

# NOTAS ACTUALES

BOLETIN INFORMATIVO DE LA EMBAJADA DE LOS ESTADOS UNIDOS DE AMERICA

8 de noviembre de 2011



Como parte del programa, los visitantes bolivianos también disfrutaron de un paseo en barco al Parque Nacional de los Fiordos de Kenai.

## CONTENIDO

*Estatua de la Libertad cumple 125 años*

*pág. 5*



*Firma del Acuerdo Marco de Cooperación*

*pág. 8*



## INTERCAMBIO ENTRE PUEBLOS INDÍGENAS: BOLIVIA- ALASKA, 2011



*Visita al Centro de Conservación de la Vida Silvestre de Alaska, en las afueras de Anchorage, Alaska*

Del 9 al 19 de septiembre de 2011, diez líderes de diversas comunidades indígenas de Bolivia participaron en la segunda parte de un intercambio cultural con líderes nativos de Alaska, en Alaska. (En diciembre de 2010, líderes nativos de Alaska inauguraron este intercambio cultural con una visita a La Paz, Sucre y Santa Cruz).

Los objetivos del viaje eran primero, el de compartir las experiencias del modelo de la Corporación de Nativos de Alaska (NANA) con bolivianos de etnias indígenas, y luego, promover el intercambio cultural entre los pueblos indígenas de Estados Unidos y Bolivia, mediante la creación de un espacio de diálogo sobre temas relacionados con su bienestar, calidad de vida, cultura, tradiciones y medio ambiente. El programa fue auspiciado por el Departamento de Estado, y la Fundación Panamericana para el Desarrollo lo llevó a cabo en Alaska, con la participación de la Corporación Regional NANA de Anchorage, y la Federación de Nativos de Alaska, cuyos miembros visitaron Bolivia el año pasado.

Los líderes indígenas bolivianos que fueron a Alaska son: Daniel Berna Esquivel, alcalde de San Pablo de Lipez, Potosí y Presidente de la Mancomunidad

*continúa en la pág. 2*



*Baile y comida compartida con la comunidad Inupiak, Centro de la Herencia del Artico Noroeste, Kotzebue, Alaska*

Tierra de Gran López, una organización sin fines de lucro, que se compone de cuatro distritos, 8 municipios, y 136 comunidades. Javier Cornejo Gamarra, Gerente General de la Mancomunidad Tierra de Gran López y líder influyente en los ocho municipios que forman parte de esta organización. Antonio Surubí, líder de la región de la Chiquitanía y Director de la Unidad de los Pueblos Indígenas del Gobierno Autónomo de Santa Cruz. Beatriz Arias, coordinadora del Consejo Nacional de Amawtas (líderes espirituales), integrante del Directorio de la Red para la Participación y la Justicia en La Paz y directora de Comai PACHAMAMA, una ONG que promueve el liderazgo político de las mujeres y el desarrollo económico de las comunidades indígenas.

Rubén López Bustamante, líder quechua con 13 años de experiencia en gestión forestal y conservación del medio ambiente. Mery Durán Camargo, supervisora Administrativa en la empresa Barolivia Mining Ltd., que explota, procesa y exporta baritina.



*Los participantes se sientan en una mandíbula de ballena, en Noatak, Alaska*

Roberto Ticona Callisaya, líder indígena rural. Segunda autoridad de los "Ponchos Rojos". Además, líder del Segundo Distrito de Ancoraimes en el Altiplano. Delia Castañeda

Huanca, líder de la Federación Regional de Mujeres Campesinas "Bartolina Sisa" en Lago Cordillera, zona de Omasuyos, departamento de La Paz. Paulino Calizaya Mamani, miembro del

Consejo Nacional de Amawtas (líderes espirituales) y miembro del Consejo de Profesionales de Medicina Tradicional de Cochabamba "Mallku Tunari". Margoth Laure, integrante del Consejo Nacional de Amawtas. En el año 2000, y siguiendo el legado de sus antepasados, empezó a practicar la medicina herbaria tradicional y a participar en ceremonias de ofrendas rituales a la Madre Tierra.

