richesse de la diversité de ce qui signifie être humain, ***nous avons besoin de bâtisseurs de ponts qui peuvent embrasser et lier les amitiés entre les autres, et aussi leur altérité, non seulement dans Facebook, mais aussi dans les face à face relations personnelles. Devenez ces constructeurs de pont!***

« Nous avons besoin de bâtisseurs de ponts qui peuvent embrasser et lier les amitiés entre les autres, et aussi leur altérité, non seulement dans Facebook, mais aussi dans les face à face relations personnelles. Devenez ces constructeurs de pont! »

En tant que jeunes Africains, *vous avez une culture riche, une surabondance d'expériences sociales, politiques et religieux, et un sens commun de soi qui a beaucoup à offrir au monde. Apprenez votre histoire, partager votre histoire, et soyez prêt à changer votre histoire, si nécessaire, pour le seul but de créer un avenir meilleur pour vous et pour l'intérêt de faire avancer le bien commun de la famille humaine tout entière.*

The USAU Youth: Merci de nous avoir accordé cette interview et d'avoir inspiré les jeunes Africains qui espèrent être comme vous.

Ambassadeur Miguel Diaz: Je vous remercie d'être venus.

Bari Fanso
Jeune Volontaire de l'Union Africaine
Agent de Liaison jeunesse de l'USAU auprès de l'UA

LA VOIX DES VOLONTAIRES - KRISTINA ROSALES

Je suis Kristina Rosales, une stagiaire américaine en Mozambique. J'ai trouvé ce pays très accueillant et fascinant. Les gens sont très ouverts, ce qui fait un excellent endroit pour travailler et passer mon été. Ma connaissance en portugaise me permet de communiquer avec les Mozambicains dans une langue qui leur est familier. Je pense que cela m'a permis de mieux communiquer avec ma communauté locale.

Kristina Rosales

J'ai choisi de travailler ici pour construire une expérience intégrée entre les affaires publiques, à travers l'ambassade des États-Unis, et la santé publique, avec l'USAID. Dans mon expérience académique et ma recherche universitaire, je me suis spécialisée sur les questions de santé publique et la sensibilisation, particulièrement avec les communautés rurales et pauvres. Mon expérience de travail précédente sur les questions de lutte contre le VIH au Brésil ma intéressee à la situation du Mozambique. Ce pays est l'un des bénéficiaires principal de l'appui des États-Unis pour combattre le VIH. Je voulais apprendre d'avantage sur les efforts inter institutionnelles entre l'ambassade des États-Unis, l'USAID et le *Center for Disease Control and Prevention – (CDC)* [en français : Centre pour le control et la prévention des maladies] dans la mise en œuvre des projets de santé efficaces sur le terrain tout en communiquant à la population mozambicaine sur la meilleure façon de prévenir des maladies comme le VIH / SIDA, la tuberculose et le paludisme.

« J'ai choisi de travailler ici pour construire une expérience intégrée entre les affaires publiques, à travers l'ambassade des États-Unis, et la santé publique, avec l'USAID. »

La plupart du travail dont j'effectué par l'ambassade ou l'USAID a un impact direct sur les jeunes. Par exemple, au Mozambique, le VIH / SIDA est plus élevé parmi les jeunes entre 15 -24 ans. La plupart des subventions et des projets que nous développons et soutenons ont tendance à cibler ce groupe démographique. Notre objectif est de mieux informer les jeunes sur les comportements préventifs et les options visant à promouvoir des modes de vie sains pour eux-mêmes et leurs communautés. Dans la section des affaires publiques, je travaille sur le processus de sélection et de sensibilisation pour des subventions du *President's Emergency Plan for Aids Relief (PEPFAR)* [En français: Plan d'urgence du Président pour le sida] pour afin mettre en œuvre la programmation préventive sur le VIH/SIDA. À travers l'USAID, je documente les faits et les réussites des sites sur le terrain, pour afin communiquer avec la population mozambicaine sur les efforts déployés par le Gouvernement des États-Unis pour réduire l'impact des épidémies de santé à travers le pays.