En Anchorage, los participantes de Bolivia se reunieron con miembros de la junta directiva de la Federación de Nativos de Alaska, que agrupa a 178 aldeas, 13 corporaciones regionales indígenas y 12 organizaciones regionales sin fines de lucro y también asistieron a dos cenas realizadas en su honor. Posteriormente, el grupo asistió a reuniones informativas en las oficinas de la Corporación Regional NANA, una empresa con fines de lucro con más de 12.000 socios indígenas. NANA organizó para el grupo una visita a la mina Red Dog, empresa insignia de la compañía, que se encuentra al norte del Círculo Polar Ártico.

Red Dog, dueña de las reservas de zinc más grandes del mundo, una sociedad entre NANA y Teck

Resources, emplea a residentes locales de la etnia indígena Inupiak y atrae varios cientos de millones de dólares anuales en ganancias a las corporaciones regionales de indígenas de Alaska. La delegación también visitó el Consejo Tribal de Ensenada Cook, una agencia de servicios sociales sin fines de lucro que presta servicios a los nativos de Alaska en el área de Anchorage y tuvieron la oportunidad de comparar los modelos de desarrollo utilizados por diferentes empresas regionales.

En Anchorage, los líderes de Bolivia visitaron el Centro de la Herencia Nativa de Alaska, donde se les ofreció una visita fuera de temporada a los museos y a seis viviendas auténticas de nativos. Se reunieron con los estudiantes del Centro de Servicios para Estudiantes Nativos de la Universidad de Alaska y vieron una demostración de juegos indígenas.

El grupo también visitó el Centro Médico de Alaska, que ofrece servicios médicos completos a los nativos de Alaska y a los indígenas estadounidenses que habitan en el estado y conversaron con los médicos de la Clínica de Medicina Tradicional. Por

invitación de la Corporación Regional NANA, el grupo viajó a Kotzebue y Noatak en el noroeste de Alaska. En Kotzebue, la delegación visitó el Centro de la Herencia del Artico Noroeste del Servicio de Parques Nacionales, donde los miembros de la comunidad Inupiak organizaron una cena compartida y presentaron danzas de su cultura.

En Noatak, una aldea indígena de 428 personas, la delegación boliviana visitó la escuela primaria y secundaria (construida con fondos de NANA y recursos federales), viajó a una clínica que trabaja con un enfoque de telemedicina y recibió una lección práctica por parte de los residentes locales sobre la preparación y secado de la carne de caribú.

Como parte del programa, los visitantes bolivianos también disfrutaron de un paseo en barco al Parque Nacional de los Fiordos de Kenai, recorrieron el Centro de Conservación de la Vida Silvestre de Alaska, un refugio para animales huérfanos o heridos, y sobrevolaron manadas de caribúes y bueyes almizcleros en vuelos realizados sobre los alrededores del Río Noatak.



Los visitantes bolivianos rumbo al Parque Nacional de los Fiordos de Kenai, Seward, Alaska

# LAS MEJORES UNIVERSIDADES



*El Instituto de Tecnología de California en Pasadena CALTECH es la mejor universidad del mundo, según el Times Higher Education.*

## LA UNIVERSIDAD DE HARVARD NO ENCABEZA LA LISTA POR PRIMERA VEZ EN LOS ÚLTIMOS OCHO AÑOS

El Instituto de Tecnología de California en Pasadena es la mejor universidad del mundo. El laboratorio Moore fue construido gracias a la donación del exalumno Gordon Moore, cofundador de Intel.

La lista de las mejores universidades en 2011 fue publicada en Londres por el Times Higher Education.

Times Higher Education, una publicación inglesa que evalúa a las 400 mejores universidades del mundo, empleando 13 indicadores diferentes de rendimiento que incluyen, enseñanza, investigación y transferencia de tecnología, entre otros.

Como ha sucedido durante años, la lista está encabezada y dominada

por instituciones estadounidenses y británicas.

La Universidad de Harvard, que ahora comparte el segundo lugar con la Universidad de Stanford, fue derrocada del primer lugar por el Instituto de Tecnología de California (CalTech).

Por primera vez en ocho años, Harvard no ocupa el primer lugar de la lista.

La posición número cuatro fue para la Universidad de Oxford, seguido por la Universidad de Princeton. La segunda institución británica es la Universidad de Cambridge, ubicada en el sexto lugar.

Para determinar la clasificación se tienen en cuenta 13 categorías que la publicación divide en distintas áreas.

La enseñanza y el ambiente de aprendizaje reciben un 30% del puntaje total. Investigación, inversión y re-

putación corresponden a otro 30% del puntaje. Citas en publicaciones científicas reciben igual peso que las dos secciones anteriores, y el porcentaje restante está relacionado a la participación internacional de la universidad, incluyendo profesores y estudiantes, así como la innovación.

## AMÉRICA LATINA

La Universidad de Sao Paulo fue la única institución en América Latina que llegó a la lista de los 200 centros universitarios más prestigiosos del mundo, ocupando el puesto número 178.

En el puesto número 276 está la Universidad del estado de Campinas, y en el puesto 351, la Pontificia Universidad Católica de Chile.

# ESTATUA DE LA LIBERTAD CUMPLE 125 AÑOS

## CONMEMORAN EL 125 ANIVERSARIO DEL REGALO QUE FRANCIA HIZO A ESTADOS UNIDOS COMO NACIÓN DE LA LIBERTAD

El icono neoyorquino por excelencia, la Estatua de la Libertad, se une a la era de Internet en la celebración de su 125º cumpleaños.

Cinco cámaras web fueron colocadas en la antorcha Estatua de la Libertad, que dará a los espectadores de todo el mundo la visión característica de la bahía de Nueva York, la tabla de sus manos y los jardines alrededor de la estatua en la Isla de la Libertad.

Las cámaras se inaugurarán con motivo del aniversario, cuando en 1886 la estatua abrió por primera vez, y trabajarán todo el día.

La estatua fue donada por Francia a EE.UU. y desde hace mucho tiempo se presentó como un símbolo de libertad para los inmigrantes que llegaban a Estados Unidos.

Desde entonces, muchas personas asocian su significado con un poema del siglo XIX de Emma Lazarus, que pide a la estatua por “tus cansados, tus pobres, Vuestras masas hacinadas anhelando respirar en libertad”.

Las cámaras web han sido donadas por la empresa Earthcam EE.UU. y ofrecerán las mejores vistas de la estatua durante la mayor parte del año que viene.

Después de la celebración, la agencia de parques del gobierno de EE.UU. cerrará la estatua para llevar a cabo una renovación de \$27 millones de dólares para mejorar sus escaleras, ascensores y sistemas mecánicos.

El trabajo tendrá una duración máxima de un año, pero mientras, el parque de la Isla de la Libertad permanecerá abierto al público.



*EE.UU. cerrará la estatua para llevar a cabo una renovación de 27 millones de dólares para mejorar sus estructuras.*

# SE DUPLICARÁ EL NÚMERO DE DIABÉTICOS

## SEGÚN LA ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD, EN EL MUNDO HAY 346 MILLONES DE PERSONAS CON DIABETES.

Uno de cada 10 adultos podría tener diabetes para el año 2030, según lo dio a conocer en un informe la Federación Internacional de Diabetes.

El informe indica que 522 millones de personas podrían tener la enfermedad en las próximas dos décadas, basados en factores como envejecimiento y cambios demográficos.