En tant que quelqu'un qui a travaillé dans des régions éloignées à travers l'Amérique latine, j'ai trouvé beaucoup de similitudes entre ces deux continents, en particulier lorsqu'il s'agit de problèmes de santé publique. Il y'en a encore de nombreuses difficultés pour atteindre à des populations spécifiques, principalement dans les zones rurales, due a l'absence d'accès et du développement, mais ceci change déjà rapidement en Mozambique. Je suis également impressionné par la rapide croissance économique, de beaucoup de pays africains et la manière ils se décident d'investir dans leur capital humain et leur bien-être. Cela est particulièrement évident dans mon travail sur la prévention et le traitement du VIH / SIDA.

Kristina Rosales
Membre Pickering du Département de l'État des États-Unis
Ambassade des États-Unis, Mozambique

ÉVÉNEMENT À VENIR DE L'UNION AFRICAINE

Le sommet de l'Union africaine est prévue pour se déroulera comme suit :

Dates: 9 au 16 juillet 2012
Lieu: Addis Abeba, Ethiopie.
Thème: «Stimuler le commerce intra-africain»

Les dates précises pour les réunions des différents organes de l'UA lors du Sommet seront comme suit:

9 - 10 Juillet 2012: 24ème session ordinaire de la Comité des Représentants Permanents (COREP);
12 - 13 Juillet 2012: 21ème session ordinaire du Conseil exécutif
15 - 16 Juillet 2012: 19ème Session Ordinaire de l'Assemblée de l'Union africaine.

Pour plus d'information veuillez visiter http://www.au.int/fr

LA MISSION DES ÉTATS-UNIS AUPRÈS DU SIÈGE DE L'UNION AFRICAINE (USAU)

The USAU Youth est une plateforme pour la jeunesse africaine à travers le monde et les opinions exprimées dans ce bulletin ne sont nécessairement pas celles du gouvernement des États-Unis, ni de l'Union Africaine.

Nous sommes sur le web: www.usau.usmission.gov

INSCRIVEZ-VOUS GRATUITEMENT EN LIGNE

The USAU Youth remercie tous les lecteurs qui ont envoyé des articles pour l'édition de ce mois. S'il vous plaît continuer à envoyer vos articles, vos annonces et des informations sur tout sujet que vous aimeriez voir dans les prochaines éditions de ce bulletin à USAUyouth@state.gov. Bien vouloir partager des activités et des images de ce que vous ou votre pays fait en ce qui concerne la jeunesse africaine. Je vous remercie.

NOTIFICATION

BIEN VOULOIR PRENDRE LE TEMPS DE REMPLIR TOUTES LES EXIGENCES LORS DE LA SOUSCRIPTION. NOUS SERONS INCAPABLES DE VOUS ENVOYER UNE COPIE DU BULLETIN SI VOS DONNEES SONT INCOMPLETES.

CONTACT

TEL: +251 - 11 - 130 - 6794

Email: USAUyouth@state.gov

Facebook (nom du page): U.S. Mission to the African Union

Site Web: www.usau.usmission.gov

DÉTAILS DES ÉDITEURS

Rédacteur en Chef:
Bari Fanso

Rédacteur Adjoint:
Nwadibia Chukwudi

Traductions:
Annick Laure Tchuendem
Chimene Astrid Agossou
Bari Fanso

Collaborations
Les Jeunes Volontaires de l'UA
Les jeunes africains du monde entier
Les membres des organisations de la jeunesse basé en Afrique

Conception/Mise en page
Bari Fanso
Agent de Liaison Jeunesse pour l'USAU auprès de l'UA

Conseiller de Rédaction en Chef
Jasmine White
Agent de Diplomatie Publique et Politique (USAU)

Conseillers de Rédaction
Mark Lovejoy /Laura Holbrook
Bureau de Liaison Communautaires (Ambassade des Etats Unis)

Orlando Bama
Chargée des Communications (Commission de l'UA)

Web Master
Lina Mohammed
Agent Adjoint de Diplomatie Publique (USAU)