Por su parte, la Organización Mundial de Salud, señaló que actualmente en el mundo hay 346 millones de personas con diabetes y destacó que las muertes por dicha enfermedad van a aumentar al doble para 2030.

Millones de personas en más de 170 países, se unen para celebrar el Día Mundial de la Diabetes, una campaña mundial para crear conciencia sobre la enfermedad.

## DIABETES SE DUPLICÓ EN TRES DÉCADAS

La proporción de personas con diabetes tipo II se duplicó con creces en todo el mundo desde 1980, según un estudio según el cual de 153 millones que eran entonces pasaron a ser en 2008 alrededor de 347 millones.

Unos tres millones de personas fallecen todos los años por causas atribuibles a la enfermedad, ocasionada



*Todos los años fallecen en el mundo unos 3.000.000 de personas por causas atribuibles a la enfermedad.*

por la insuficiente cantidad de insulina secretada por el páncreas o la incapacidad del organismo para emplearla con efectividad.

La investigación fue realizada por un equipo de epidemiólogos encabezados

por Mijad Ezzati, de la Escuela de Salud pública del Colegio Imperial de Londres, y el doctor Goodarz Danaei, de la Escuela de Salud Pública de Harvard, en Boston.

Los médicos tomaron muestras de sangre de 2,7 millones de personas de todo el planeta y entre las conclusiones a las que llegaron está la de que un hombre de cada 10 y una mujer de cada 11 sufren de este padecimiento.

Según otro de los datos aportados por el estudio, alrededor del 70 por ciento del aumento de diabéticos se debió al envejecimiento de la población, y el 30 por ciento restante a la creciente incidencia de la obesidad, que constituye un alto factor de riesgo de sufrir la dolencia.



# BECAS DE INGLÉS MARTIN LUTHER KING

HORIZONTES UNIVERSITARIOS

La Embajada de Estados Unidos de América y el Centro Boliviano Americano Fundación Cultural y Educativa La Paz (CBA) convocan a los mejores alumnos de colegios fiscales, que actualmente estén cursando primero o segundo de secundaria, a participar de las becas de capacitación en el idioma inglés “**Martin Luther King: Horizontes Universitarios**”.

Considerando que el dominio del idioma inglés es muy importante para el desarrollo personal y profesional en el mundo moderno, la Embajada de Estados Unidos y el Centro Boliviano Americano La Paz ofrecen la oportunidad de estudiar inglés con asesoría académica a cargo de mentores, a alumnos destacados por su excelencia académica de unidades educativas del sector público.

Martin Luther King fue un líder afro americano defensor de los derechos humanos muy importante en la historia de Estados Unidos. En reconocimiento a su labor, estas becas estarán enfocadas principalmente a estudiantes destacados, de origen afro-boliviano e indígena.

## ¿QUIENES PUEDEN PARTICIPAR?

Aquellos mejores alumnos bolivianos de unidades educativas fiscales y de convenio, provenientes de áreas periurbanas de La Paz y El Alto, preferentemente de origen afro-boliviano o indígena que cumplan con los siguientes requisitos:

- Alumnos que actualmente estén cursando preferiblemente primero o segundo de secundaria y además:
- Cuenten con excelentes antecedentes académicos
- Participen en actividades extracurriculares y de liderazgo
- Se comprometan a estudiar Inglés por el tiempo de duración de la beca
- Se comprometan a asistir a sesiones con los mentores una vez por mes

## DURACION, CONDICIONES Y COBERTURA DE LA BECA

- Estudio del idioma inglés en uno de los CBAs de La Paz o El Alto
- Costos de Matricula
- Materiales de estudio (libros y cuadernillos de trabajo)
- Transporte a las clases y reuniones con los mentores
- Uso de las Salas de Estudio por el tiempo de duración de la beca
- Uso de la Biblioteca por el tiempo de duración de la beca

Son responsabilidades del becario:

- Asistir regularmente a todas las clases en el CBA por el tiempo de duración de la beca
- Aprobar todos los cursos y cumplir con las normas y reglas del CBA, caso contrario, la beca será cancelada inmediatamente sin lugar a reclamo
- Asistir a las sesiones con los mentores
- Participar anualmente en un proyecto de servicio comunitario
- Planificar y dar charlas a los alumnos de su respectivo colegio
- Participar como mentores de alumnos nuevos después de la terminación del programa

Los siguientes documentos deberán ser presentados en el Centro de Asesoramiento Educativo “EducationUSA” del Centro Boliviano Americano La Paz:

- Formulario de Solicitud debidamente llenado.
- 2 fotografías a color 5x5.
- Fotocopia de la Cédula de Identidad o del Certificado de Nacimiento.
- Fotocopias de certificados de notas de los dos últimos años de estudios, con excelente rendición académica.
- Carta de Recomendación del Director o de un profesor de su unidad educativa, dirigida al Comité de Selección.

- Carta de motivación del estudiante, incluyendo sus objetivos de estudio y planes a futuro, resaltando como el idioma inglés lo beneficiaría para obtener los mismos.

A tiempo de presentar su postulación, los estudiantes deberán presentar los originales de su Cédula de Identidad o Certificado de Nacimiento y libretas de calificaciones, para su respectiva comprobación.

Se aceptará la postulación de uno o dos estudiantes por unidad educativa.

## FECHA LÍMITE DE ENTREGA DE DOCUMENTOS:

30 de Noviembre de 2011

El formulario de Solicitud y la convocatoria podrán ser obtenidos del Centro de Asesoramiento Educativo “EducationUSA”, Centro Boliviano Americano La Paz, o en cualquiera de sus Sucursales. Ambos documentos también pueden ser descargados del sitio web del Centro Boliviano Americano La Paz:

[www.cba.edu.bo](http://www.cba.edu.bo)

Los documentos solicitados deberán ser presentados en:

*Centro de Asesoramiento Educativo  
“EducationUSA”  
Centro Boliviano Americano La Paz  
Av. Arce, Parq. Zenón Iturralde 121  
Teléfono: 243 09 98*

Los documentos deberán ser presentados en un fólder amarillo con los siguientes datos en la tapa:

- Nombre completo
- Dirección completa
- Teléfonos de contacto
- Nombre y dirección de la unidad educativa

El Comité de Selección se pondrá en contacto con los ganadores de la beca “Martin Luther King: Horizontes Universitarios” hasta el 8 de Diciembre, 2011.

# FIRMA DEL ACUERDO MARCO DE COOPERACION BOLIVIA - EE.UU.



*El Vicecanciller Juan Carlos Alurralde y la Secretaria Adjunta para Democracia de Asuntos Globales, Maria Otero, durante la firma del acuerdo marco en Washington D.C. el 7 de noviembre. El “Convenio Marco de Relaciones Bilaterales de Mutuo Respeto y Colaboración entre el Gobierno del Estado Plurinacional de Bolivia y el Gobierno de los Estados Unidos de América” describe varias áreas de importancia crítica para la colaboración futura entre Bolivia y Estados Unidos, y proporciona a los dos gobiernos mecanismos para trabajar juntos en cuestiones de interés mutuo. Este acuerdo compromete a Bolivia y a Estados Unidos a mejorar las relaciones sobre la base del respeto mutuo y la responsabilidad compartida, y establece mecanismos de trabajo para la cooperación al desarrollo, la lucha contra el narcotráfico y el comercio. Finalmente, el acuerdo supone un compromiso por ambas partes para llevar a cabo un intercambio de embajadores. El acuerdo fue firmado en el Salón de los Tratados del Departamento de Estado, Washington D.C.*

SECCIÓN DE PRENSA Y CULTURA  
EMBAJADA DE LOS ESTADOS UNIDOS  
CASILLA 425  
LA PAZ, BOLIVIA

